:132 1.25 S

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام



السنة الأولى من التعليم الثانوي

طبعة منقحة

الجذعان المشتركان:

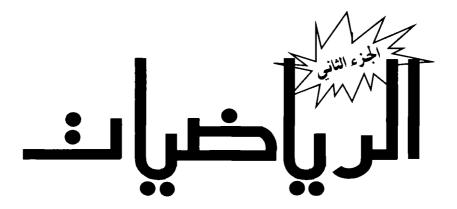
- علوم

- تكنولوجيا



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

الجمهوريـــة الجزائريــة الديمقراطيــة الشعبيــة ـــــــــــ وزارة التربيــة الوطنيــة ــــــــــــ مديرية التعليم الثانوي العام



السنة الأولى من التعليم الثانوي

طبعة منقحة

الجذعان المشتركان:

– علوم

- تكنولوجيا



المؤلفون

عبد القادر سامي مفتش التربية والتكوين محمد عوان مفتش التربية والتكوين السيدة كشيش أستاذة التعليم الثانوي قويدر فلاح أستاذ التعليم الثانوي منصور بوخلوف أستاذ التعليم الثانوي

تعديل

عبد القادر سامي مفتش التربية والتكوين محمد عوان مفتش التربية والتكوين خالد محتوت أستاذ رياضيات

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة :

لعل من المسلم به أن الكتاب المدرسي، وخاصة في نظامنا التربوي وفي الوضع الراهن، يعتبر في مقدمة الوثائق التربوية والوسائل الأساسية بالنسبة لعملية التعليم والتعلم. فوجوده يكتسي أهمية بالغة سواء بالنسبة للتلميذ أو الأستاذ. إذ هو مرجع للأول وسند بيداغوجي للثاني. والواقع أن بعض الكتب المستعملة في مرحلة التعليم الثانوي، والتي يعود تاريخ إصدار أكثرها إلى الثمانينات، اصبحت لا تساير المناهج لا من حيست المحتوى ولا من حيث المنهجية، نظرا لما اعترى برامج هذه المرحلة التعليمية من تغيير وتعديل، خاصة مع بداية العشرية الجارية التي عرف فيها التعليم الثانوي تغييرات معتسبرة شملت بنيته ومحتواه. الأمر الذي زاد في اتساع رقعة التباين وقلة الانسجام بين السبرامج التعليمية، والكتب المدرسية المتداولة التي بقيت كما هي منذ تأليفها.

وفي إطار الإجراءات التحسينية الشاملة والمتكاملة، ولمعالجة النقائص والاختلالات البينة والعمل باستمرار على ترقية العوامل والوسائل التي تسهم في تحقيق الأهداف التربوية المسطرة، رأينا أن نشرع هذه السنة وتحضيرا للدخول المدرسي 1999 / 2000 في عملية تصحيح وتعديل وإثراء مضامين الكتب المدرسية المستعملة وتكييف محتوياتها - ما أمكن ذلك - مع البرامج المطبقة، مع مواصلة إعداد كتب جديدة لتغطية جميع المواد المدرسة والأساسية منها على الخصوص. هذا إلى جانب الإعداد لبناء مناهج حديدة - في إطار الإصلاح - ثم وضع كتب موافقة لها.

وتجدر الإشارة بهذا الصدد، إلى أن قضية الكتاب المدرسي لا تكمن في نوعيته وتوفره بين أيدي التلاميذ فحسب، بل تتعدى ذلك إلى كيفية استعماله بفعالية وإدراك وظيفته وأساليب استثمار محتوياته والانتفاع به. وهي أمور ينبغي للسادة الأساتذة أن يولوها العناية والاهتمام اللازمين.

أخيرا، نأمل أن يكون في هذا العمل ما يعزز جهود الأساتذة ويساعدهم على أداء مهامهم التربوية، وأن يجد فيه التلاميذ الأداة المشوقة والمحفزة على العمل والاجتهاد في طلب العلم.

والله ولي التوفيق مدير التعليم الشــــانوي العـــام

لسمالله الرحملن الرحيم

المقدمة:

هذا الكتاب موجه إلى أساتذة وتلاميذ السنة الأولى من التعليم الثانوي جذعان مشتركان علوم وتكنولوجيا

وهو موافق للبرنامج الرسمي الذي تم إصداره سنة 1995،

لقد صيغت جميع دروس هذا الكتاب بها يناسب مستوى التلميذ من بسيط الأسلوب اللغوي مع الحرص على الدقة في التعبير عن المفاهيم الرياضية.

يتكون هذا الكتاب من جزئين وكل باب منها يحتوي على عدة دروس.

الجزء الأول تحتوى على خمسة أبواب

والجزء الثاني يحتوي على أربعة أبواب

توجد في آخر كل باب تمارين كثيرة ومتنوعة، يمكن للأستاذ إستغلالها والإستفادة منها لترسيخ المفاهيم وإعطاء التلاميذ فرصة للتفكير في القسم أو في المنزل.

الباب الأول خاص بالمنطق الذي ينبغي تدريسه من حيث الإستعمال وليس من شأن ذاته.

الباب الثاني (الحساب العددي) والباب الثالث (الهندسة المستوية) خاصان بمراجعات وتتهات أساسية تقدم في بداية العام الدراسي ويتم الرجوع إليها كلما إقتضت الضرورة ذلك.

الباب الرابع (العلاقات ، التطبيقاتة ، العمليات الداخلية ، البني الجبرية) ينبغي تقديم مواضعه بالدقة اللازمة دون التوسع في دراستها.

الباب الخامس (الأشعة) والباب السادس (المعادلات والمتراجحات) هامان جدًا ويلعبان دورًا أساسيًا في المراحل المقبلة.

الباب السابع (حساب المثلثات) والباب الثامن (الدوال العددية) يزودان التلميذ بالعناصر الأولية والأساسية في حساب المثلثات وفي التحليل.

الباب التاسع (الهندسة الفضائية) يساعد التلميذ على تصور الأشكال في الفضاء.

وأخيرا نرجو من كل الذين يستعملون هذا الكتاب أن يوافونا بكل الانتقادات والملاحظات والإقتراحات التي من شأنها تحسين نوعية هذا الكتاب وجعله أكثر ملاءمة مع تطبيقها واستعمالها في الأقسام.

واله ولي التوفيق المؤلفون

الباب السادس

المعادلات والمتراجحات

- 20. كثيرات الحدود
- 21. المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى
- 22. المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية
 - 23. جمل معادلات وجمل متراجحات

تعتبر المواضيع الواردة في هذا الباب من أهم المواضيع المدروسة في السنة الأولى من التعليم الثانوي ، إذ أنها تمكن التلميذ من التحكم في آليات الحساب الجبري مثل النشر ، التحليل والاختزال . وتدربه على الاستعال الدقيق والسليم للتكافؤات والاستلزامات وأنها تزوده بالوسائل والأدوات الرياضية التي يحتاج إليها في الدروس المقبلة ، إذ لها تطبيقات كثيرة ومفيدة مثلاً في دراسة الدوال وفي دراسة إشارة المشتقات .

20

كثيرات الحدود

- 1 ـ كثيرات الحدود لمتغير حقيقي :
 - 1.1 ـ وحيدات الحدّ لمتغير حقيقي

__التعريف _

إذا كان 1 عدداً حقيقياً وكان ره عدداً طبيعياً فإن : الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س العدد الحقيقي 1 س^و تسمى دالة وحيد الحدّ .

- العدد الحقيقي أس^و يدعى **وحيد الحدّ** للمتغير الحقيقي س .
 - العدد الحقيق 1 يسمى معامل وحيد الحد 1 س م
- إذا كان $1 \neq 0$ فإن العدد الطبيعي a يسمى درجة وحيد الحدّ a
- إذا كان l=0 فإن وحيد الحدّ l س يسمى وحيد الحدّ المعدوم . نلاحظ أن درجة وحيد الحدّ المعدوم غير معينة .
- وحيدات الحدّ التي لها نفس الدرجة تسمى وحيدات الحدّ المتشابهة .
 - أمثلة :
- $(2\sqrt{-1})$) س وحید حدّ درجته 4 ومعامله ($2\sqrt{-1}$) (2
 - 3) كل عدد حقيق ثابت ا هو وحيد حد درجته 0 ومعامله ا.
- 4) $\frac{1}{m}$ وَ 2 \sqrt{m} ليسا وحيدي حدّ لأنه لا يمكن كتابتها على الشكل اسe مع e عدد طبيعي .

2.1 ـ كثيرات الحدود لمتغير حقيقي

. التعريف .

كثير الحدود للمتغير الحقيقي س هو مجموع وحيدات حدّ للمتغير الحقيقي س .

مثال:

8 - 3 س - 2 + 2 س 3 - 3 س + 5 س 4 - 2 س 4 - 2 ك ر س 4 - 3 ك (س) 4 - 3 ك (

ك (س) هو كثير حدود للمتغير الحقيقي س.

باستعال قواعد الحساب في ع يمكن كتابته كما يلي :

ك (س) = 5 س 5 - 7 س 4 - 6 س - 4 .

وهذه الكتابة تسمى الشكل المبسط والمرتب لكثير الحدود ك (س).

الدالة كثير الحدود .

الدالة تا التي ترفق بكل عدد حقيقي س كثير الحدود تا (س) تسمى **دالة** كثير الحدود .

• كثير الحدود المعدوم

كثير الحدود المعدوم هو كثير حدود تا (س) يحقق ما يلي :

∀ س ∈ ح : تا (س) = 0

• الكتابة العامة لكثير حدود مبسط ومرتب

يمكن كتابة أي كثير حدود تا (س) مبسط ومرتب وغير معدوم على الشكل العام التالي :

$$0 \neq 0$$

- العدد الطبيعي و يسمى **درجة كثير الحدود تا (س)** .
- وحيدات الحدّ أو س^و ؛ أو س^{و 1} ؛ أو س ، أو تسمى حدود كثير الحدود تا (س).
- الأعداد الحقيقية أ ، أ ب ا ، ؛ أ ، أ تسمى معاملات كثير

الحدود تا (س) .

أمثلة :

1) كل كثير حدود من الدرجة الأولى يكتب على الشكل العام : $0 \neq 0$

3) كل كثير حدود من الدرجة الثالثة يكتب على الشكل العام : $0 \neq 1$ حيث $1 \neq 0$

درجتا مجموع وجداء كثيري حدود

نذكر فها يلي نتيجتين تتعلقان بدرجتي مجموع وجداء كثيري حدود .

• إن درجة مجموع كثيري حدود هي أصغر من أو تساوي درجة كثير الحدود الذي له أكبر درجة

مثلاً: إذا كان

 $1+\omega + 2+\omega = -\omega = -\omega$ (1) $1+\omega = -\omega^2 + 2\omega = -\omega$ (1) $1+\omega = -\omega + 2+\omega = -\omega$ (1) $1+\omega = -\omega + 2+\omega$

نلاحظ في هذا المثال أن درجة (تا (س) + ها (س) تساوي 1 وهي أصغر من درجتي تا (س) و ها (س) .

• إن درجة جداء كثيري حدود تساوي مجموع درجتيهما

مثلاً: إذا كان

 نلاحظ أن درجة(تا (س) × ها (س)) هي 5 وتساوي مجموع درجتي تا (س) وُ ها (س) .

3.1 _ كثير الحدود المعدوم

لقد رأينا أن كثير الحدود المعدوم هو كثير الحدود تا (س) بحيث :

نقبل النتيجة التالية:

يكون كثيرُ حدودٍ مبسط كثيرَ الحدود المعدوم إذا وفقط إذا كانت كل معاملاته معدومة .

أي بعبارة أخرى :

$$0 = i = \dots = i = i \Leftrightarrow [0 = i + \dots + 1 = 0] \Leftrightarrow [0 = i + \dots + 1 = 0]$$

تطبيق : يمكن استعال هذه النتيجة للبحث عن العنصر الحيادي لعملية داخلية

مثلاً: إذا كانت * عملية داخلية في ع حيث:

$$2 - (2 + 2)(2 + \omega) = \star \omega$$

فإن العنصر الحيادي ه (إن وجد) معرف كما يلي :

∀ س ∈ ع : س ★ ه = س (لأن ★ عملية تبديلية)

$$(1) \begin{bmatrix} 0 = (2+a2) + \omega & (1+a) \\ 0 = (2+a2) + \omega \end{bmatrix} \Leftrightarrow$$

القضية (1) تعني أن كثير الحدود (ه + 1) س + (2 ه + 2) هو كثير الحدود المعدوم .

إذن :

أى : ه = - 1

إذن العنصر الحيادي للعملية ★ هو (– 1) .

4.1 ـ تساوي كثيري حدود

ــــــالتعريف ـــــ

یتساوی کثیرا الحدود تا (س) و ها (س) إذا وفقط إذا تحقق ما

یلي :

نقبل النظرية التالية:

يتساوى كثيرا حدود مبسطان إذا وَفقط إذا كانت لها نفس الدرجة وكانت معاملات وحيدات الحد المتشامة فهما متساوية

مثلاً:

يتساوى كثيرا الحدود تا (س) و ها (س) إذا وفقط إذا كان:

2. تحليل كثير حدود: إن تحليل كثير حدود هو كتابته على شكل جداء كثيرات حدود نذكر فيها يلي بعض القواعد التي تسمح بتحليل كثير حدود

1.2 _ التحليل بواسطة عامل مشترك

يمكن كتابة مجموع جداءات لها عامل مشترك على شكل جداء حسب القاعدة التالية : ١ س + ١ ع + ١ ص = ١ (س + ع + ص) أمثلة:

$$(3 + 2 + 2 + 3) = (2 + 4 + 3) = (2 + 4 + 3) + (3 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 3) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4 + 4) + (4 + 4$$

2.2_ التحليل باستعال المتطابقات الشهرة:

نذكر فها يلى بعض المتطابقات الشهيرة المدروسة خلال السنوات السابقة .

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}$$

أمثلة : توضّح الأمثلة التالية فكرة استعال المتطابقات الشهيرة في تحليل كثيرات الحدود .

$$(1 \quad 0)^{-2}(1 \quad 0)^{-2}(3 \quad 0)^{-2}(1 \quad$$

3 - جذور کثیر حدود :

_. 3 . 1 ___ التعريف _____

یکون العدد الحقیقی α جذراً لکثیر الحدود تا (س) إذا وفقط إذا کان تا (α) = 0

مثلا :

- العددان 2 و (2) هما جذران لكثير الحدود تا (س) = س² 4 لأن تا (2) = 0 و تا (- 2) = 0
- الأعداد (-1)، 0، 1 ليست جذوراً لكثير الحدود تا (س) = $m^2 - 4$ لأن: $\pi (-1) \neq 0$ و $\pi (0) \neq 0$ و

$$0 \neq (0) = (0) \neq 0$$
 تا $0 \neq (0) \neq 0$ و تا $0 \neq 0$

-2.3 ___ النظرية __

$$\frac{1}{2} (\alpha + \alpha)$$
 $\frac{1}{2} (\alpha + \alpha)$
 $\frac{1}{2} (\alpha + \alpha)$

ملاحظة:

إذا كانت درجة كثير الحدود تا (س) هي a فإن درجة كثير الحدود ك (س) هي a في a في a في a الحدود ك (س) هي (a – a) .

 ailb : T = 0

ای تا (س) = اس (س ۲۰ س - ۱۰ س - ح ای تا (س) = اس (+ (س - ۱) س - + (ح - س) س - ح و بتطبیق نظریة تساوی کثیری حدود نستنتج أن :

$$1 = 1$$
 $1 = 1$
 $5 - = 1 - \dots$
 $4 - = \dots$
 $1 = 1$
 $5 - = 1 - \dots$
 $5 + = \dots - \infty$
 $1 = -\infty$

 $(1 + \omega + 4 - 2\omega) (1 - \omega) = (1 + \omega + 4 - 2\omega)$

4 _ الدوال الناطقة والكسور الناطقة :

تا (س) و ها (س) كثيرا حدود . الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س العدد الحقيقي ا (س) تسمى دالة ناطقة

• يكون الكسر الناطق
$$\frac{i! (m)}{m}$$
 معرفاً إذا وفقط إذا كان مقامه ها (س) ها (س) يختلف عن الصفر.

أمثلة:

ر س) =
$$\frac{m-1}{m}$$
 هو كسر ناطق معرف في مجموعة الأعداد m^2+1 الحقيقية لأن : \forall س \in \mathcal{G} : $m^2+1\neq 0$

$$\{1\} - \frac{2}{m} = \frac{2}{m}$$
 هو كسر ناطق معرف في المجموعة ع $\frac{3-m}{m}$ (2) كا (س)

4.2_ اختزال الكسور الناطقة

توضح الأمثلة التالية كيفية اختزال الكسور الناطقة :

$$\frac{1-2}{1+1} = (س) = 1$$
 : 1 المثال : 1 المثال : 1 : 1

تكون الدالة الناطقة ك معرفة إذا وفقط إذا كان

$$0 \neq 1 + \omega^2 - 2$$

$$1 \neq 0$$
 أي س $= 1$ أي سأ

إذن مجموعة التعريف ف للدالة ك هي ف = $\{1\}$

$$(1+m)(1-m)=1-2$$
 لنختزل ك (س) . لدينا : س $(1-m)=1$

$$(1-\omega)^2 = 1 + \omega^2 - 2$$

$$\frac{(1+m)(1-m)}{2(1-m)} = \frac{(m-1)}{2(1-m)}$$

$$1 - 2$$
 الكسر ك (س) على (س) على (س - 1) مكن، عندئذ . قسمة حدّي الكسر ك (س) على (س - 1) فنحصل على : ك (س) = $\frac{1 - 2}{1 - 2}$ المثال 2 : ك (س) = $\frac{1 - 3}{1 - 2}$

تكون الدالة الناطقة ل معرفة إذا وفقط إذا كان :

أي (س−1)(س+1)≠0 أي س≠1 و س≠−1 إذن مجموعة التعريف ف للدالة ل هي ف=ع−{−1.+1} لنختزل ل (س).

لدينا :
$$m^2 - 1 = (m - 1)$$
 ($m^2 + m + 1$) لدينا : $m^2 - 1 = (m - 1)$ ($m + 1$)

$$\frac{(1+m+^2m)(1-m)}{(1+m)(1-m)} = (m)$$
 (m) $(m+1)$

لما س ∈ ف يكون س − 1 ≠ 0

(m-1) عندئذ ، قسمة حدّي الكسر ل (m) على (m-1)

$$\frac{1+m+2}{m} = (m)$$
 فنحصل على : ل (س)

$$\frac{1+m+2m}{1+m} = (m) : b \in \mathbb{R}$$

س + 1 **ملاحظة** : لتكن الدالة الناطقة ها المعرفة كما يلي :

ها (س) = $\frac{1+m^2+m}{m}$ ، الدالتان الناطقتان ل وَ ها غير منساو بتين $\frac{1+m^2+m}{m}$

لأن مجموعتي تعريفها مختلفتان .

مثال 3 ہ

$$\frac{1+3}{m} = (m)$$
 تا (س)

تكون الدالة الناطقة تا معرفة إذ وفقط إذا كان

$$1 - \neq 0$$
 أي س $\neq -1$

إن مجموعة التعريف ف للدالة تا هي ف=ع-{-1} لنختزل تا (س).

$$(1+m-2)$$
 ($m+1$) ($m+3$

$$\frac{(m+1)(m^2-m+1)}{(m+1)} = \frac{(m+1)(m^2-m+1)}{(m+1)}$$

لما س ∈ف يكون س + 1 ≠ 0

(1+m) عندئذ ، قسمة حدّي الكسر تا (m) على (m+1)

1 + m - 2 اذن \forall س \in $\{1 - \} - \{1 - \}$ تا $\{1 - \}$

ملاحظة:

لتكن الدالة كثير الحدود ها حيث ها (س) = $m^2 - m + 1$ الدالتان تا و ها غير متساويتين لأن مجموعتي تعريفها مختلفتان .

المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى

1 - عمومیات :

_____ 1.1 _ مفهوم المعادلة _

إذا كانت تا و ها دالتين لمجموعة ك في مجموعة ل فإن حل المعادلة تا (س) = ها (س) في المجموعة ك يعني تعيين مجموعة العناصر س من ك التي لها نفس الصورة بواسطة الدالتين تا و ها . هذه المجموعة تسمى مجموعة حلول المعادلة تا (س) = ها (س) في ك .

عثال 1 :

مثال 2 :

أولاً : إذا كان
$$\alpha$$
 عنصراً من ي فإنه يحقق المساواة $0=\alpha-^2\alpha$ أولاً : $\alpha=^2\alpha$ $0=\alpha-^2\alpha$ أولاً : $\alpha=(1-\alpha)$ $\alpha=(1-\alpha)$ $\alpha=(1-\alpha)$ أولاً : $\alpha=(1-\alpha)$ أنها : $\alpha=(1-\alpha)$ أذن : $\alpha=(1-\alpha)$ أذن : $\alpha=(1-\alpha)$ أذن : $\alpha=(1-\alpha)$ أنها : $\alpha=(1-\alpha)$ أذن : $\alpha=(1-\alpha)$ أنها : $\alpha=(1-\alpha$

____ 2.1 ــ مفهوم المتراجحة ___ إذا كانت تا وَ ها دالتين لمجموعة ك في مجموعة الأعداد الحقيقية ع . فإن حل المتراجحة تا (س) ﴿ ها (س) اً أو تا (س) < ها (س) في ك يعني تعيين مجموعة العناصر س من ك التي تحقق المتباينة تا (س) < ها (س) (أو تا (س) < ها (س) . هذه المجموعة تسمى مجموعة حلول المتراجحة تا (س) < ها (س) ﴿ أُو تا (س) < ها (س)

مثال 1 :

تا و ها دالتان للمجموعة ج في ج حيث: $a^2 - a^2 = a^2 + a^2 = a^2 - a^2 = a^2$

الأعداد (
$$-1$$
) ، 0 ، 1 ليست حلولاً للمتراجحة تا (m) < ها (m) لأن المتابنات التالية غير محققة :

$$1(-1) < al(-1)$$
; $1(0) < al(0)$; $1(1) < al(1)$

بينًا الأعداد
$$\frac{1}{2}$$
 ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ هي حلول لهذه المتراجحة لأن المتباينات

التالية محققة .

$$\left(\begin{array}{c} \left(\frac{1}{2}\right) \ln > \left(\frac{1}{2}\right) \text{ is } \\ \left(\frac{1}{4}\right) \ln > \left(\frac{1}{4}\right) \text{ is } \\ \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}\right) \ln > \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}\right) \text{ is } \end{array}\right)$$

: 2 مثال

تا و ها دالتان للمجموعة ح في نفسها حيث

لنبحث عن ي مجموعة حلول المترجحة تا (س)≥ها (س).

$$\alpha \leqslant 3$$
 أي $0 \leqslant 2 \leqslant \alpha$ وهذا يعني أن $0 \leqslant 2 + \alpha = 1$

(1)
$$[3 \cdot \infty - [\supset \bigcirc]$$

ثانياً : إذا كان α عنصراً من المجال $]-\infty$ ، α فإنه يحقق المتباينة

$$\alpha \ 2 \le 6$$
 أي $\alpha \le 3$

من المتباينة السابقة نستنتج:

$$(4 + \alpha) - \alpha 2 \le (4 + \alpha) - 6$$

إذن إذا كان α عنصراً من المجال $]-\infty$ ، α فإنه حل للمتراجحة π تا (س) α ها (س)

$$(2)$$
 $\supseteq 3$ ، $\infty - [$ وَمنه

من (1) وَ (2) نستنتج :
$$y = -\infty$$
 ، 3

3.1 _ المعادلات المتكافئة . المتراجحات المتكافئة :

ـ التعريف

تكون معادلتان (أو متراجحتان) معرفتان على نفس المجموعة متكافئتين إذا وفقط إذا كانت لهما نفس مجموعة الحلول .

- إذا كانت (a_1) و (a_2) معادلتين (أو متراجحتين) متكافئتين نكتب : (a_1) \Longrightarrow (a_2)
 - مثلا :

المعادلتان س $^2 = m$ و س (س $^2 = 1$) متكافئتان .

إذا كانت (م،) معادلة (أو متراجحة) فإنه يمكن إيجاد معادلة (أو متراجحة) (م،) مكافئة لها سهلة الحل وذلك باستعمال القواعد التالية :

__ القاعدة 1_

إذا كانت تا ، ها وَ عا ثلاث دوال معرفة على نفس المجموعة فإن :

____القاعدة 2 ____

إذا كانت تا وَ ها دالتين معرفتين على نفس المجموعة وكان λ عدداً حقيقياً غير معدوم فإن :

$$\lambda = \alpha$$
 تا (س) = ها (س) $\alpha \rightarrow 0$ تا (س) = α ها (س)

المعادلة
$$2$$
 س $^2 - 4$ س $^2 - 4$ في ح

$$0 = (2 + \omega 4 - 2) \frac{1}{2}$$
 that $\frac{1}{2}$

$$0 = 1 + \omega^2 - 2$$
 أي :

$$0 = {}^{2}(1 - m)$$

$$0 = {}^{2}(1 - w) \iff 0 = 2 + w + 4 - {}^{2}(1 - w)$$
 إذن

إذا كانت تا وَ ها دالتين معرفتين على نفس المجموعة وكان λ عدداً حقيقياً غير معدوم فإن :
• تا $(m) \leq a$ $(m) \Leftrightarrow \lambda$ تا $(m) \leq \lambda$ ها (m) إذا كان λ موجباً
• تا $(m) \leq a$ $(m) \Leftrightarrow \lambda$ تا $(m) \geq \lambda$ ها (m) إذا كان

• تا
$$(m) \leq a$$
 $(m) \Leftrightarrow \lambda$ تا $(m) \leq \lambda$ (m) إذا كان

مثلا:

المتراجعة
$$\frac{0}{2}$$
 $+ 8 \le 2$ $+ \frac{1}{2}$ في ح مكافئة للمتراجعة $+ 3 \le 18$ $+ 12 \le 18$ $+ 3 \le 18$ للمتراجعة في العدد $+ 3 \le 18$ المرب طرفي المتراجعة في العدد $+ 3 \le 18$ المرب $+ 3 \le 18$ المرب

$$0 \leqslant 3 - \omega 2 \iff \frac{1}{2} + \omega 2 \geqslant 3 + \frac{\omega}{3}$$

0 = -1 المعادلات من الشكل اس + -0 = 0

1.2 _ المعادلات من الدرجة الأولى :

رالتعریف 🗓

نسمي معادلة من الدرجة الأولى ذات المجهول س كل معادلة من الشكل أس + ω حيث أ و ω عددان حيقيان معلومان وَ ω أ ω .

$$\frac{\omega}{l}$$
 عا أن $l \neq 0$ فإن : $l + \omega = 0 \Leftrightarrow \omega = -\frac{\omega}{l}$ إذن : $l \neq 0$ فإن : $l \neq 0$ في : $l \neq 0$ في : $l \neq 0$ فإن : $l \neq 0$ في : $l \neq 0$

0 = - + - 1 المعادلات من الشكل اس

لقد رأينا فيما سبق أن كل معادلة من الشكل 1 س + ω = 0 تقبل حلاً وحيداً إذا كان 1 \neq 0 .

لندرس الآن الحالة التي يكون فيها l=0.

0 = 0 المعادلة اس + 0 = 0 تكتب 0 س + 0 = 0

أى 0 س = - ب

الطرف الأول لهذه المعادلة يساوي الصفر مها يكن العدد الحقيقي س. أما الطرف الثاني (– ب) فهو معطى :

• إذا كان 0 = 0 فإن كل عدد حقيقي س يحقق المساواة

0 س = - ب فهو إذاً حل للمعادلة 0 س = - ب

• إذا كان $\psi \neq 0$ فإنه لا يوجد أي عدد حقيقي س يحقق المساواة 0 س = $-\psi$

وبالتالي المعادلة 0 س=- ب ليس لها حل في \P .

الخلاصة:

لتكن ، في
$$\P$$
 ، المعادلة $1 + - = 0$
وَلتكن ي مجموعة حلولها .

$$\{\frac{\zeta}{t}-\}=$$
و المان $1\neq 0$ فإن $2=\{-\frac{\zeta}{t}\}$

• إذا كان
$$l = 0$$
 وَ $v = 0$ فإن $v = 9$

• إذا كان
$$l=0$$
 وَ $c \neq 0$ فإن $c = 0$

د 1 مثال

(1)
$$\frac{1}{2} + \omega = 3 + \frac{\omega}{3}$$
 is in the state of $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (1) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (2) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (3) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (4) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (4) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (5) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (7) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (8) is $\frac{1}{2} + \omega = 2$ (

$$3 + \omega$$
 12 = 18 + ω 2 \iff $\frac{1}{2} + \omega$ 2 = 3 + $\frac{\omega}{3}$

$$0 = 15$$
 \Leftrightarrow $\frac{3}{2}$ \Leftrightarrow \Leftrightarrow

(2)
$$(1+w)2+(1-w)5=w-2-(4+w)3$$

$$2 + \omega = 5 + 2 + 5 - \omega = 5$$
 لدينا : (2) \Leftrightarrow و $\omega + 2 + 5 - 0$ س

$$3-m-12=7$$
 $m-3$

(3)
$$\frac{4}{3} - \frac{2 - \omega 4}{6} = \frac{5 - \omega 2}{3}$$

$$8-2-4=(5-3)=4$$
 لدينا : (3) \Leftrightarrow (2) \Leftrightarrow (3) لدينا : $4=10-4=4$

3 _ المتراجحات من الشكل ا س+ ب < 0

1.3 ـ المتراجحات من الدرجة الأولى :

التعریف : نسمي متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهول س كل متراجحة من الشكل اس + $\omega \leq 0$ (أو اس + $\omega < 0$ أو اس + $\omega > 0$ أو اس كل أن المنافق المنافق

حل المتراجحة من الدرجة الأولى $1 + m + m \le 0$

لدينا : 1 س + ∞ $0 \Rightarrow 1$ س $\leq -\infty$ (1) لدينا : 1 فإنه يمكن ضرب طرفي المتراجحة (1) في العدد $\frac{1}{1}$ فنحصل على :

$$m \leqslant -\frac{c}{l}$$
 إذا كان ا موجباً.

أو س
$$> -\frac{0}{1}$$
 إذا كان ا سالباً.

إذن :

• إذا كان 1 > 0 فإن مجموعة حلول المتراجحة 1 + c = 0

• إذا كان 1 < 0 فإن مجموعة حلول المتراجحة 1 + c = 0

مثال 1 : نعتبر ، في ع ، المتراجحة 4 س + 7 ≥ 5 س + 2 – (3 س + 5) (1)

$$5 - \omega$$
 $4 \Leftrightarrow (1)$
 $3 - \omega$ $4 \Leftrightarrow (1)$
 $3 - \omega$ $4 \Leftrightarrow 0$
 $4 \Leftrightarrow 0$
 $4 \Leftrightarrow 0$
 $4 \Leftrightarrow 0$
 $4 \Leftrightarrow 0$

 $]^{\infty} + (5 - 1)$ المتراجحة (1) هي المجال [-5 ، $+\infty$

مثال 2: نعتبر، في حم، المتراجحة:

(2)
$$\frac{5+\omega^2}{2} > \frac{1+\omega}{6} - \frac{1-\omega^2}{3}$$

لدينا : (2)
$$\Longrightarrow$$
 2 (2 س $-$ 1) $-$ ($(2 + 2)$) $+$ 3 ($(2 + 2)$) لدينا

$$15 + \omega - 2 - \omega - 1 < \delta \sim 4 \iff$$

 $]^{\infty}+$ ، 6 – [المجموعة حلول المتراجحة (2) هي المجال

2.3 _ المتراجحات من الشكل ا س + ب ≤ 0

لقد تعرّفنا فها سبق على حلول المتراجحة اس + $\omega \leq 0$ لما $1 \neq 0$.

لندرس الآن الحالة التي يكون فيها l=0 .

: في هذه الحالة المتراجحة 1 س + $\omega \leq 0$ تكتب

$$0 + \omega \leq 0$$
 $0 = 0$

الطرف الأول لهذه المتراجحة يساوي الصفر مها يكن العدد الحقيقي س .

أما الطرف الثاني (– ب) فهو معطى :

• إذا كان $\sim > 0$ فإنه ~ 1 يوجد أي عدد حقيقي س يحقق المتباينة

المتراجحة 0 س < - ب ليس لها أي حل في ع.

• إذا كان $c \le 0$ فإن كل عدد حقيقي س يحقق المتباينة c = c فهو إذاً حل للمتراجحة c = c

الخلاصة:

- إذا كان l=0 و رس< 0 فإن ي = ح
- $\phi = 0$ فإن 0 = 0 و و $\phi = 0$

5 ـ تمارين محلولة :

التمرين الأول :

حل ، في ع ، المعادلة ذات المجهول س
$$\frac{5}{(2-w)(w-3)} = \frac{3+w}{2-w}$$

مها يكن س∈ف لدينا:

 $\{2-\}=$ هي ي $=\{2-\}$

التمرين الثاني : حل ، في
$$\frac{3}{2}$$
 ، المعادلة ذات المجهول س : $\frac{3}{2}$ \frac

لنضم ك (س) = 3 | س + 2 | - | س + 1 | ولنكتب ك (س) بدون استعال رمز القيمة المطلقة لدينا:

الجدول التالي يبيّن كتابة ك (س) حسب قيم س .

х +	1-	2- ∞-	س
3 س+6	3 س +6	-3 س-6	3 اس+2
س + 1	<i>– س –</i>		اس + 1
2 س + 5	4 س + 7	-2 س - 5	ك (س)

في المجال] - ∞ ، - 2] لدينا :

$$4 = 5 - س - 2 \Longrightarrow (2)$$

$$\frac{9}{2} = \longrightarrow \Leftrightarrow$$

$$\left(\frac{9}{2}-\right)$$
 العدد $\left(\frac{9}{2}-\right)$ هو حل للمعادلة (2) لأن

يسمي إلى المجال] - ٥٠ ، - 2]

$$4 = 7 + 4 \Leftrightarrow (2)$$

$$\frac{3}{4} = \omega \iff$$

$$\left(\begin{array}{c} \frac{3}{4} - \end{array}\right)$$
 العدد $\left(\begin{array}{c} \frac{3}{4} - \end{array}\right)$ ليس حلاً للمعادلة (2) لأن

لا ينتمي إلى المجال [- 2 ، - 1]

$$4 = 5 + 2 \Leftrightarrow (2)$$

$$\frac{1}{2} - = \omega \iff$$

العدد
$$\left(\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array}\right)$$
 على للمعادلة (2) لأن $\left(\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array}\right)$ ينتمي إلى

المحال [- 1 ، + ∞ [

$$\left\{ \begin{array}{c} \frac{1}{2}, \frac{9}{2} \end{array} \right\}$$

 $\left\{\begin{array}{c} \frac{1}{2} - \frac{9}{2} \\ \frac{1}{2} - \frac{9}{2} \end{array}\right\} : \left\{\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} - \frac{9}{2} \\ \frac{1}{2} - \frac{9}{2} \end{array}\right\}$

التمرين الثالث:

حل ، في ع ، المعادلة ط (ط س - 3) = س + 3 حيث س هو المجهول وَ ط عدد حقيقي معلوم نسميه وسيطاً .

$$3 + \omega = \omega - 8 d = \omega + 3$$

$$4 + \omega = 0 d = \omega - \omega$$

$$4 + \omega = 0 d = \omega$$

$$4 + \omega$$

$$4 + \omega = 0 d = \omega$$

$$4 + \omega$$

الناقشة .

• إذا كان $d^2 - 1 = 0$ أي d = 1 أو d = -1 فإن المعادلة (3') لست من الدرجة الأولى:

• إذا كان ط
$$^2-1\neq 0$$
 أي ط 2 1 وَ ط 2

فإن المعادلة (3) من الدرجة الأولى ولها حل وحيد هو:

$$\frac{3}{1-1}$$
 is $\frac{(d+1)}{d-1}$

التمرين الرابع:

لتكن ي و ي مجموعتي حلول المتراجحتين (أ) و (ب) على الترتيب . مجموعة حلول الجملة (ج) هي المجموعة ي Ω_2 .

• لنعيّنِ المجموعة ي

لدينا : (أ)
$$\Leftrightarrow$$
 1 \Leftrightarrow (أ) لدينا

$$\sqrt{\frac{7}{2}} \geqslant 4 \iff$$

$$\frac{8}{7} \iff$$

$$0 + \frac{8}{7}$$

$$0 + \frac{8}{7}$$

$$0 = \frac{8}{7}$$

لنعيّن المجموعة ي

لدينا: (ب)
$$\Leftrightarrow -3 - 5 - 3 = 0$$
 لدينا

$$\frac{3}{2} > 8 - \iff$$

$$\int_{\infty}^{\infty} + i \cdot \frac{16}{3} - \left[= \frac{16}{3} - \left[= \frac{8}{7} \right] \right] = \frac{46}{3}$$
 إذن ي $0 + i \cdot \frac{8}{7} = \frac{46}{3}$

التــمرين الخامس :

• إذا كان 2 - d = 0 أي d = 2 فإن المتراجحة (م)

تكتب 0 س < 9 وَمجموعة حلولها هي المجموعة حُ

 $\frac{1}{2}$ و إذا كان $\frac{1}{2}$ ط $\frac{1}{2}$ أي ط $\frac{1}{2}$ فإن

$$\frac{(d+1)}{2} > \omega \Leftrightarrow (d+1) \Leftrightarrow \omega > 0$$

$$\left[\begin{array}{c} (d+b) & 3 \\ \hline 0 & \infty \end{array}\right] = \frac{(d+b)}{2}$$
 ، ∞ – $\left[\begin{array}{c} (d+b) & 3 \\ \hline 0 & \infty \end{array}\right]$ وَمِعْمُوعَةُ حَلُولُ (م) همي المجال

 \cdot إذا كان 2 - d < 0 أي d > 2 فإن :

$$\frac{(1+b)3}{-2} < \omega \iff (1+b)3 > \omega > -2$$

$$= \frac{(1+b)}{b-2}$$
 (ط المجال : المجال) $= \frac{(d+b)}{d}$

المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية

1 _ المعادلات من الدرجة الثانية

____ 1.1 ــ التعريف ____

نسمي معادلة من الدرجة الثانية ذات المجهول الحقيقي س كل معادلة من الشكل $1 m^2 + m + m = 0$ حث $1 \cdot m \cdot m + m = 0$

2.1 _ حل معادلات بسيطة من الدرجة الثانية

1) حل المعادلة: 3
$$m^2 + 5$$
 $m = 0$ في المجموعة $\frac{1}{5}$ لدينا: 3 $m^2 + 5$ $m = 0 \Leftrightarrow m = 0$ أو $m = 0$

إذن :

$$0 = 0 = 5 + 2 \quad \text{and} \quad 0 = 0$$

9 =
$${}^{2}(2 - \omega)$$
 ; it is a set of $2 - \omega$) = $2 - 2$

$$0=9-{}^{2}(2-m) \Leftrightarrow 9={}^{2}(2-m)$$
 لدينا : $(m-2)=9$ $\Leftrightarrow 0=(3+2-m)$ $\Leftrightarrow 0=(3+2-m)$ $\Leftrightarrow 0=(1+m)$ $\Leftrightarrow 0=(1+m)$ $\Leftrightarrow 0=(1+m)$ $\Leftrightarrow 0=(1+m)$

إذن :

$$9 = {}^{2}(2 - w)$$
 هما حلا المعادلة (س $2 - w$) 5 $0 = 7 - w$ (3) حل ، في ح ، المعادلة : $2 + w$ س $2 + w$ س $2 + w$ المدينا : $2 + w$ س $2 + w$ س $2 + w$ س $3 \cdot 2 + w$ س $3 \cdot 2 + w$ المدينا : $2 + w$ س $2 + w$ س $3 \cdot 2 + w$ المدينا : $2 + w$ س $2 + w$ المدينا : $2 + w$ الم

$$7-9-{}^{2}(3+\omega)=7-\omega+6+{}^{2}\omega$$
 : e^{2} $e^$

$$0 = (7 + m)(1 - m) \Leftrightarrow 0 = 7 - m + 2$$
 إذن : $m + 5 = 0$ $m + 7 = 0$ أو $m = 7 - 7 = 0$ أو $m = 7 - 7 = 0$ 1 وَ $m = 7 - 7 = 0$ مما حلا المعادلة $m^2 + 6 = 0 = 0$ 4

$$^{2}\left(\begin{array}{c}1\\2\end{array}\right)- \ \ ^{2}\left(\begin{array}{c}1\\2\end{array}\right)+$$
س $\frac{1}{2} imes2-{}^{2}$ س $\frac{1}{2} imes2-{}^{2}$: لدينا

$$\frac{1}{4} - {2 \choose 2} - {m \choose 2} = 1 + {1 \choose 4} - {2 \choose 2} - {m \choose 2} = 1 + {m \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$\frac{3}{4} + {2 \choose 2} - {m \choose 2} = 0$$

$$0 \leqslant {2 \choose 2} - {m \choose 2} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 2} - {m \choose 2} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 2} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 2} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {m \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {2 \choose 4} - {2 \choose 4} = 0$$

$$0 \leqslant {3 \choose 4} + {2 \choose 4} - {2 \choose 4$$

(1)
$$0 = 3 + \omega^2 - 5 + \omega^3 - 5 = 0$$
 (1) $(3 + \omega^2 - 3) = 0$

$$0 = \frac{3}{2} + \omega + \frac{5}{2} - \omega \iff$$

عا أن:

نحصل على :

$$0 = \frac{3}{2} + \frac{25}{16} - {}^{2}\left(\frac{5}{4} - \omega\right) \iff 0 = \frac{3}{2} + \omega + \frac{5}{2} - {}^{2}\omega$$

$$0 = \frac{1}{16} - {}^{2} \left(\frac{5}{4} - \omega \right) \Leftrightarrow$$

$$0 = \left(1 - \omega\right) \left(\frac{3}{2} - \omega\right) \Leftrightarrow$$

$$0 = 3 + 1$$
 إذن $\frac{3}{2}$ و 1 هما حلا المعادلة 2 س $\frac{3}{2}$ ا

3.1 _ الشكل اليموذجي لكثير الحدود من الدرجة الثانية

ليكن ا س² + ب س + ح كثير حدود من الدرجة الثانية .

يما أن ا≠0 فإن :

$$\left[\frac{2}{l} + \omega + \frac{1}{l} + \omega \right] = l + \omega + l$$

$$\begin{bmatrix}
\frac{2}{1} + \frac$$

إذن :

يمكن كتابة كثير الحدود من الدرجة الثانية
$$1 ext{-} w^2 + v = w + c$$

على الشكل

الذي $\left(w + \frac{v}{2} \right)^2 - \frac{v^2 - 4c}{2!4}$

الذي يسمى شكله المموذجي .

4.1 _ حل معادلة من الدرجة الثانية

لتكن المعادلة من الدرجة الثانية أس $^2 + \sim m + \sim 0$ (1)

$$0 = \left[\frac{2!4 - 2!4}{2!4} - \left(\frac{-1}{12} + \cdots \right) \right] \iff (1)$$

(باستعال الشكل النموذجي)

$$(0 \neq 1 \text{ if } 0) = \frac{14 - 2}{214} - \left(\frac{3}{12} + 3\right) \Leftrightarrow$$

$$(2) \frac{2!4-\frac{2}{3}}{2!4} = \left(\frac{3}{12} + 3\right) \Leftrightarrow$$

نلاحظ أن الطرف الأول لهذه المعادلة مربع فهو إذا موجب . أما الطرف الثاني فهوكسر مقامه موجب تماماً وَإشارته إذاً هي إشارة بسطه الذي يسمى مميز المعادلة وَ يرمز إليه بالرمز △

$$\Delta = -2$$
 $\Delta = \Delta$

إذن :

لحل المعادلة (1) نميز ثلاث حالات حسب إشارة △

الحالة الأولى **△ < 0**

(3)
$$\frac{\triangle}{\frac{2!}{4}} = \frac{2}{(\frac{3}{2} + \omega)} : \frac{\triangle}{(2)} = \frac{2!}{4}$$

$$\begin{bmatrix} 0 \leqslant \frac{2}{12} + \dots \end{bmatrix}$$
 میں $\begin{cases} \frac{\Delta}{12} + \dots \end{cases}$ کی اُن کے $\begin{cases} \frac{\Delta}{12} + \dots \end{cases}$ کی اُن کے ایک میں ج

فإنه لا يوجد أي عدد حقيقي س يحقق المعادلة (3) . إذن : في هذه الحالة ليس للمعادلة (1) أي حل .

الحالة الثانية ۵ = 0

$$0 = \begin{pmatrix} \frac{2}{12} + \omega \end{pmatrix}$$
 : نکتب (2) نکتب $0 = \begin{pmatrix} \frac{2}{12} + \omega \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{2}{12} + \omega \end{pmatrix}$ أي $\begin{pmatrix} \frac{2}{12} + \omega \end{pmatrix}$

$$\left(\frac{-}{12}\right)$$
 إذن المعادلة المعطاة لها حلان يساويان

العدد
$$\left(\frac{\omega}{12}-\right)$$
 يدعى حلاً مضاعفا لهذه المعادلة

الحالة الثالثة ٥ < ٥

يمكن كتابة \triangle على الشكل $\left(\begin{array}{c} \overline{\triangle} \end{array}\right)^2$ وَالمعادلة (2) تصبح مكافئة للمعادلة التالية :

$$0 = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$0 = \left(\frac{\overline{\Delta V}}{12} - \frac{\overline{\Delta V}}{12} + \cdots \right) \left(\frac{\overline{\Delta V}}{12} + \frac{\overline{\Delta V}}{12} + \cdots \right) : \downarrow i$$

$$0 = \left(\frac{\Delta \sqrt{+ - - -}}{12} - \omega\right) \left(\frac{\Delta \sqrt{- - -}}{12} - \omega\right) : \text{ (plumber of } 12)$$

. الخلاصة

لتكن ، في ح ، المعادلة من الدرجة الثانية : 1 0 = - 0 + - 0 وليكن 0 مميزها 0 = - 0 + - 0 = -

- . إذا كان $\triangle < 0$ فإن المعادلة (1) V = 0
- $egin{array}{c} \bullet \end{array}$ إذا كان $\Delta=0$ فإن المعادلة (1) تقبل حلاً مضاعفاً هو
 - إذا كان △>0 فإن المعادلة (1) تقبل حلّين متايزين هما :

$$\frac{\overline{\triangle \vee} + \overline{\bigcirc} - \overline{\bigcirc}}{12} = " \quad \text{o} \quad \frac{\overline{\triangle \vee} - \overline{\bigcirc} - \overline{\bigcirc}}{12}$$

ملاحظات:

1) من الدراسة السابقة نستنتج أنه إذا كان للمعادلة من الدرجة الثانية 0 = x + y + 2 + 1

حلان س'، س" فإنه يمكن كتابتها على الشكل:

$$0 = (" - w") (w - w")$$

2) إذا كان العددان الحقيقيان 1 ، ح من إشارتين مختلفتين فإنه يكون 0 < 14 - 2 ومنه 0 > 14

وَبالتالي المعادلة ا $m^2 + m + m + m = 0$ تقبل حلين متمايزين .

3) إذا كان v = 2 v' فإنه عكن أن نكتب:

$$[-1-2] = \Delta = \Delta = 1-2$$

إشارة △ هي إذاً نفس إشارة العدد (سُ2 - 1 ح) الذي يدعى المميز المختصر ويرمز اليه بالرمز ∆′.

إذا كان w=2 س' وكان $\Delta'>0$ فإن عبارتي الحلّين س' و س'"

5.1 _ أمثلة :

مثال 1: حل، في ح ، المعادلة: -2 س $^2+8$ س +5=0 (1) المعادلة (1) من الشكل 1 س $^2+$ 0 س + -

$$0=$$
المعادلة (1) من الشكل ا m^2+ س m^2

$$5 = 2 + 3 = 4 + 2 = 1$$

$$49 = (5)(2-)4-^23 = \triangle$$

: عا أن $\triangle > 0$ فالمعادلة (1) تقبل ، في \P ، حلين متايزين هما

$$\frac{5}{2} = \frac{10 - 7 - 3 - 2}{4 - (2 - 2)} = 0$$

$$\frac{5}{2} = \frac{10 - 7 - 3 - 2}{4 - (2 - 2)} = 0$$

$$\frac{7 + 3 - 2}{4 - (2 - 2)} = 0$$

$$\frac{2}{4 - 2} = 0$$

مثال 2: حلّ ، في ح ، المعادلة :
$$m^2 - 2\sqrt{3}$$
 س + $a = 0$ (2) مثال 2: حلّ ، في ح ، المعادلة (2) من الشكل 1 س + $a = 0$

$$3 = 3$$
 $3 = 3$
 $3 = 3$
 $3 = 3$
 $3 = 3$

$$0 = (3)(1)4 - {}^{2}(3\sqrt{2}) =$$

با أن $\Delta = 0$ فالمعادلة (2) تقبل ، في ج ، حلاً مضاعفاً

$$\frac{-}{12} = m'' = \frac{-}{12}$$

$$\sqrt{3}\sqrt{2} = \sqrt{3}\sqrt{2} = \sqrt{2}$$

مثال 3 : حل ؛ في
$$\frac{3}{2}$$
 ؛ المعادلة : -2 س $^2+6$ س $-5=0$ (3)

$$5 - = >$$
 $6 = >$ $2 - = 1$

$$(5-)(2-)4-^26=$$

بما أن △<0 فالمعادلة (3) لا تقبل حلا.

(4)
$$0 = 16 + 26$$
 س $+ 26 + 3$ مثال 4: حل، في ح، المعادلة: 3 س $+ 26 + 3$

المعادلة (4) من الشكل اس
$$^2+$$
 ب س $^2+$ المعادلة (4) من الشكل اس $^2+$ ب $^2+$ المعادلة (4) ب $^2+$ ب $^2+$ المعادلة (4) ب $^2+$ المعادلة (5) ب $^2+$ المعادلة (5) ب $^2+$ المعادلة (5) ب $^2+$ المعادلة (5) ب $^2+$ المعادلة (6) ب $^2+$ المعادلة (6) ب $^2+$ المعادلة (6) ب $^2+$ المعادلة (6) ب معادلة (6)

$$\frac{121\sqrt{+13} - \frac{121\sqrt{-13} -$$

$$\frac{2}{3} - = 8$$
 و س" = -8

ملاحظة : لحل المعادلة (4) يمكن استعال المبز △ فنجد △= 484 والحسابات تكون أكثر صعوبة

$$0 = 1 + \omega + 4$$

$$\left(\begin{array}{c} 1 \\ 4 \end{array}\right)$$
 فهي إذاً معادلة من الدرجة الأولى ولها حل وحيد هو

2 • إذا كان ط
$$-1 \neq 0$$
 أي ط $\neq 1$ فإن المعادلة (5) تصبح معادلة من الدرجة الثانية وهي من الشكل

$$: 0 = - + - - + - - 1$$

$$(d + 1)^2 - (d + 1)^2 - (d - 1)(d)$$

$$= (d + 1)^2 - (d + 1)^2$$

ر اذا كان 3 ط + 1 < 0 أي ط
$$= \frac{1}{3}$$
 فإن $= \frac{1}{3}$

ر إذا كان 3 ط + 1 = 0 أي ط =
$$-\frac{1}{3}$$
 فإن المعادلة (5) تقبل حلاً مضاعفاً

$$\left(\frac{1}{2}\right) i \left(\frac{(1+b)2}{(1-b)2}-\right)$$

$$\left] \quad \infty + i \quad \left[\quad \cup \quad \right] \quad \left[\quad \frac{1}{3} \quad \left[\quad \Rightarrow \right] \right] \quad 0 + i \quad 0$$

$$\frac{1+b3\sqrt{-(1+b)-}}{d-b} = 0$$

$$\frac{1-b}{1+b3\sqrt{+(1+b)-}} = 0$$

$$0$$

2 _ المتراجحات من الدرجة الثانية

1.2 _ إشارة كثير الحدود من الدرجة الثانية

ليكن تا (س) كثير حدود من الدرجة الثانية تا (س) = اس² + ب س + ح (ا ≠ 0) لقد رأينا فما سبق أن :

$$\left[\frac{\Delta}{214} - \left(\frac{\Delta}{12} + \omega \right) \right] = \left(\frac{\Delta}{12} + \frac{\Delta}{12} \right)$$

لدينا ثلاث حالات حسب إشارة △ .

الحالة الأولى ٥٥٥

$$0 < \frac{\Delta}{2! \, 4}$$
 و $0 \leqslant \frac{2}{12} + \omega$) $0 \leqslant \frac{2}{12} + \omega$ عا أن : $\forall \omega \in \mathcal{A}$ $0 \leqslant \frac{\Delta}{2! \, 4} - \frac{2}{12} + \omega$ و $0 \leqslant \frac{\Delta}{2! \, 4} - \frac{2}{12} + \omega$ و $0 \leqslant \frac{\Delta}{2! \, 4} - \frac{2}{12} + \omega$

وَبالتالي تا (س) لا ينعدم وإشارته هي إشارة م وهذا مها يكن العدد الحقيقي س.

$$\frac{2}{12}$$
في هذه الحالة يكون تا (س) = ا $\frac{1}{12}$ س $\frac{1}{12}$ س $\frac{1}{12}$ س $\frac{1}{12}$ س $\frac{1}{12}$ س $\frac{1}{12}$

وإشارة تا (س) هي إشارة ا من أجل كل عدد حقيقي س يختلف عن $\left(\frac{-}{12}\right)$.

الحالة الثالثة $\Delta > 0$ في هذه الحالة يكون

$$\begin{bmatrix} \frac{\Delta \sqrt{+\omega^{-}}}{12} - \omega \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \frac{\Delta \sqrt{-\omega^{-}}}{12} - \omega \end{bmatrix} = (\omega)$$

("m - m") (m - m") = 1

$$\frac{\overline{\Delta V} + \omega - \overline{\Delta V} - \omega - \overline{\Delta V} = \frac{12}{12}$$

ینعدم تا (س) من أجل س = س' أو س = س"
و إشارة تا (س) هي إشارة الجداء i (س – س') (س – س")
مها یک ن س بختلف عن س' و س" .
یبیّن الجدول التالي إشارة تا (س) (بفرض س' < س")

∞+ "	ر سر ن سر	صر — ۵۵ —	س
+	+ () –	إشارة (س-س)
+	_	_	إشارة (س-س)
			إشارة
+	φ – •	+	(س – سٌ) (س – سٌ)
إشارة ا	إشارة (-1)	إشارة أ	إشارة تا (س)

_الخلاصة

لیکن تا (س) کثیر الحدود من الدرجة الثانیة :

تا (س) = اس + ب س + ح

ولکن Δ ممہزہ (Δ = ρ - Δ اح)

- إذا كان △ < 0 فإن تا (س) لا ينعدم وإشارته هي إشارة ا وهذا
 مها يكن العدد الحقيقي س .
- $\left(\begin{array}{c} \dfrac{\omega}{12} \right)$ فإن تا (س) يقبل جذراً مضاعفاً 0=0

 $\left(\begin{array}{c} \frac{\omega}{12} \end{array}\right)$ وإشارته هي إشارة 1 وهذا مها يكن س يختلف عن

إذا كان △>0 فإن تا (س) يقبل جذرين متايزين
 س′ و س″ (س′ < س″) وإشارة تا (س) هي :
 إشارة أ إذا وفقط إذا كان س ∈] - ∞ ، س′ [∪] س″ ، + ∞ [
 إشارة (-1) إذا وفقط إذا كان س ∈] س′ ، س″ [

0 > △

| أشارة | أسارة | 0 = △

| أشارة | أسارة | أس

2.2 _ حل متراجحة من الدرجة الثانية

نسمي متراجحة من الدرجة الثانية كل متراجحة من الشكل $0 > + \sim m + \sim < 0$ (أو $1 m^2 + \sim m + \sim < 0$ أو $1 m^2 + \sim m + \sim > 0$) أو $1 m^2 + \sim m + \sim > 0$) حيث $1 \sim m \sim m + \sim > 0$

يؤول حل المتراجحة من الدرجة الثانية 1 $m^2 + m + a \le 0$ (1) إلى دراسة إشارة كثير الحدود (1 $m^2 + m + a$). وتعيين مجموعة قيم س التي تحقق (1)

المتراجحة (1) هي متراجحة من الدرجة الثانية .

لندرس إشارة كثير الحدود (2 $m^2 - 8$ m + 1)

$$1 = (1)(2)4 - {}^{2}(3 -) = \Delta$$
 : lead :

إذن كثير الحدود (2 س² – 3 س + 1) يقبل جذرين متمايزين هما :

$$1 = \frac{1+3+}{4} = "$$
 $0 = \frac{1}{2} = \frac{1-3+}{4} = '$

بما أن معامل $س^2$ موجب فإن كثير الحدود (2 $m^2 - 8$ m + 1) يكون سالباً تماما إذا وفقط إذا كان $m \in \frac{1}{2}$ ، 1 .

 $\frac{1}{2}$ [: الجماعة حلول المتراجحة (1) هي المجال : $\frac{1}{2}$ ، 1

المتراجحة (2) من الدرجة الثانية .

جموعة حلول المتراجحة 2 س 2 – س $+1 \ge 0$ هي المجموعة ح

المتراجحة (3) من الدرجة الثانية

لندرس إشارة كثير الحدود (
$$-4$$
 س $^2+2$ س -1)

$$3 - = (1 -)(4 -) - {}^{2}(1) = {}^{'}\Delta$$
 : Let

. سالب تمامًا مها یکن العدد الحقیقی س .
$$-1$$
 سالب تمامًا مها یکن العدد الحقیقی س

إذن :

إذن :

مجموعة حلول المتراجحة :
$$-4$$
س $^2+2$ س $-1\geqslant 0$ هي المجموعة ϕ

مثال 4 : حل ، في ع ، الجملة التالية :
$$\begin{pmatrix} 2 & m^2 - 8 & m + 1 \geqslant 0 \\ \tilde{q} & \tilde{q} \end{pmatrix}$$
 (أ)
$$\begin{pmatrix} \tilde{q} & \tilde{q} \\ \tilde{q} & \tilde{q} \end{pmatrix}$$
 (ج.)
$$\begin{pmatrix} \tilde{q} & \tilde{q} \\ \tilde{q} & \tilde{q} \end{pmatrix}$$
 (ب.)
$$\begin{pmatrix} \tilde{q} & \tilde{q} \\ \tilde{q} & \tilde{q} \end{pmatrix}$$
 (ب.)

لتكن ي و ي مجموعتي حلول المتراجحتين (أ) و (ب) على الترتيب . مجموعة حلول الجملة (ج) هي المجموعة ي \bigcap_{2}

تعيين المجموعة ي

لندرس إشارة كثير الحدود (2
$$m^2 - 8$$
 $m + 1$)

$$1 = (1)(2)4 - (3 -) = \Delta$$
 لدينا

1 + 1 1 + 2 1 + 3 1 + 4 1 +

ي :

تعيين المجموعة ي

لندرس إشارة كثير الحدود (–
$$m^2 + 2$$
 س + 2)

$$3 = (2)(1-)^{-2}(1) = \Delta$$
: لدينا

$$\sqrt{3}\sqrt{-1} = \frac{\sqrt{3}\sqrt{+1-}}{1-} = '$$

$$\sqrt{3}\sqrt{1} + 1 = \frac{\sqrt{3}\sqrt{-1} - 1}{1} = "$$

بما أن معامل $س^2$ سالب فإن كثير الحدود (- m^2+2 m+2) مكون موجعاً تماماً إذا وفقط إذا كان

س ينتمي إلى المجال
$$1 - \sqrt{8}$$
 ، $1 + \sqrt{3}$ [.

$$\begin{bmatrix}
 \frac{1}{3} \\
 \hline
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 \frac{1}{3} \\
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 -1 \\
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 -1 \\
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 -1 \\
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 -1 \\
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 -1 \\
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 -1 \\
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 1 \\
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 1 \\
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 1 \\$$

حيث س هو المجهول و ط وسيط حقيقي ولتكن ى محموعة حلولها .

:
$$\frac{1}{1}$$
 وأي $\frac{1}{1}$: $\frac{1}{1}$

المتراجحة (5) تكتب : 4 س + 1 < 0 وهي متراجحة من الدرجة الأولى

$$\left[\begin{array}{cc} 1 \\ - \end{array}\right] \stackrel{\infty}{-} \left[\begin{array}{cc} = \end{array}\right] = 0$$

2) إذا كان ط $-1 \neq 0$ أي ط $\neq 1$ فإن المتراجحة (5)

تصبح متراجحة من الدرجة الثانية

لنضع تا (س) =
$$(d-1)$$
 س $^2+2$ $(d+1)$ س ^2+d

• إشارة مميز تا (س)

$$(1-d)^2 - d(d+1) = \Delta$$

$$\frac{1}{-} = 0 \iff 0 = \Delta$$

$$\frac{1}{3} - \langle \downarrow \iff 0 < \Delta'$$

• إشارة معامل
$$m^2$$
 معامل m^2 هو $(d-1)$ $d-1>0 \Leftrightarrow d>1$

• نحصل على الجدول التالي :

∞ +	$1 \qquad \frac{1}{2}$	_ œ —	ط
+	+ 0		΄Δ
+	0 -		ط – 1

النتائج:

ومنه ی = ح

0 > (1 - 1) و رط 0 < 1 فإن 0 < 1 و رط 0 < 1 • إذا كان ط 0 < 1 ، 1 و فإن 0 < 1

إذا كان ط ∈] 1 ، +∞[فإن △′ > 0 وَ (ط - 1) > 0
 إذن تا (س) يقبل جذرين متايزين س′ و س″ (س′ < س″)
 تا (س) < 0 ⇔ س ∈] س′ ، س″[
 ومنه ي =] س′ ، س″[

$$0 > (1 - 1)$$
 فإن $\Delta = 0$ فإن $\Delta = 0$ و (ط $\Delta = 0$) •

$$\left(\begin{array}{c} 1 \\ \hline 2 \end{array}\right)$$
 إذن تا (س) يقبل جذراً مضاعفاً هو $\left(\begin{array}{c} 1+b \\ \hline 1-b \end{array}\right)$ أي

$$0 > ($$
س $)$ تا $$$ $$$

3 ـ مجموع وجداء حلّي معادلة من الدرجة الثانية :

1.3 ـ مجموع وجداء حلّي معادلة من الدرجة الثانية :

(1)
$$0 = s + r + c$$

١ س- + ص س + ح = ٥

ولیکن \triangle ممیزها . إذا کان $\triangle \geqslant 0$ فإن المعادلة (1) تقبل حلّین متمایزین أو متساویین هما :

$$\frac{\Delta \sqrt{+ - - -}}{\sqrt{2}} = 0$$

$$\tilde{0}$$

$$\frac{\Delta \sqrt{- - - -}}{\sqrt{2}} = 1$$

لدىنا:

$$\frac{\Delta \sqrt{+ \cdot \cdot \cdot -}}{\sqrt{2}} + \frac{\Delta \sqrt{- \cdot \cdot \cdot -}}{\sqrt{2}} = " \cdot \cdot \cdot + ' \cdot \cdot \cdot$$

لتكن المعادلة من الدرجة الثانية:

$$\left(\begin{array}{c} \overline{\Delta \vee + \smile, -} \\ 12 \end{array}\right) \left(\begin{array}{c} \overline{\Delta \vee - \smile, -} \\ 12 \end{array}\right) = "\omega \times '\omega$$

$$\frac{\Delta^{-2} \smile, -2}{2! 4} = \frac{(-14 - 2) - 2 \smile, -2}{2! 4} = \frac{-14}{2! 4}$$

2.3 _ حساب أحد الحلين بمعرفة الآخر:

لتكن المعادلة من الدرجة الثانية :

$$0 = x + w + 2 w$$

وليكن α حلاً معلوماً لهذه المعادلة .

يمكن حساب الحل الثاني β باستعمال إحدى المساواتين :

$$\frac{2}{1} = \beta \alpha \quad : \quad \frac{2}{1} - = \beta + \alpha$$

مثلاً:

لتكن المعادلة 2 س $^2 - 8$ س+ 1 = 0 (1) نلاحظ أن العدد 1 هو حل لهذه المعادلة إذن الحل الثاني هو العدد β حيث

$$\frac{1}{2} = \beta \quad \text{is} \quad \frac{1}{2} = \beta . 1$$

3.3 _ إشارة حلّى معادلة من الدرجة الثانية

يمكن تعيين إشارة حلّي معادلة من الدرجة الثانية بدون حسابها عملياً وذلك بدراسة إشارة جدائها وَ إشارة مجموعها .

بالفعل:

- تكون لعددين إشارتان مختلفتان إذا وفقط إذا كان جداؤهما سالباً تماماً .
- تكون لعددين نفس الإشارة إذا وفقط إذا كان جداؤهما موجباً تماماً
 وتكون عندئذ إشارتها هي إشارة مجموعها

ينتج من ذلك ما يلي :

1) Idalcli
$$6 - 1 - 1 = 0$$
 $6 - 1$ $1 - 1$ $1 - 2 = 0$

بما أن $\frac{2}{100} < 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلّين إشارتاهما مختلفتان .

2) المعادلة 2 س ² – 5 س + 3 = 0 هي معادلة من الشكل 1
$$0 = 0 = 0$$
 المي $1 = 0$

$$3+=>$$
 $5-=$ $2+=1$

الدينا :
$$\frac{3}{-} = \frac{-}{4}$$

$$1 = (3)(2)4 - {}^{2}(5 -) = \Delta$$

$$\frac{5}{2} + = \frac{5 - \Box}{2} - = \frac{\Box}{4} - \Box$$

بما أن $\left(\begin{array}{c} \frac{\sim}{l} > 0 \ \tilde{c} \geq 0 \end{array}\right)$ فإن هذه المعادلة تقبل حلّن موجيين تماماً

(3) المعادلة
$$m^2 + 10$$
 $m + 21 = 0$ هي معادلة من الشكل $0 = -10$ $10 + 10$

$$21 = 5$$
, $10 = 5$, $1 = 1$

الدينا :
$$21 = \frac{5}{7}$$
 $4 = 21 - 25 = \Delta$ $10 - \frac{25}{7}$

بما أن
$$\left(\begin{array}{c} \frac{2}{r} > 0 \ \tilde{c} \ \Delta' > 0 \ \tilde{c} - \frac{2}{r} < 0 \end{array}\right)$$
 فإن هذه المعادلة تقبل حلّين سالبين تماماً

4.3 ـ تـمرين محلول

ناقش ، حسب قيم الوسيط الحقيقي ط ، وجود وَ إشارة حلول الماداة ·

$$(1) \quad 0 = b - 2 + \omega + 4) \omega + 2 - d = 0$$

- : أي ط= -2 فإن المعادلة (1) تكتب
 - -2 + 0 = 0 وتقبل حلاً واحداً موجبا هو 2.
 - (1) فإن المعادلة $0 \neq 2 \neq 0$ أي ط $0 \neq 2 \neq 0$ فإن المعادلة (1)

من الدرجة الثانية وهي من الشكل 1 - w + w + a = 0

$$1 - 2 = d + 2$$
, $0 = -1$

$$\frac{2-4}{1+4} = \frac{2-4}{1+4}$$

إشارة $\frac{4}{7}$ هي إشارة الجداء (2 - d) (d + 2) الذي هو كثير حدود

من الدرجة الثانية جذراه (-2) وَ (+2) ومعامل d^2 فيه هو (-1) .

$$(b-2)(2+b)4-2(4+b)=\Delta$$

 \triangle هو كثير حدود من الدرجة الثانية جذراه $\left(-\frac{8}{5}\right)$ و 0 ومعامل \triangle

$$\frac{4+b}{2+1} = \frac{4}{4}$$

إشارة $\left(-\frac{c}{l}\right)$ هي إشارة الجداء (d+4) (d+2) الذي هو كثير حدود من الدرجة الثانية جذراه (-4) و (-2) ومعامل (d+2) فيه هو (d+1) بين الجدول التالي إشارة كل من $\frac{c}{l}$ و Δ و $\left(-\frac{c}{l}\right)$ والنتائج الممكنة

	5 -	Δ	4 -	ط
	+	+		œ
يوجد حلان إشارتاهما مختلفتان	0 -	+	_	4-
حل واحد موجب يساوي 2 يوجد حلان موجبان	+	+	+	2- 8
حل مضاعف موجب يساوي 3		0-		5
لا توجد حلول حل مضاعف موجب يساوي 1	+	0	+	0
يوجد حلان موجبان حلان أحدهما معدوم والآخر	+	+	+ 0	2
$\begin{bmatrix} 3 \\ \frac{3}{2} \end{bmatrix}$				
يوجد حلان موجبان	+	+	+	∞ +

جمل معادلات جمل متراجحات

23

: عموميات :

1.1 _ الدوال العددية لمتغيرين حقيقين :

تسمى كل دالة للمجموعة ع×ع في المجموعة ع دالة عددية لمتغيرين حقيقيين .

أمثلة :

هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

مجموعة تعريفها هي ع×ع .

1 = 1 + 0 + 1 - 0 + 1 = (0, 1) : تا (1 ، 0) 1 = 1 + 1 + 0 + 1 + 0 = (1, 0) تا (2 ، 0) تا (3 ، 0)

2) الدالة ها للمجموعة ع×ع في المجموعة ع المعرفة كما يلي :

$$5 + 2 - 3 = 3 = 3 = 5$$

هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

مجموعة تعريفها هي ع×ع .

$$4 = 5 + 2 \times 2 - 1 \times 3 = (2, 1)$$
 لدينا مثلا : ها (1, 2, 1) ها $0 = 5 + 4 \times 2 - 1 \times 3 = (4, 1)$

3) الدالة لا للمجموعة ع×ع في المجموعة ع المعرفة كما يلي :

$$1 + \frac{\varepsilon}{w} + \frac{w}{z} = (\varepsilon, w)$$

هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

مجموعة تعريفها هي ع××ع٠

$$\frac{3}{2} - = 1 + \frac{2}{1} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = (2, 1 - 1)$$
 : لدينا مثلا : $X = 1 + 1 + 1 = (1, 1)$

2.1 _ المعادلات ذات مجهولين حقيقين:

نسمي معادلة ذات المجهولين الحقيقيين س ، ع كل معادلة من الشكل تا (س ، ع) = 0 حيث تا هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

حل المعادلة تا (س ، ع) = 0 هو تعيين مجموعة حلولها .

أمثلة :

- $0 = 4 + 3^2 2$ المعادلة $m^2 + 3^2 2$ m + 4 a = 0 هي معادلة ذات المجهولين الحقيقيين m a = 0 الثنائية (-1 1 1) هي حل لهذه المعادلة الثنائية (1 1 1) ليست حلا لهذه المعادلة
- 2) في 9×9 المعادلة : m+2 3-8=0 هي معادلة من الدرجة الأولى ذات المجهولين الحقيقيين m 3 3 . الثنائية (1 ، 1) هي حل لهذه المعادلة الثنائية (-1 ، 3) ليست حلا لهذه المعادلة .
- 3 لتكن ، في 3×7 ، المعادلة من الدرجة الأولى ذات المجهولين س ، ع : 3 س -3+4=0 (1)

يمكن كتابة (1) على الشكل ع = 3 س + 4 مجموعة حلول المعادلة (1) هي المجموعة ح حيث : ح={(س،ع)∈ج×ج: س ∈ج وَ ع = 3 س + 4}

3.1 ـ المعادلات المتكافئة :

• تكون المعادلتان تا (س ، ع) = 0 وَ ها (س ، ع) = 0 متكافئتين إذا وفقط إذا كانت لهم نفس مجموعة الحلول .

$$0 = (w , a) = 0 \Leftrightarrow a (w , a) = 0$$
 نکتب عندئذ : تا (س ، ع) = 0

• لتكن تا وَ ها دالتين عدديتين للمتغيرين الحقيقيين س ، ع معرفتين على نفس المجموعة وليكن ك عدداً حقيقياً غير معدوم .

لدينا:

$$\exists (m, 3) = 0 \Leftrightarrow \exists (m, 3) + \exists (m, 3) = \exists (m, 3)$$

 $\exists (m, 3) = 0 \Leftrightarrow \exists (m, 3) = 0$

4.1 _ جمل معادلتين :

لتكن تا (س ، ع) = 0 و ها (س ، ع) = 0 معادلتين للمجهولين س ، ع .

كل ثنائية (m_0 , a_0) تحقق في آن واحد المساولتين تا (m_0 , a_0) = 0 و ها (m_0 , a_0) = 0 تدعى حلا للجملة

$$0 = (m, 3) = 0$$
 $0 = (m, 3) = 0$

حل هذه الجملة هو إيجاد مجموعة حلولها .

تكون جملتان متكافئتين إذا وفقط إذا كانت لها نفس مجموعة الحلول . من الواضح أنه إذا كانت لدينا جملة معادلتين وبدلنا إحدى المعادلتين بمعادلة مكافئة للجملة الأولى .

$$\begin{vmatrix}
1 + \sqrt{2} = \xi \\
0 = 5 + \sqrt{1 + 2}\xi + 2\sqrt{1}
\end{vmatrix} = \begin{vmatrix}
0 = 1 + \xi - \sqrt{2} \\
0 = 5 + \sqrt{1 + 2}\xi + 2\sqrt{1}
\end{vmatrix} :$$

زيادة على ذلك توجد قواعد تسمح بتبديل جملة مفروضة بجملة مكافئة لها . وننص فيا بلي على قاعدتين من هذه القواعد وهما قاعدة التعويض (أو طريقة التعويض) وقاعدة الجمع (أو طريقة الجمع)

- 2. حل جملة معادلتين من الدرجة الأولى لمجهولين
 - 1.2. طريقة التعويض

قاعدة:

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{1}{1} =$$

حسب ما سبق:

$$3 - \sqrt{3} = \xi \\
0 = 1 + (3 - \sqrt{3}) + \sqrt{2}$$

$$2 - \sqrt{3} = \xi \\
0 = 14 - \sqrt{3}$$

$$2 - \sqrt{3} = \xi \\
0 = 14 - \sqrt{3}$$

$$2 - \sqrt{3} = \xi \\
2 - \sqrt{3}$$

$$2 - \sqrt{3} = \xi \\
2 - \sqrt{3}$$

$$2 - \sqrt{3} = \xi \\
2 - \sqrt{3}$$

$$4 - 2 + \xi \\
2 - \sqrt{3}$$

$$5 - 2 + \xi \\
2 - \sqrt{3}$$

$$6 - 3 - \xi - \sqrt{3}$$

$$6 - 2 + \xi = 5$$

$$7 - 3 - \xi = 5$$

2.2. طريقة الجمع: قاعدة:

إذا كان
$$\alpha$$
 ، α عددين حقيقين حيث $\alpha \neq 0$ فإن $0 = 0$ عددين حقيقين حيث $\alpha \neq 0$ فإن $0 = 0$ عددين حقيقين حيث $\alpha \neq 0$ فإن $\alpha \neq 0$ α

$$0 = 1 - \xi + \frac{3}{2}$$
 $0 = 7 + \xi + \frac{3}{2}$
 $0 = 7 + \xi + \frac{3}{2}$
 $0 = 7 + \xi + \frac{3}{2}$
 $0 = 7 + \xi + \frac{3}{2}$

$$0 = (7 + 23 + 2)3 - (1 - 25 + 23)2$$

$$0 = 7 + 23 + 2$$

$$0 = 7 + 23 + 2$$

$$0 = 7 + 23 + 2$$

$$0 = 7 + 23 + 2$$

$$0 = 21 - \xi 9 - \omega^{6} - 2 - \xi 10 + \omega^{6}$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega^{2}$$

$$= 23 = \xi$$

$$0 = 7 + \varepsilon 3 + \omega 2$$
 \Leftrightarrow

$$\begin{array}{c}
23 = \xi \\
38 - = \sigma
\end{array}$$

اذن مجموعة حلول الجملة المعطاة هي ((- 38 ، 23)}

3.2 _ طريقة المحدد

لتكن جملة المعادلتين من الدرجة الأولى للمجهولين الحقيقيين
$$m$$
 ، ع $\{1, \dots + m\}$ $= 0$

خل هذه الجملة يمكن استعال احدى الطريقتين (التعويض أو الجمع) اللتين تم عرضها في الفقرة السابقة ؛ ونقدم فيا يلي طريقة أخرى لدراسة هذه الحملة في حالة :

 $(0,0) \neq (0,0) \in (0,0) + (0,0)$

الشعاع ش $\begin{pmatrix} - \\ \end{pmatrix}$ هو شعاع توجیه للمستقیم (\triangle)

والشعاع شُرُ $\begin{pmatrix} - - - \\ \end{pmatrix}$ هو شعاع توجيه للمستقيم $\begin{pmatrix} \Delta \\ \end{pmatrix}$

تكون الثنائية (س،ع) حلا للجملة،

$$0 = \mathbf{x} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c}$$

$$0 = \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c}$$

اذا وفقط اذا كان (س ، ع) احداثيي نقطة مشتركة للمستقيمين (\triangle) وَ (\triangle)) .

نعلم أن المستقيمين (\triangle) و (\triangle) يتوازيان إذا وفقط إذا كان المحدد $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ معدوماً

ويتقاطعان ، إذًا . إذا وفقط إذا كان هذا المحدد غير معدوم .

المناقشة:

إن حساب ،س و ع باستعمال إحدى الطريقتين (التعويض أو الجمع)

(2) إذا كان $(2)^{1}$ $(2)^{2}$ يكون المستقيمان $(2)^{2}$ وَ $(2)^{2}$ متوازيين .

یوجد عندئذ عدد حقیقی غیر معدوم λ حیث: $\stackrel{\rightarrow}{m}' = \lambda$ شُ أي $\lambda' = \lambda$ وَ $\mu' = \lambda$ ب

• إذا كان ح $=\lambda=0$ ح فإن المعادلتين اس + ب ع + ح = 0 و الس + ب ع + ح=0 على المعادلتان لنفس المستقيم . وتكون عندئذ مجموعة حلول الجملة هي مجموعة حلول إحدى المعادلتين

إذا كان ح' ≠ ٨ ح يكون المستقمان المتوازيان (△) و (△′) متمايزين
 تقاطعها هو المجموعة الخالية والجملة ، عندئذ ، ليس لها حال .

الخلاصة

لتكن ، في ع×ع ، جملة المعادلتين من الدرجة الأولى للمجهولين

س ، ع :

$$0 = x + x + x + x + x + x = 0$$

$$0 = x + x + x + x + x + x = 0$$

$$0 = x + x + x + x + x = 0$$

$$0 = x + x + x + x + x = 0$$

$$0 = x + x + x + x + x = 0$$

$$0 = x + x + x + x + x = 0$$

• إذا كان : أ $\omega' - \omega'' \neq 0$ فان الجملة (1) تقبل حلا واحدا

• إذا كان أم' - -1 = 0 فإن الجملة (1):

إما ليس لها حل . وإما لها عدد غير منته من الحلول .

عثال 1 :

لتكن ، في ع×ع ، الجملة

$$0 = 10 - 23 + 0$$

$$0 = 15 - 3$$
 س + ع

$$5 - = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}$$
 : لدينا

بما أن محدد الجملة غير معدوم فهي ، إذاً ، تقبل حلاً واحداً .

حساب س،ع:

$$3 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 10 - \\ 3 & 15 - \end{vmatrix}}{5 -} = \xi + 4 = \frac{\begin{vmatrix} 10 - & 2\\ 15 - & 1 \end{vmatrix}}{5 -} = 0$$

الحل الوحيد للجملة هو الثنائية (4.8)

: 2 مثال

لتكن ، في
$$\mathbf{7} \times \mathbf{7}$$
 ، الجملة $2 = 2$ $\mathbf{4}$ $\mathbf{4}$ $\mathbf{5}$ $\mathbf{5}$

لدىنا:

$$(1) 0 = 2 - \xi 6 - \omega 4$$

$$(2) 0 = 1 + \xi 3 + \omega 2 -$$

$$(2) 0 = 1 + \xi 3 + \omega 2 -$$

$$(3) 0 = 1 + \xi 3 + \omega 2 -$$

$$(4) 0 = 2 - \xi 6 - \omega 4$$

$$(5) 0 = 1 + \xi 3 + \omega 2 -$$

$$(7) 0 = 1 + \xi 3 + \omega 2 -$$

لنحسب محدد الجملة السابقة:

$$0 = \begin{vmatrix} 6 - & 4 \\ 3 & 2 - \end{vmatrix}$$
: لدينا

فالجملة إذاً إما ليس لها حل وَ إما لها عدد غير منته من الحلول.

نلاحظ أن:

$$0 = (1 + \varepsilon 3 + \omega 2 -) 2 - \Leftrightarrow (1)$$

$$0 = 1 + \varepsilon 3 + \omega 2 - \Leftrightarrow$$

$$(2) \Leftrightarrow$$

إذن مجموعة حلول الجملة المعطاة هي مجموعة حلول المعادلة (2) وهي :

$$\left\{ \frac{1-\omega^2}{3} = (2) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} = (2) \right\} = (2)$$

عثال 3

لتكن ، في ع ×ع ، الجملة
$$0 = 2 - 2 + 3$$
 $0 = 1 + 23 - 2 = 0$ $1 + 23 - 2 = 0$ $1 + 23 - 3$ $1 - 3$ $1 - 3$ $1 - 3$ $1 - 3$ $1 - 3$ $1 - 3$ $1 - 3$

فالجملة ، إذاً ، إما ليس لها حل وإما لها عدد غير منته من الحلول

$$0 = 6 + \epsilon 6 - m 3$$

$$0 = 2 - \epsilon 2 + m - 6$$

$$0 = 1 + \epsilon 6 - m 3$$

$$6 - \epsilon 6 - m 3$$

$$6 - \epsilon 6 - m 3$$

$$1 - \epsilon 6 - m 3$$

$$1 - \epsilon 6 - m 3$$
and lightly about 10 events and 10 events 10 even

من الواضح انه لا يمكن ان يكون (3 س – 6 ع) مساويا في آن واحد (– 1) و (– 6) إذن الجملة المعطاة ليس لها حل .

3 _ حل متراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهولين

1.3 ـ المتراجحات من الدرجة الأولى ذات المجهولين

• نسمي متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهولين الحقيقيين س ، ع كل متراجحة من الشكل \mathbf{u} (\mathbf{w} ، \mathbf{g}) > $\mathbf{0}$

$$\left(\begin{array}{c} 0 \geq (z, w, a) \geq 0 \text{ if } z \leq 0 \end{array}\right) = 0$$

حيث تا (س ، ع) هو كثير حدود من الدرجة الأولى للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

- نسمي حلا للمتراجحة تا ($m{w}$ ، $m{g}$) > $m{0}$ كل ثنائية ($m{w}_0$ ، $m{g}_0$) من $m{g}$ × $m{g}$ تحقق المتباينة تا ($m{w}_0$ ، $m{g}_0$) > $m{0}$.
 - حل المتراجحة تا (س،ع) > 0 هو تعيين مجموعة حلولها .
 مثال :

0 > 4 - 3 في 3×3 ، المتراجحة 3 + 3 - 4 = 0

هي متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهولين س ، ع .

الثنائية (0،1) هي حل لهذه المتراجحة .

الثنائية (2، 1) ليست حلا لهذه المتراجحة.

يمكن كتابة المتراجحة (3 س + ع – 4 < 0) على الشكل :

ع < 4 – 3 س

مجموعة حلول هذه المتراجحة هي المجموعة ح حيث

 $\left\{ \quad (m,3) \in \mathcal{F} \times \mathcal{F} : m \in \mathcal{F} \text{ if } m \in \mathcal{F} \text{$

2.3 إشارة (أس + ب ع + ح)

المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ي).

1، - ، - ثلاثة أعداد حفيقية حيث (1، -) + (0 ، 0).

لتكن الدالة تا للمستوي في ح التي ترفق بكل نقطة ﴿ رْ س ، ع) العدد

الحقيقي تا (ر) = اس + ر ع + ح

الشعاع شر
$$\begin{pmatrix} -, - \\ + \end{pmatrix}$$
 هو شعاع توجیه للمستقیم (Δ) و لتکن ه نقطة من المستوی لا تنتمی إلی (Δ) . (الشکل 1) (Δ) و ولتکن $\begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$ مرکبنی $\hat{\alpha} \subset \hat{\beta}$. (Δ) لدینا : $\begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$ مرکبنی $\hat{\alpha} \subset \hat{\beta}$. (Δ) لدینا : $\begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$ مرکبنی $\hat{\alpha} \subset \hat{\beta}$. (Δ) لدینا : $\begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$ مرکبنی $\hat{\alpha} \subset \hat{\beta}$. (Δ) لدینا : (Δ) لا يوازي $\hat{\alpha}$ (Δ) لدينا : (Δ) لفظة (Δ) لا يوازي (Δ) من أجل کل نقطة (Δ) المستقیم الذي يشدل (Δ) و يوازي (Δ) يقطع (Δ) في نقطة (Δ) المستقیم الذي يشدل (Δ) و يوازي (Δ) يقطع (Δ) أي نقطة (Δ) المستقیم الذي يشدل (Δ) و يوازي (Δ) و يوازي (Δ) المستقیم الذي يشدل (Δ) و يوازي $(\Delta$

تحدد إشارة تا (١٠) .

بما أن (eta + eta + eta ϕ) عدد حقيقي ثابت غير معدوم فإن إشارة λ هي التي

إذا كان Π_1 نصف المستوي المفتوح الذي يشمل G_0 والمحدد بالمستقيم (Δ) و Π_2 نصف المستوي المفتوح الآخر المحدد بالمستقيم (Δ) .

فإن العلاقة ﴿ مُرَاكُ اللَّهِ مِنْ مَا يَلِّي :

- (\triangle) $\ni \emptyset \iff 0 = \lambda$
 - $\Pi\ni\mathfrak{D}\Longleftrightarrow 0<\lambda\bullet$
 - $\kappa < 0 \iff c \in \Pi$

ومنه النتيجة التالية

لا تتغير إشارة العدد تا (ج) لما تتغير النقطة ه في أحد نصفي المستوي المفتوحين المحددين بالمستقيم (△)

مثال : إشارة (2 س + 3 ع + 1)

من أجل المبدأ م للمعلم الذي احداثياه (0،0) لدينا

0 < (م) ا (م) 1 + = (

وبالتالي يكون (2 س + 3 ع + 1) موجباً تماما من أجل كل نقطة تنتمي إلى نصف المستوي المفتوح الذي يشمل م والمحدد بالمستقيم (Δ) الذي معادلته 2 س + 3 ع + 1 = 0 .

ويكون (2 س + 3 ع + 1) سالباً تماما من أجل كلّ نقطة تنتمي إلى نصف المستوي المفتوح الآخر المحدد بالمستقيم (△)

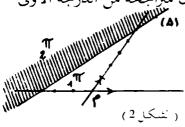
3. 3 ـ الحل البياني لمتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهولين

حسب ما سبق فإن التمثيل البياني لمجموعة حلول متراجحة من الدرجة الأولى

ذات مجهولين هو نصف مستوٍ .

مثال:

التمثيل البياني لمجموعة حلول



ليكن (Δ) المستقيم الذي معادلته : 2 س -3+5=0 وليكن $\Pi_{_{_{1}}}$ نصف المستوي المفتوح الذي يشمل المبدأ م والمحدد بالمستقيم (Δ) و $\Pi_{_{_{2}}}$ نصف المستوي المفتوح الآخر المحدد بالمستقيم (Δ) (الشكل 2).

0 < (اذن تا (م) 5 + 5 + 5 + 0 - 0.2 = (اذن تا (م))

تَمثَل مجموعة حلول المتراجحة المقترحة بنصف المستوي Π_1 غير المشطوب في الشكل 2

4 3 ـ الحل البياني لجملة متراجحات من الدرجة الأولى لمجهولين

مجموعة حلول الجملة هي مجموعة الثنائيات (س.ع) التي تحقق. في آن واحد، (1) وَ (2) .

نعلم أن :

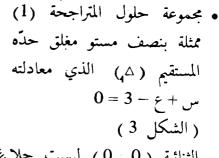
مجموعة حلول المتراجحة (1) ممثّلة بنصف مستو مغلق ح $_1$ و مجموعة حلول المتراجحة (2) ممثّلة بنصف مستو مفتوح ح $_2$.

وبالتالى :

تكون مجموعة حلول الجملة المقترحة ممثّلة بالمجموعة ح ٢٠ ح.

$$(1) \ 0 \le 3 - \varepsilon + \infty$$
 : $(2) \ 0 > \varepsilon - \varepsilon > 0$ (1) الحملة $(2) \ 0 > \varepsilon - \varepsilon > 0$ (2)

المستوي منسوب إلى المعلم (م. و . ى)



الثنائية (0,0) ليست حلاً اللمتراجحة (1).

لنشطب إذاً نصف المستوي ﴿ المفتوح المحدد بالمستقيم (△،) ﴿ الذي يشمل المبدأ م

هذا نصف المستوي المشطوب يمثل مجموعة الثنائيات التي ليست حولا للمتراجحة (1) .

(الشكل3)

• مجموعة حلول المتراجحة (2) ممثلة بنصف مستوٍ مفتوح حدّه المستقيم ($\Delta_{\rm c}$) الذي معادلته 2 س – ع = 0 .

الثنائية (1.0) حل للمتراجحة (2).

لنشطب إذاً نصف المستوي المغلق المجدد بالمستقيم (Δ_2) والذي لا يشمل النقطة 1 (0 , 1) .

هذا نصف المستوي المشطوب يمثل مجموعة الثنائيات التي ليست حلولا للمتراجحة (2) .

مجموعة حلول الجملة ممثلة بتقاطع نصني المستوي اللذين يمثلان حلول
 المتراجحتين على الترتيب وهو الجزء غير المشطوب في الشكل .

تمارين

كثيرات الحدود:

أنجز العمليات التالية على وحيدات الحد للمتغير س
 ثم عيّن ، في كل حالة ، درجة وحيد الحد الناتج :

$$\frac{2}{50}$$
 $\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{5}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{2}$ $\sqrt{3}$ $\sqrt{3$

2. 1) بسط ورتب كثيرات الحدود تا (س) ، ها (س) ، عا (س) التالية :

(
$$\omega$$
) = ω - ω

$$(1 + 2\sqrt{m^2 - m^2}) - 5 - m + 3\sqrt{m^2 - m^2}$$

3. تا (س) ، ها (س) ، عا (س) کثیرات حدود حیث:

$$5 + \frac{3}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10} + \frac{3}{10} = \frac{3}{$$

$$2-3$$
 عا (س) = -3 س -3

$$1 - m + 2m + 2\sqrt{2} + 3m + \frac{1}{2} = (mn)$$

$$\frac{5}{2} + 3m + \sqrt{3} = (mn)$$

$$\frac{5}{2} + 3m + \sqrt{3} = (mn)$$

$$\left(\frac{2}{\sqrt{2}}\right) = \left(\sqrt{2}\sqrt{2}\right)$$

$$(1-\omega^{2}+\omega^{2}-0)(7-\omega^{2}+\omega^{4}-\omega^{2})$$

 $(1+\omega^{2}+\omega^{2}-\omega^{3})(1-\omega^{2}+\omega^{2}+\omega^{4}-\omega^{4})$

$$(1 - {}^{2}\omega)(1 + \omega - {}^{2}\omega)(1 + \omega + {}^{2}\omega)$$

6.
$$-4$$
ل -2 لا من -2 ات الحدود التالية : (2 m -1) (3 m -2) (1 m -2)

$$(4 - 3 - 3) (4 - 4) - 9 - 3$$

$$(3 - 2)(3 - 4)(4)(5)$$

(4) 4 (5) $(3 - 4)(4)(5)$

$$(4-\frac{2}{3})(3-\frac{3}{3})(3-\frac{3}{3})$$

$$(3 - 2)^2 (4 +$$

$$(4-m^3)^{-2}$$
 m^2-16 m^3-12 m^2-18

$$24 + \omega + 8 + {}^{2}(3 + \omega + 18 - {}^{2}\omega + 24)$$

$$8 + {}^{2}$$
 $m + 4 + m + 4 + (4 + m + 4) (4 + m + 4) + ($

$$(1-w+e)(1-w-1)^2-2(1-w-1)^2$$

$$(12) \quad w^2 + 3^2 + 2^2 \quad w - 9^{1^2} + 6 \quad | w - e|^2 + 3 \quad | w - e|^2$$

$$(^{2} - ^{2}) (- ^{1}) (- ^{1}) - (^{2} - ^{2}) (- ^{1}) (13)$$

2
 $_{1}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{1}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{1}$ $_{2}$ $_{4}$ $_{1}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{1}$ $_{4}$ $_{1}$ $_{4}$ $_{4}$ $_{1}$ $_{4}$

$$\begin{aligned} & -\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$$

∀ س ∈ ح تا (س) = (س − 3) ها (س).

$$\frac{1 - w - 2^{2} - 2}{3 - w} = (w)^{2} = 100$$

1) عيّن مجموعة التعريف ف للدالة الناطقة تا

2) عيّن الأعداد الحقيقية 1، ص، ح بحيث يكون :

 $\frac{\omega}{3-\omega} = \frac{2-\omega}{2}$ (س) تا (س) أجل تا (س) أجل التمرين السابق من أجل تا (س) 13

14. عيّن مجموعة التعريف لكل كسر من الكسور الناطقة التالية . ثم اختزل كلا

$$\frac{\omega + 2 + 2 + 3 + 3 + 2}{8 + 2 + 2} (2) \qquad \frac{15 - \omega + 2 + 2 + 3}{2} (1)$$

$$\frac{8 + m^{2} - 10 - m^{2}}{(1 - m^{2})(2 - m^{2})}$$
 (3)

$$\frac{6}{1+m} - \frac{m-3}{1-m} + \frac{m}{1-2}$$
 (4)

$$\frac{12+m}{m^2-2m^2} - \frac{54-\frac{2}{m^2}-\frac{6}{m^2-2m^2}-\frac{2}{m^2-2m^2}}{m^2-2m^2} - \frac{54-\frac{2}{m^2-2m^2}-\frac{3}{m^2-2m^2}}{m^2-2m^2-2m^2}$$

$$\frac{8 - \omega^{2} - \omega^{2}}{4 - \omega^{2}} + \frac{2 - \omega^{2}}{\omega^{2} - 18} + \frac{6 + \omega^{7}}{\omega^{2} - 2 + \omega^{2}}$$
(6)

$$\frac{1}{1} \div 1 \div 1 = \frac{1}{1} \div 1 = \frac{1}{1} \div 1 = \frac{1}{1}$$

$$\frac{-1}{3-1}$$
 3 -1

المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى

$$\frac{1}{1-m} = \frac{3}{1-m} + \frac{3}{1-m}$$

$$\frac{3}{1-m} = \frac{3}{1-m}$$

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

$$(1-^2 m)^5 = 5$$

18. نفس التمرين من أجل :
$$-2$$
 س = س

$$\frac{1}{m} + m = \frac{1}{m} + m = 3 - m$$
 m
 m

19

$$\sqrt{m+1}=1-m$$

$$(-1)^{2} = 1 + (-1)^{2}$$

$$4 + 3 \text{ m} < -2 \text{ m} < -2 \text{ m}$$

4 س
$$= -2$$
 س $= -2$ س $= -2$ س $= -2$ س $= 2$ 2 س $= -2$ 2 س $= -2$

22. نفس التمرين من أجل :
$$4 - \sqrt{4 - 4} = 3$$
 $(1 + \sqrt{4 - 4})^2 \ge 4 - 4 = 3$

$$\frac{(\sqrt{2-3})}{4} = \frac{\sqrt{1-2}}{2} + \frac{(1-\sqrt{3})}{7}$$
 (1)

$$\frac{19+\omega^2}{20} = \frac{1+\omega^3}{2} + \frac{1-\omega^2}{5} - \frac{1+\omega}{4}$$
 (2)

$$\frac{(1+\omega)^3}{5} - \frac{(3-\omega)^2}{3} = \frac{1-\omega^3}{5} - \frac{2}{3} (3$$

$$36 = \left(\frac{2-\omega}{7} - \omega \right) - \frac{7+\omega}{2}$$
 (4)

$$2 - 2\sqrt{2 - (1 + 2)}$$
 س ($\sqrt{2}$

$$0 = 9 + (2 - w) + 3 + w + 2$$
 (1)

$$1 - {}^{2}\omega = 5 + (3 + \omega)\omega$$
 (2)

$$4-\frac{2}{3}$$
 = (2- $\sqrt{2}$) 3 (4

$$0 = (1 - {}^{2}m) + {}^{2}(1 - m)$$
 (5)

$$0 = {}^{2}\omega + {}^{3}\omega + {}^{4}\omega$$
 (6)

$$\frac{3+\omega}{5+\omega} = \frac{1+\omega}{2} = \frac{2}{3+\omega}$$
 (1)

$$1 - \frac{1}{1 + \dots} = \dots 2 - \frac{2^{2}}{1 + \dots}$$
 (2)

$$\frac{3}{1+w} = \frac{1}{2w-1} + \frac{2}{1-w} (3)$$

$$\frac{1}{(2+w)(1+w)} = \frac{1}{1+w} + \frac{1+w}{(2+w)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+w)(1+w)} = \frac{1}{1+w} + \frac{1+w}{(2+w)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+w)(2+w)2} = \frac{1}{1+w} + \frac{1+w}{(2+w)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+w)(2+w)2} = \frac{1}{1+w} + \frac{1+w}{(2+w)(2+w)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+w)(2+w)2} = \frac{1}{1+w} + \frac{1+w}{(2+w)(2+w)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+w)(2+w)(2+w)2} = \frac{1+w}{(2+w)(2+w)2} = \frac$$

$$\begin{array}{c}
 3 < 1 + \omega 2 \\
 5 > \omega \\
 \omega = 2 - 7 > 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 0 \le 1 - \omega 3 \\
 4 \\
 5 - \omega 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3 < 1 + \omega 2 \\
 0 \le 1 - \omega 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3 < 1 + \omega 2 \\
 0 \le 1 - \omega 3
 \end{array}$$

29. حل ، في ح ، المعادلات التالية ذات المجهول س

$$2\sqrt{+}$$
 $w = 1 - w$ (2)

$$2 + 6 = 3 + 3$$

$$-4^2 - 4 = -4$$

$$\frac{1}{1} + \frac{m}{m} = \frac{1}{m} + d$$

$$1 = \frac{2}{-} - \frac{1}{-}$$

$$1 = \frac{2}{-} - \frac{1}{-} (7)$$

$$\frac{d}{dt} = \frac{1}{-} (8)$$

$$\frac{1 - 2}{-} (8)$$

$$\frac{d^{2} - d^{2}}{d^{2} - d^{2}} = \frac{d^{2} - d^{2}}{d^{2}} = \frac{d^{2} - d^{2}}$$

30. حلى، في ع، المتراجحات التالية ذات المجهول س

والوسيط الحقيقي ط
$$1 = \frac{1 - m}{3} - \frac{1 + m}{3}$$
 (5) $2 + m < m$ (1) والوسيط الحقيقي ط (1)

$$\frac{3}{2}$$
 $\frac{d}{dt}$ $\frac{d}{dt}$ $\frac{3}{2}$

$$\frac{1+m}{2} \geqslant \frac{2m}{(d+1)^2} \leq \frac{2m}{(d+1)^2} \leq \frac{2m}{(d+1)^2} \leq \frac{3m}{(d+1)^2} \leq \frac{3m}{(d+$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1 + m}{2} \ge m \le 3 - \frac{2}{2}$$
 (7)

المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية :

31. حل، في ح. كلا من المعادلات التالية ذات المجهول س:

$$0 = 2 - {}^{2} \text{ m } 8 \quad (7 \qquad 7 = {}^{2} \text{ m } 9 \quad (1)$$

$$70 + {}^{2} \text{ m } = 5 - {}^{2} \text{ m } 4 \quad (8)$$

$$16 = (3 + {}^{2} \text{ m } (3 - {}^{}$$

$$4 = {}^{2}(\overline{2}\sqrt{+})$$
 (3)

$$0 = 3 - \frac{3}{2}$$
 0 = 0 10 $\frac{3}{2}$ 0 = $\frac{3}{2}$ (10 $\frac{3}{2}$ 16 = $\frac{3}{2}$ (4 - $\frac{3}{2}$) (4

$$3 = {}^{2}(2\sqrt{+ \omega} -)$$
 (6)

$$0 = 6 + (2 - \omega 3)(3 + \omega 2)$$
 (12)

$$9-\omega = 3 = (3+\omega)(3-\omega)$$
 (13)

32. اكتب كلاً من كثيرات الحدود التالية على شكلها النموذجي. ثم عيّن مجموعة جذور كل من هذه كثيرات الحدود

$$5 - \omega^{2} + \omega^{2} = 0$$
 (4 $2 + \omega^{2} = 0$ (3)

$$10 - \sqrt{2} \sqrt{10 + ^2} = 5 - (6)$$
 $4 - \sqrt{10 + ^2} = 3 (5)$

$$20 - \omega + 2 - 2$$
 (8) $2 + \omega + 2 + 2$ (7) $2 + \omega + 2 = 3$

33. حل . في ع . باستعال القوانين . كلا من المعادلات التالية ذات المجهول س .

$$0 = \frac{5}{2} + \dots 3 - \frac{2}{2}$$
 (1)

$$0 = {}^{2} \left(3 + \frac{\omega}{2} - \right) + 9 + \frac{\omega}{5} (2)$$

$$1 - \omega^2 = 4 + \omega^2 + 4 - \omega^2 = 4$$

$$4 + \frac{2}{3}$$
 (4)

$$0 = 5 + \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$$
 (5)

$$9 - = 12 + 2 \times 4 = 6$$

$$0 = 34 - m \cdot 7 - \frac{2}{m} \cdot 5 \cdot (7)$$

$$4 = 2\sqrt{m} + \frac{2}{m} \cdot (8)$$

$$0 = 1 + 2\sqrt{m} \cdot 2 + \frac{2}{m} \cdot (9)$$

$$0 = 5 + 5\sqrt{m} \cdot 4 - \frac{2}{m} \cdot 4 \cdot (10)$$

$$2\sqrt{m} \cdot 2 - 6 = m \cdot (2\sqrt{m} + 1) \cdot 2 - \frac{2}{m} \cdot (11)$$

$$0 = 1 + m \cdot (2\sqrt{m} + 1) + \frac{2}{m} \cdot 2\sqrt{m} \cdot (12)$$

$$0 = 1 + m \cdot (2\sqrt{m} + 1) + \frac{2}{m} \cdot 2\sqrt{m} \cdot (12)$$

$$0 = 14 + (5 - m \cdot 3) \cdot (3 + m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$0 = \frac{2}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$0 = \frac{2}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m$$

35. عيّن مجموعة تعريف كل كسر من الكسور الناطقة التالية . ثم اختزل كلا منها :

$$\frac{3}{6+ w} = \frac{3}{5-w} = \frac{6}{6+ w} = \frac{3}{5-w} = \frac{6}{5-w} = \frac{2}{5-w} = \frac{2}{2+w} = \frac{2}{5-w} = \frac{2}{5-w} = \frac{2}{5-w} = \frac{6}{5-w} = \frac{2}{5-w} = \frac$$

36.
$$-d$$
 ، في -3 ، المعادلات التالية ذات المجهول س (5 - 2) (-2) (-2) (-2) (-2) (-2) (-2) (-2) (-2) (-2) -2) -2 (-2) ($-$

$${}^{2}(2+\omega 3) = {}^{2}(3-\omega 4) - {}^{2}(1-\omega 7)$$
(3)
$${}^{3}(1-\omega) + {}^{3}(2-\omega) = {}^{3}(2+\omega) + {}^{3}(1+\omega)$$
(4)
$${}^{2}(4+\omega 9 - {}^{2}\omega) = {}^{2}(4-\omega 7 - {}^{2}\omega)$$
(5)
$$0 = (2+\omega) (1-\omega) + 1 - {}^{3}\omega$$
(6)
$${}^{2}(4+\omega 9 - {}^{2}\omega) = {}^{2}(4-\omega 7 - {}^{2}\omega)$$
(7)

37. حل ، في ع ، المعادلات التالية ذات المجهول س .

$$0 = \frac{15 - \omega + \frac{2}{3} \omega}{5 + \frac{2}{3} \omega} (2) \qquad 0 = \frac{3 - \omega + \frac{2}{3} \omega}{2 - \omega + \frac{2}{3} \omega} (1)$$

$$0 = \frac{4 + \omega + 2 - \frac{2}{3} \omega}{1 - \omega + \frac{2}{3} \omega} (4) \qquad 0 = \frac{2 - 2\sqrt{\omega} - 2\omega}{2\sqrt{-\omega} (1 - 2\sqrt{\omega}) + \frac{2}{3} \omega} (3)$$

$$8 = \frac{1}{2 - \omega} + \frac{1}{1 - \omega} (6) \qquad \frac{1 - \omega}{3 - \omega} = \frac{2 - \omega}{1 + \omega} (5)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{(1 + \omega) 4} - \frac{3}{(1 - \frac{2}{3} \omega) 2} (7)$$

$$\frac{1}{1 - \omega} = \frac{1}{2 + \omega} + \frac{3}{2 - \omega + \frac{2}{3} \omega} (8)$$

$$\frac{12}{8-3} = \frac{8+\sqrt{7}}{4+\sqrt{2+2}} + \frac{1}{2-\sqrt{2-2}}$$
 (9)

$$1 = \frac{1 - \omega 4}{2 - \omega} - \left(\frac{1 - \omega 2}{2 - \omega}\right)$$
 (10)

$$0 = |3 - w| + |w| = (2 \quad 0 = 1 - |w| + |w|)$$
 (1)

$$0 = |25 - {}^{2}\omega| + |5 - \omega| (4 \quad 0 = |1 - {}^{2}\omega| + |\omega| (3)$$

$$0 = |25 - 2m| - |5 - m|$$
 (5)

39. حل، في ح، المعادلات التالية ذات المجهول س.

$$2 + \omega = 1 - 2 \sqrt{1 - 2 - 2} \sqrt{2 - 2 - 2 - 2} \sqrt{1 + 2 - 2} \sqrt{1 - 2 - 2 - 2} \sqrt{1 - 2$$

$$\omega = 4 + \omega 4 - \omega \sqrt{4 + 1 - 2} = 4 - \omega \sqrt{4 - 2} = 4 - \omega \sqrt$$

$$\int_{0}^{2} \sqrt{4 + \omega 4 - 2} \sqrt{4 + \omega} \sqrt{5}$$

40. ادرس إشارة كل من كثيرات الحدود التالية :

$$1 - 3 - 1$$
 $- 3 - 1$

$$1 - \frac{1}{1 - 1} = \frac{6 +^2}{1 - 1} = \frac{2}{1 - 1} = \frac{6 +^2}{1 - 1$$

$$1 - 1 - 1 - 1 = 4 - 1 = 4 = 5$$

$$3 + \omega + 10 - \omega^2 + 2 + \omega + 15 = 0$$
 (8) $(3 + \omega + 2 + 2) + (3 + \omega + 2) + (4 + \omega + 2) = 0$

$$2 + 2 - (9 - 15)$$

41. ادرس إشارة كل من الجداءآت التالية :

$$(2-m+2)$$
 (1)

$$(6+m5-2)(2-4)$$

$$(1+w^2-w^2)$$
 $(2-w^2-w^2)$ $(3-2)$ (3

$$(5-2 + 1) (2 + 1) (2 + 1) (2 + 1) (4 + 1)$$

42. ادرس إشارة كل من الكسور الناطقة التالية:

$$\frac{3 - \omega^{2} + 2 \omega^{2}}{2 - \omega^{2}} (2) \qquad \frac{1 - \omega}{3 - \omega^{2} - \omega^{2}} (1)$$

$$2-m+\frac{2-m}{1+m}$$
 (3)

$$2 > \frac{1}{1-m} > 4 - (2$$
 $12 > 5 + m + 3 + 2 = 2$ (1)

$$2 > \frac{1}{m} + m \ge 2 - (4)$$
 $\frac{m}{1 - m} > 3 > \frac{2 + m}{m}$ (3)

47. حل ، في ح ، المتراجحات التالية ذات المجهول س

$$|2 - m| < |3 + m|$$
 (3)

$$|1-m| < (1+m) (2 - 1) (4 - 1)$$

$$1 > \frac{1 - |w|}{2 + |w|}$$
 (5)

ً إس|+2 48. حل، في ع، المتراجحات التالية ذات المجهول س

$$4 > \sqrt[2]{w} \quad (2 \qquad 2 > \sqrt[3]{w} \quad (1)$$

$$1 \geqslant 1 + \sqrt[2]{w} \quad (4 \qquad 0 \geqslant 4 - \sqrt[2]{w} \quad (3)$$

$$1 \geqslant 1 + {}^{2} \mathsf{m} \sqrt{4} \qquad 0 \geqslant 4 - {}^{2} \mathsf{m} \sqrt{3}$$

49. ط عدد حقیقی و تاہ (س) کثیر حدود حیث :

$$\vec{a}_{d}$$
 (\vec{a}_{d}) = (\vec{a}_{d} - (\vec{a}_{d} + 2) \vec{a}_{d}) = (\vec{a}_{d} + \vec{a}_{d}

1) عيّن قيم ط بحيث يكون تام (س) كثير حدود من الدرجة الثانية .

2) عين قبم ط بحيث يكون:

1) تاي (س) كثير حدود من الدرجة الأولى

$$0 = (1)$$
 , $[0, 1]$

$$0 = (0)$$
 $1 < 0$

$$0 = (2)$$
 [(5

حل المعادلة تا (س) = 0 في كل من الحالات الثلاث 1) ب ح)

$$d_{d}(m) = (d - 1)m^{2} + 2(d + 3)m + d$$

$$5\sqrt{-9}$$
 $= -\sqrt{5}$

والوسيط الحقيقي ط .

(1 +
$$\omega$$
) (4 - ω) = 27 - 20 (4 - ω) (1

$$(1+^2)$$
 = $1-^2$ (2)

$$(1-^2) = d(m-1)$$
 (4

$$0 = {}^{2} + (2 - \omega) + (2 - \omega) + (2 - \omega) + (2 - \omega) = 0$$

والوسيط الحقيق ط

$$0 < d - d + 2 + 2$$
 $d > 0$

$$0 > 1 + d - d + d = 0$$
 (3)

$$0 < (2 - \omega) (1 - \omega)$$
 (4

53. عين مجموعة قيم العدد الحقيقي ط بحيث يكون:

$$0 > (d - 1) + (d - 1) +$$

55. ط عدد حقیقی وَ تا_ط (س) کثیر حدود حیث :

$$2-1$$
 $1 + 1 = (1 - 1) = (2 + 1) = (1 - 1) = (1 - 1)$

عيّن مجموعة قيم الوسيط ط بحيث تكون إشارة تام (س) ثابتة مها كان العدد س.

ما هي عندئذ إشارة تاي (س) ؟

56. نفس الاسئلة بالنسبة إلى كثير الحدود:

57. تحقق أن لكل معادلة من المعادلات التالية حلا هو أحد الأعداد : - 1 ، + 1 ، - 2 ، + 2

ثم احسب حلها الثاني:

$$0 = 6 + \mu + 2 - (2)$$
 $0 = 8 - (1)$

$$0 = 10 - 10^{2} - 10^{2} = 0$$
 $0 = 5 - 10^{2} = 0$ $0 = 5 - 10^{2} = 0$ $0 = 5 - 10^{2} = 0$

$$0 = 4 - \omega^2 + \omega^2 + \omega^2 = 0$$
 0 = 3 - $\omega^2 + \omega^2 = 0$ 4 (5)

$$0 = 4 + \omega + 3 + 2\omega - (8)$$
 $0 = 4 + \omega + 3 + 2\omega - (7)$

58. لتكن المعادلة من الدرجة الثانية

$$m^2-7$$
 $m-4=0$ و m' ، m'' حلاها

• أحسب ما يلي :

2
" $_{}$ 2 " $_{}$

$$\frac{1}{m} + \frac{m}{m} + \frac{1}{m}$$
 (5)

 $\frac{1}{m}$ ، $\frac{1}{m}$: هما : $\frac{1}{m}$ ، $\frac{1}{m}$ ، $\frac{1}{m}$ ، $\frac{1}{m}$.

59. ادرس، حسب قيم العدد الحقيقي ط، إشارة حلول كل من المعادلات التالية

$$0 = 2 + d + d + d - 2 + d - 3 - 2$$
 (2.

$$0 = {}^{2} u - u + 5 = 0$$
 (3)

$$0 = (d - 1) 2 + w (3 + b) - w (1 - d) (4)$$

$$0 = (1 + b) + w (3 + b) 2 - w (5 - d) (5)$$

$$0 = 5 + d + d^{2} + d^{2} + d + d^{2} +$$

جمل معادلات . جمل متراجحات :

60. عيّن مجموعة حلول كل معادلة من المعادلات التالية ذات المجهولين الحقيقيين

$$\begin{array}{c}
\vdots \\
5 = e & 3 - \omega \\
1 = e & 6 + \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
1 = e & 6 + \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
1 = e & 3 + \frac{\omega}{2} \\
4 = e & 12 - \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & 3 - e & 2 + \omega \\
0 = & 3 - e & 2 + \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & 4 + e & 4 - \omega & 2\\
0 = & 2 - e & 3 + \omega - \\
1 - e & 3 + \frac{1 - \omega}{4}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & \frac{1}{3} - \omega - \frac{e^{4 + \omega}}{2}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & \frac{1}{3} - \omega - \frac{e^{4 + \omega}}{2}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & \frac{1}{3} - \omega - \frac{e^{4 + \omega}}{2}
\end{array}$$

$$0 = 1 - \frac{3+e}{4} - \frac{1+w}{2}$$

$$0 = 1 - \frac{1-e}{4} - \frac{1-w}{2}$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 1 + e(3\sqrt{1+e}) + 1$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 1 + e(3\sqrt{1+e})$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 1 + e(3\sqrt{1+e})$$

:
$$0 = 70$$
 - $0 = 70$

استعمل نتيجة السؤال السابق لحل الجملة التالية :

$$70 = {}^{2} 2 + {}^{2} \omega 5$$
(2)
$$55 = {}^{2} \omega 5 - {}^{2} \varepsilon 3$$

63. نفس التمرين بالنسبة إلى الجملتين:

$$8 = {}^{2}(2-\xi) + {}^{2}(3-\omega)$$
(2)
$$32 = {}^{2}(2-\xi) + {}^{2}(3-\omega)$$
3 = 3 (2 - 2) 5 + 2 (3 - \omega) 3

64.
$$\frac{1}{6}$$
 is in larger 15. $\frac{1}{6}$ is $\frac{1}{6}$

$$0 = 4 - \frac{12}{\epsilon} + \frac{15}{\omega}$$

$$0 = \frac{1}{6} - \frac{4}{\epsilon} - \frac{4}{\omega}$$

$$15 = \frac{1}{6} + \frac{4}{\omega}$$

$$7 = \sqrt{3} = 7$$

$$0 = 5 - \frac{1}{1 - \epsilon} + \frac{4}{2 - \omega}$$

$$0 = 2 - \frac{1}{1 - \epsilon} + \frac{4}{2 - \omega}$$

$$0 = 2 - \frac{1}{1 - \epsilon} + \frac{4}{2 - \omega}$$

$$0 = 2 - \frac{1}{1 - \varepsilon} + \frac{4}{2 - \omega}$$

$$1 - \xi \quad 2 - \omega$$

$$0 = 5 + {}^{2}\xi - \frac{4}{\omega}$$

$$0 = 5 - {}^{2}\xi + \frac{1}{\omega}$$

$$7 = |\xi| + |\omega|$$

$$11 = |\xi| + |\omega|$$

$$2 = |\xi| + |\omega|$$

$$11 = |e| + |w| 2$$

$$\begin{array}{c}
15 = \xi + \omega \\
10 = \xi + |\omega| 2
\end{array}$$
(1)

$$\begin{array}{c}
1 = \zeta - \omega \\
7 = |\zeta| - |\omega| 3
\end{array}$$
(2)

67. حل في ع ×ع الجمل التالية حيث س وَع هما المجهولين

$$\begin{vmatrix}
1 - \omega & = \xi \\
1 = \xi & 2 - \omega
\end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix}
1 - b = \xi + \sigma \\
4 - \xi - \sigma
\end{vmatrix}$$
(2)

$$1 - b = \xi + \omega$$

$$\omega$$

$$4 = \frac{\omega}{\xi}$$
(3)

$$5 = 2 + \omega (1 - 1)$$

$$1 = 2 + \omega (1 - 1)$$

$$1 = 2 + \omega (1 - 1)$$

$$2$$

$$1 = 2 + \omega (1 - 1)$$

$$1 = 2 + \omega (1 - 1)$$

$$1 = 2 + \omega (1 - 1)$$

$$1 = 3 + \omega (1 - 1)$$

$$1 = 1 + d \cdot d = 1 + d \cdot d = 1$$

$$3 = \epsilon 2 - \omega (4 - b)$$

$$2 - b = \epsilon (3 - b) - \omega$$

$$1 - 3b = \epsilon (1 - 2b) + \omega (1 - b)$$

$$5 = \epsilon 3 + \omega 2$$

$$1 - b 3 = \epsilon (2 - b) + \omega (1 - b)$$

$$1 + b 5 = \epsilon (4 - 2b) + \omega (1 - 2b)$$

$$0 = \epsilon + \omega$$

$$0 = \epsilon (1 - b 3) + \omega (1 + b)$$

$$0 = \epsilon 5 + \omega 2$$

$$0 = \epsilon 5 + \omega 2$$

$$0 = \epsilon (6 + b) + \omega$$

$$0 > 1 - 23 + \omega$$
 (2 $0 \le 1 + 25 - \omega$ 2 (1
 $3 + 2 - \omega \frac{1}{3} > \frac{2}{3} - \frac{7}{6} + \omega$ 2,5 - (3

$$\begin{array}{c} : & \text{div} | \text{div} |$$

تيارين متنوعة

72. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط : (ط + 3) $m^2 + 2$ (8 + 1) m + d + 8 = 0عيّن ط حتى تقبل هذه المعادلة حلا مضاعفا .

أحسب هذا الحل المضاعف .

73. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط : 2 س + ط = 0 عيّن ط حتى يكون 3 حلاً لهذه المعادلة .

أحسب الحل الآخر .

74. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط:
ط س² - 2 (ط - 2) س + ط - 3 = 0 (1)

ا) عيّن مجموعة قيم ط حتي تقبل االمعادلة (1) حلولاً .

ا) عيّن ط حتى تقبل المعادلة (1) حلين س' ، س"

ا) عيّن ط حتى تقبل المعادلة (1) حلين س' ، س"

ا) عمّقان المساواة : 4 (س' + س") = 7 س' . س"

75. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط: 0 = 0 + 2 + (d - 4) + 2 + 2 + 2 = 0عيّن ط حتى تقبل هذه المعادلة حلين س'، س"

بخيث يكون : $2(m'^2 + m''^2) = 5 m'$. m''

76. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط :

$$0 = (1 - b 2)(1 - b 3)\frac{1}{4} + \omega(1 + b 2)^{-2}$$

1) أُدرس ، حسب قيم الوسيط ط ، وجود وَإشارة الحلين س ، س لهذه المعادلة

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3 - 2} + \frac{1}{3 - 2} + \frac{1}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3 - 2} + \frac{1}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3 - 2} + \frac{1}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{2}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2} + \frac{1}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2} + \frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2} + \frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

$$\frac{3}{3 - 2} = \frac{3}{3 - 2}$$

77. ليكن العدد الحقيقي ط والتطبيق تام للمجموعة ع في نفسها المعرف كما يلي :

$$5-d = (4-3) = (4-5) = (4-5) = (4-5)$$

عين المجموعة مح المعرفة كما يلي :

$$\mathsf{A}_{\mathsf{A}} = \{ \ \mathsf{m} \in \mathsf{A} \ : \ \mathsf{T}_{\mathsf{A}} \ (\ \mathsf{m} \) \geqslant 0 \ \}$$

(-0) عين طحتى يكون العدد (+1) حلا للمعادلة (-1) عين طحتى يكون العدد (+1)

3) بيّن أن (-1) حل للمعادلة I_{a} (m) = 0 مهاكان العدد الحقيقي ط استنتج أنه ، مهاكان العدد الحقيقي ط يختلف عن 2 ، يمكن وضع I_{a} (m) على شكل جداء كثيري حدود من الدرجة الأولى .

0=(س) عدد حلول المعادلة u_{a} (س)=0 أحسب هذه الحلول بدلالة ط

5) هل يمكن تعيين طحتى تقبل المعادلة تا (س) = 0
 حلين لها نفس الإشارة ؟

6) لتكن الدالة هاط للمجموعة ع في نفسها المعرفة كما يلي :

$$\frac{2 + \omega + 2 \omega - -}{\text{var}} = (\omega)$$

) عين ، حسب قيم ط ، مجموعة التعريف ف للدالة ها 1-1 س) اختزل ها 1-1 س) اختزل ها 1-1

78. ليكن كثير الحدود تا (س) حيث:

$$3 + \omega (2 - b) + \omega (2 + b) = (d + 2) \omega + 3 - 2 d$$

عيّن مجموعة قيم العدد الحقيقي ط حتِّي :

القبل المعادلة تا_ع (س) = 0 حلاً وحيداً

2) تقبل المعادلة $I_d(m) = 0$ حلين متساويين

أحسب ، عندئذ ، الحل الثاني .

79. تام (س) كثير حدود حيث :

$$(d-1)^2 - (d+3) = (d-1)^2 - (d+3) = (d-3)$$

عيّن مجموعة قيم العدد الحقيقي طحتى يقبل كثير الحدود تام (س):

- 1) جذرين جداؤهما يساوي 1
 - 2) جذرين متناظرين
- جذرين من إشارتين مختلفتين .
 - 4) جذرين موجبين

80. أ ، س عددان حقيقيان و تا تطبيق للمجموعة ع في نفسها معرف كما يلي :

1) عَيْنِ أ ، ب محيث يكون : تا (1) = 5 و تا (-3) = 4

2) نفس السؤال من أجل:

$$3 = \left(\frac{2}{3}\right) \quad \text{if} \quad i = (0) \quad \text{if} \quad \bullet$$

$$\frac{3}{4} = (1-) \quad \text{if} \quad 4 = \left(\frac{1}{2}\right) \quad \text{if} \quad \bullet$$

81. أ ، س ، ح أعداد حقيقية وَ تا تطبيق للمجموعة ع في نفسها معرف كما يلي :

$$a + m + 2 + m + 3 = 1$$

1) عَبِن ا، ب، ح حتى بكون:

$$1 = (4)$$
 $\hat{0} = (1 - 1)$ $\hat{0} = (0)$

$$\frac{1}{2} = (3)$$
 i $0 = (2 - 1)$ $0 = (1)$ i $0 = (3)$ $0 = (2 - 1)$ $0 = (3)$ $0 = (3)$ $0 = (3)$ $0 = (3)$ $0 = (3)$

82. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ، ي) 1، ص، ح ثلاث نقط إحداثياتها (3، 4)؛ (3، -3)؛

· (-1 ، -2) على الترتيب .

1) عين معادلات ديكارتية للمستقمات (اس)؛ (اح)؛ (رحر)

2) عيّن جملة متراجحات من الدرجة الأولى للمجهولين س ، ع مجموعة حلولها هي مجموعة الثنائيات (س ، ع) التي تكون من أجلها النقط ﴿ (س ، ع) داخل المثلث اب ح.

83. ط عدد حقیقی ، (Δ_{a}) و (Δ_{a}) مستقیان معادلتاهما علی الترتیب :

$$0 = 0 - 3$$
 (ط – 1) س – 2 – ط = 0
2 ط س + 2 ع + 1 = 0

ا) بيّن أنه من أجل ط $=-\frac{1}{2}$ يكون المستقيان

(۵۵) و (۵ٔ۵) متوازیین تماماً

2) نفرض : $d \neq -\frac{1}{2}$.

 Δ_{a} عيّن ، بدلالة ط ، إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين (Δ_{a}) و (Δ_{a}) .

84. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ی) ط عدد حقیقی و (\triangle_a)، (\triangle_a) مستقیان معادلتاهما علی الترتیب :

$$0 = 3 + \epsilon - 2$$

$$0 = 3 + 2 - 2$$

1) بيّن أنه من أجل ط= 2 بكون المستقمان

 $(\Delta_{\mathbf{d}})$ و $(\Delta_{\mathbf{d}})$ متوازیین تماماً .

2) بيّن أنه من أجل ط = 2 يكون المستقمان

 (d_a) و (Δ_a) منطبقین .

 $2 + \neq 0$ $\neq 2 - \neq 0$

 Δ عين ، بدلالة ط ، إحداثبي نقطة تقاطع المستقيمين (Δ_{d}) و Δ و ويتن أن هذه النقطة تنتمي إلى المستقيم الذي معادلته : w + 3 = 0 85. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ی)

1) حل ، في ع ×ع ، الجملة :

$$(1) \quad 1 + 23 = d + 1$$

$$(d - 1) \quad w + 23 = d + 1$$

$$d \quad w + 2 d \quad 3 = d + 4$$

$$(2) \quad 4 + b = 2$$

حيث ط وسيط حقيقي .

2) عَيِّن قيم الوسيط طحتي تكون المعادلتان (1) وَ (2) معادلتي مستقيمين (Δ_{a}) و (Δ_{b}) على الترتيب .

أنشىء المستقيمين (Δ_1) و (Δ_2)

بيّن أن جميع المستقيات (△م) تشمل نقطة ثابتة يطلب تعيين إحداثيها .

3) عَيْنِ العَدَّدِ طَ حَتَى يَكُونِ المُستقيانِ (Δ_{a}) وَ (Δ_{a}) متوازيين وأنشئها .

86. ★ عملية داخلية في مجموعة الأعداد الحقيقية ح معرفة كما يلي :

- 1) أثبت أنه يوجد . في ع ، عنصر حيادي للعملية ★
- 2) عيّن مجموعة العناصر المتناظرة بالنسبة إلى العملية ★
- 3) أثبت أنه يوجد، في ع، عنصر ماص للعملية ★

87. نعتبر المعادلة التالية:

(1)
$$0 = 5 - (3 - 3) + (4 + 2)$$

حيث س هو المجهول وط وسيط حقيتي .

1) عين ، حسب قيم ط ، عدد حلول هذه المعادلة .

2) في حالة وجود حلين سُ و سُ للمعادلة (1) ، نعتبر النقطتين رُ و رُ اللَّتين فاصلتاهما سُ و سُ على الترتيب ، في معلم (م ، وَ)

ا) عين طحتى تكون النقطتان ﴿ و ﴿ متناظرتين بالنسبة إلى النقطة أ ذات الفاصلة (- 3) .

حدد ، عندئذ ، النقطتين ﴿ و ﴿ .

ر) عين طحتى تكون النقطتان ﴿ و ﴿ مترافقتين توافقياً بالنسبة إلى النقطتين ا و ر - 1) على الترتيب .

ح) بيّن أنه توجد ، بين حلَّى المعادلة (1) ، علاقة مستقلة عن الوسيط ط . استعمل هذه العلاقة لا يجاد نقطتين ثابتتين ح ، ٤ يطلب تعيين فاصلتيها بحيث يكون (ح، د، ﴿، ﴿) تَقْسَيْمَا تُوافِقِياً .

88. مستطيل محيطه 250 م . إذا أضفنا 20 م إلى طوله وَ أنقصنا 5 م من عرضه ، لا تتغير مساحته .

عين طول وعرض هذا المستطبل.

89. رَتَّب 42 كتاباً على صفٍّ طوله 1,50 م . سمك بعض الكتب 3 سم وسمك البعض الآخر 5 سم . ما هو عدد كتب كل نوع ؟

90. عين عددين طبيعيين الفرق بينهما 90 ونسبتهما ___

91. عيّن عددين حقيقيين غير معدومين مجموع مقلويهما ____ والفرق بين مقلويهما

92. عدد تلاميذ ثانوية مختلطة 1000.

بعد أن غاذر الثانوية 25 تلميذا و 30 تلميذة ، أصبح عدد البنين ضعف عدد البنات ما هو عدد البنين وعدد البنات في هذه الثانوية ؟

93. عين عددين طبيعيين الفرق بينها 6 وَ الفرق بين مربعهما 216

94. عين مثلثاً قائماً طول وتره ب وَ الفرق بين طولي ضلعيه القائمين ط . نفرض أن ب ثابت . عين قيم ط حتى يكون للمسألة حل .

95. عين ثلاثة أعداد طبيعية فردية متتابعة مجموعها 99.

• نفس السؤال إذا كان المجموع هو 101 .

96. ما هو العدد الطبيعي الذي ينبغي إضافته إلى كل من حدّي كسر للحصول على كسر يساوي ضعف الكسر الأولى .

الباب السابع ______

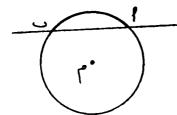
24 ـ الأقواس الموجهة 25 ـ حساب المثلثات 26 ـ المعادلات المثلثية الأساسية

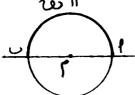
ان معظم المفاهيم الواردة في هذا الباب (مثل الراديان ، القوس الموجهة ،...) تعتبر جديدة بالنسبة للتلاميذ وتستحق اهتماما وعناية اكثر لتزويدهم بالعناصر الأساسية في حساب المثلثات.

1. الأقواس الهندسية:

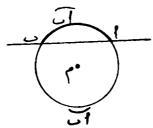
1.1 _ القوس الهندسية :

• تُعيِّن نقطتان أ ، ب من الدائرة (٤) ذات المركز م ونصف القطر س قوسين هندسيين وهما تقاطع الدائرة (٤) مع نصني المستويين المغلقين اللذين حداهما المستقيم (أ ب)





إذا كانت النقطتان 1 ، n غير متناظرتين بالنسبة إلى المركز م تكون إحدى القوسين ذات طول أصغر من π بي ، نرمز إليها بالرمز 1 وتكون الأخرى ذات طول أكبر من π بي ، نرمز إليها بالرمز 1 وتكون الأخرى ذات طول أكبر من π بي وهو طول الدائرة (2) مجموع طولي هاتين القوسين يساوي 2 π بي وهو طول الدائرة (2)



2.1 _ قياس الأقواس الهندسية :

لقياس قوس دائرة تستخدم الواحدات التالية :

الدرجة ؛ الغراد ؛ الراديان .

• الدرجة:

• الدرجة هي قيس قوس دائرة طولها يساوي $\frac{1}{60}$ من طول هذه الدائرة :

ترمىز :1°

• الغراد:

الغراد هو قيس قوس دائرة طولها يساوي $\frac{1}{400}$ من طول هذه الدائرة: ترميز:1 غر

• الراديان:

الراديان هو قيس قوس دائرة طولها يساوي نصف قطر هذه الدائرة : ترميز: 1 ر د

- قيس نصف دائرة حسب الواحدات السابقة هو:
 - 180° ؛ 200 غر ؛ π ر د
- إذا كان قيس قوس حسب الواحدات السابقة هو α درجة β غراد β ۲۰ رادیان

ىكون:

γ	β	α
	= =	=
π	200	180

يبيّن الجدول التالي التقابل بين أقياس بعض الأقواس

	_			
90	60	45	30	الدرجة
100 .	<u>200</u> 3	50	100	الغراد
$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{6}$	الراديان

• طول قوس دائرة :

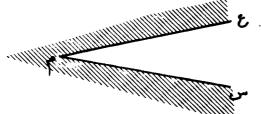
إذا كان ط طول قوس دائرة نصف قطرها بي وكان α قيسها بالراديان فإن :

ط = α س

2. الزوايا الهندسية:

1.2 _ الزاوية الهندسية :

يحدّد نصفا المستقيمين [م س) و [مع) قطاعين زاويين : القطاع الزاوي الناتيء (الجزء غير المظلل في الشكل) والقطاع الزاوي المنعكس (الجزء المظلل في الشكل)



الترميز :

الرمز [م س ، م ع] يُرمز به إلى القطاع الزاوي الناتيء (أو الزاوية الناتئة) الذي رأسه م وضلعاه [م س) و [م ع) .

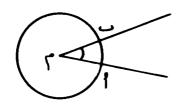
- إذا تطابق نصفا المستقيمين [م س) و [مع) فإن الزاوية [م س، مع] تسمى الزاوية المعدومة .
- إذا كان نصفا المستقيمين [م س) و [مع) متعاكسين فإن الزاوية [م س، مع] تسمى الزاوية المستقيمة.

2.2 ـ الزاوية المركزية :

(١٤) دائرة مركزها م .

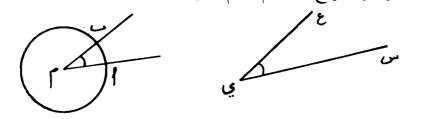
أ و س نقطتان من هذه الدائرة .

الزاوية [م]، م س] ذات الرأس م والضلعين [م])، [م س) تسمى زاوية مركزية تحصر القوس أسك.



3.2 ـ قياس زاوية هندسية :

(٤) دائرة ذات المركز م. [ي س، يع] زاوية . توجد نقطتان أ، ب من هذه الدائرة بحيث تكون الزاويتان [ي س، يع] و [مأ، مب] متقايستين .



(لهذا فإنه يمكن أخذ [م ا) و [م ب) موازيين ، على الترتيب ، لنصني المستقيمين [ي س) و [ي ع) ومن نفس الجهة) إن قيس الزاوية [ي س ، ي ع] هو قيس القوس الهندسية أ س . إذا أخترنا وحدة للقياس فإن الرمز س ي ع يرمز به إلى قيس الزاوية [ي س ، ي ع] .

3. الدائرة الموجهة ، المستوي الموجه :

1.3 _ الدائرة الموجهة :

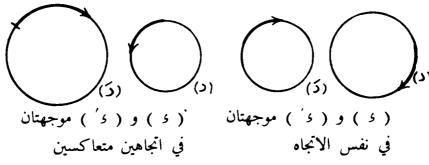
(٤) دائرة معطاة .

و نقطة متحركة على الدائرة (٤) ؛ يمكن لهذه النقطة أن تتحرك في إنجاهين ممكنين .



إن توجيه الدائرة (٤) يعني اختيار اتجاه للحركة من بين الاتجاهين الممكنين .

إذا كانت (٤) و (٤′) دائرتين موجهتين فإنه يمكن معرفة إن كانتا موجهتين في نفس الاتجاه أو في اتجاهين متعاكسين .



2.3 ـ المستوى الموجه :

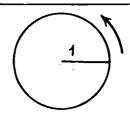
إن توجيه المستوي يعني اختيار اتجاه واحد للحركة على جميع دوائر هذا المستوي . يسمى هذا الاتجاهُ الاتجاه المباشر أو الموجب

والاتجاه الآخر يسمى الاتجاه غير المباشر أو السالب

إن الاتجاه المباشر الذي نحتاره عادة هو الاتجاه المخالف لدوران عقارب الساعة .

3.3 _ الدائرة المثلثية :

نسمي دائرة مثلثية كل دائرة موجهة نصف قطرها يساوي واحدة الأطوال



4 ـ الأقواس الموجهة :

1.4 ـ تعریف :

إذا كانت ا و س نقطتين من دائرة موجهة فإن الثنائية (١ ، س) تعيّن قوساً موجهة .

نرمز إليها بالرمز أ سكر.

النقطة 1 تسمى مبدأ القوس 1 سُ

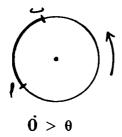
والنقطة م تسمى نهاية القوس أ مُ

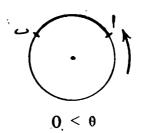
2.4 ـ القيس الرئيسي لقوس موجهة :

نسمى قيساً رئيسياً ، مقدراً بالراديانات للقوس الموجهة أبَ العدد الحقيقي 0 المعرف كما يلي :

- إذا تطابقت النقطتان 1 ، 1 ، 1 ، 1 ، 1 معدومة و 1
- إذا كانت النقطتان 1 ، ρ متناظرتين بالنسبة إلى مركز الدائرة يكون $\pi = \theta$
- إذا كانت النقطتان 1، ص متايزتين وغير متناظرتين بالنسبة إلى مركز الدائرة فإن :
- 1) القيمة المطلقة للعدد ٥ هي قيس القوس الهندسية آب مقدرًا بالراديانات
- 2) للحصول على إشارة θ نتصور نقطة α تتحرك على القوس أب ، منطلقة من النقطة أ ومستقرة عند α .

إذا تحركت هذه النقطة في الاتجاه المباشر يكون العدد θ موجباً وإذا تحركت و في الاتجاه غير المباشر يكون العدد θ سالباً .





مثال : القيس الرئيسي لربع دائرة موجهة يساوي :

رادیان و إما
$$\left(\frac{\pi}{2}-\right)$$
 رادیان و إما $\left(\frac{\pi}{2}+\right)$

ملاحظة

القيس الرئيسي لقوس موجهة ، مقدراً بالراديانات هو عدد حقيقي ينتمى إلى المجال $\pi - \pi$ ، π] .

3.4 ـ أقياس قوس موجهة :

(٤) دائرة في المستوي الموجه و أ صُّ قوس موجهة من هذه الدائرة قيسها الرئيسي θ بالراديان .

لنتصور أن نقطة رم تتحرك على الدائرة (٤) دوماً في الاتجاه نفسه ، منطلقة من 1 و مستقرة عند ب .

يكن ، بطبيعة الحال ، للنقطة رو أن تمر بالنقطة رب عدة مرات . لنمز حالتين : $0 \geqslant 0$ و $0 \leqslant 0$.

الحالة الأولى : θ ≥ 0

ـ إذا تجركت ره في الاتجاه الموجب وعملت ك دورة (ك ∈ ص ٍ) ثم استقرت في النقطة ب ، نقول إنها قطعت (θ + 2 π ك) راديانًا في الاتجاه الموجب ونكتب :

قيس اَبُ = 0 + 2 + 0 ك ، ك ∈ ص

ـ إذا تحركت ره في الاتجاه السالب وعملت ك' دورة (ك' ∈ ص ٍ) ثم استقرت في النقطة ب ، نقول إنها قطعت

: رادیاناً فی الانجاه السالب ونکتب :
$$(2\pi 2 + (\theta - \pi 2))$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) - = (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) - = (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) + (\pi' 2 + \theta - \pi 2)$$

$$(\pi' 2 + \theta - \pi 2) +$$

(بوضع ك =
$$-$$
 ك ' $-$ 1)

أي قيس آب = $0+2+\theta$ ، ك $\in \infty_{-}$ (2)

من (1) و (2) نستنتج أن

قيس آب = $0+2+\theta$ ، (ك $\in \infty_{+}$)

• الحالة الثانية : $0 \ge 0$

باتباع الطريقة السابقة نحصل على نفس النتيجة السابقة قيس آب = $0+2+\theta$ ، ك $\in \infty_{+}$

الخلاصة:

إذا كانت واحدة القياس هي الراديان وكان 6 القيس الرئيسي للقوس الموجهة أَرَّ وَكَانَ 6 قيساً آخر للقوس أَرَّ وَكَانَ 6 فَإِنْ :

4.4 _ خواص أقياس أقواس موجهة :

انطلاقاً من النتائج السابقة يمكن التأكد من الخواص التالية الخاصة 1 ·

الخاصة 1 :

لكل قوس موجهة أمَّ ما لا نهاية من الأقياس .

ليكن
$$\theta_1$$
 قيسا للقوس أمَّ .

يكون θ_2 قيسا للقوس أمَّ إذا وفقط إذا كان

 $2\theta = 0 - 0$

مثلا

: قيسان لنفس القوس الموجهة لأن :
$$\left(\frac{\pi\,13}{2}-\right)$$
 قيسان لنفس القوس الموجهة لأن : $\pi\,8=\left(\frac{\pi\,13}{2}-\right)-\frac{\pi\,3}{2}$

و 8 من الشكل 2 مك (ك ∈ ص~)

 π و π و π قيسان لقوسين مختلفتين لأن π (2)

$$\pi \ 3 = \pi - \pi \ 4$$

$$\tilde{\varrho}$$
 8 ليس من الشكل 2 π ك (ك $\tilde{\varrho}$ ص)

الخاصة 2 (علاقة شال)

إذا كانت أ، ب، ح ثلاث نقط من دائرة موجهة (٤)

فإن:

من هذه الخاصة نستنتج أن :

$$(\sim) \pm 1) \pm \pi 2 + 1$$
قیس آرگ = – قیس سق ایک ا

مثال : إذا كان $\frac{\pi}{3}$ قيسا للقوس أبَ يكون $\left(\frac{\pi}{3}\right)$ قيسا للقوس أبَ يكون أبي القوس القوس أبي القوس أبي القوس أبي القوس القوس أبي القوس أبي القوس القوس أبي القوس القوس أبي القوس القوس أبي ا

. Let
$$\left(\frac{\pi}{3}-\right)$$
 Lym lbayed Let $\left(\frac{\pi}{3}-\right)$

$$\pi \ 2 = \left(\frac{\pi}{3} - \right) - \frac{\pi}{3}$$
 مثلاً $\frac{\pi}{3}$ قيس آخر للقوس سأً لأن $\frac{\pi}{3}$

الخاصة 3

مهاكان العدد الحقيقي α ، ومهاكانت النقطة l من الدائرة الموجهة (ϵ) فإنه توجد نقطة وحيدة m بحيث يكون m قيسا ، بالراديانات للقوس الموجهة m

تمرين محلول:

$$(\pi 38 -) 2 + \pi = \pi 75 - (1 : 1)$$
 لدينا

القيس الرئيسي للقوس آب هو
$$\pi$$
(2) القسمة الإقليدية للعدد 123 على 4 تعطي :
$$3 + 30 \times 4 = 123$$

$$\frac{\pi (3 + 30 \times 4)}{4} = \frac{\pi 123}{4}$$
ومنه
$$\frac{\pi 3}{4} + \pi 30 = \frac{\pi 123}{4}$$

$$\pi (15) 2 + \frac{\pi 3}{4} = \frac{\pi 3}{4}$$
القيس الرئيسي للقوس آب هو $\frac{\pi 3}{4}$

$$3$$
 القسمة الإقليدية للعدد 65 على 3 القسمة $2+21\times 3=65$

$$\frac{\pi(2+21\times3)}{3}=\frac{\pi \ 65}{3}:$$
 ومنه

$$\frac{\pi \ 2}{3} + \pi \ 21 = \frac{\pi \ 65}{3}$$
 : زأي

ليس من الشكل
$$\theta+2$$
 ك π حيث $\left(\frac{\pi 2}{3}+\pi 21\right)$

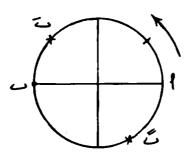
$$\frac{\pi^2}{3} + \pi - \pi^2 = \frac{\pi^2}{3} + \pi^2 = \frac{\pi^2}{3}$$

$$\frac{\pi}{3} - \pi 22 =$$

$$\pi$$
 (11) 2 + $\frac{\pi}{3}$ - =

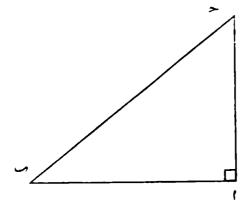
القيس الرئيسي للقوس أمّ هو
$$\left(\frac{\pi}{3}\right)$$

الأقياس الرئيسية السابقة تسمح لنا برسم النقط بن ، ب " (الشكل)



حساب المثلثات

25



1.1. النسب المثلثية لزاوية حادة في مثلث قائم السح مثلث قائم في السح مثلث التعاريف التالية

هذه التعاريف تسمح لنا بحساب:

- طول ضلع بمعرفة طول ضلع آخر وقيس زاوية حادة
 - قيس زاوية بمعرقة طولي ضلعين

مثلا لديا:

ملاحظة :

من المساوايات تجب رَ =
$$\frac{1}{m}$$
 = جب مَ و رَ $\frac{1}{m}$ + $\frac{1}{m}$ = $\frac{90}{m}$ من المساوايات تجب رَ $\frac{1}{m}$ خب منتج جب مَ = $\frac{1}{m}$ جب رَ $\frac{1}{m}$ خب رَ $\frac{1}{m}$ خب رَ اوية حادة يساوي جب تمام الزاوية المتممة لما

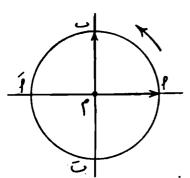
1.2.1 النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة يبين الجدول التالي قيم النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة

ظل التمام	الظل	جيب التمام	الجيب	القيس بالراديان	القيس بالدرجة
3	$\frac{3\sqrt{3}}{3}$	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	π — 6	30
1	1	$\frac{2}{2}$	2 V 2	π 4	45
$\frac{3}{3}$	3	1 - 2	$\frac{3}{2}$	π — 3	60

- جيب تمام وجيب عدد حقيق 1.1.1 الدائرة المثلثية المرفقة بمعلم

المستوى الموجه منسوب إلى معلم متعامد متجانس (م، و، يُ)

الدائرة الموجهة (٤) التي مركزها م وَنصف قطرها 1، تسمى الدائرة المرفقة بالمعلم (م، وَ، يَنَ)



نسمي فيما يلي 1، 1'، ب، ، ب ' النقط من الدائرة (٤) المعرفة كما يلى :

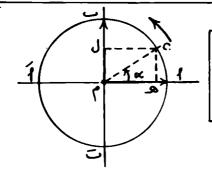
· (0 · 1 -) ' · · (0 · 1) !

ر (1 ، 0) ؛ ر (1 ، 0) ب

2.2 _ جيب تمام وجيب عدد حقيقي :

إذا كان x عدداً حقيقياً فإنه توجد نقطة وحيدة ير تنتمي إلى الدائرة المثلثية (٤) بحيث يكون x قيسا ، بالراديان ، للقوس أي

نسمي جيب تمام العدد الحقيقي α فاصلة النقطة α ونرمز إليه بالرمز تجب α



نسمي جيب العدد الحقيقي α ترتيب النقطة و ونرمز إليه بالرمز عبد α جب α

إذن :

إذا كان ه المسقط العمودي للنقطة رم على (م أ) وكان ل المسقط العمودي للنقطة رم على (م س) فإن :

$$\overline{\lambda} = \alpha = \alpha + \alpha = \alpha$$

• يسمى محور الفواصل محور جيوب الممام ويسمى محورُ التراتيب محورَ الحيوب . الحيوب .

• نلاحظ أنه عندما تنتمي النقطة رم إلى الدائرة المثلثية (٤) فإن النقطتين ه و ل تنتميان ، على الترتيب ، إلى القطعتين [١/١] و [س′ س] .

ومنه

• نعلم أنه إذا كان α قيساً للقوس آركَ فإن كل عدد من الشكل $\pi 2 + \alpha$ ك $\pi 2 + \alpha$.

وبالتالي :

• من المساواة م $a^2 + a a^2 = a a^2$

$$1 = \alpha^2 + + \alpha^2$$
نستنتج : نستنتج

3 _ ظل وظل تمام عدد حقيقي :

1.3 ـ ظل عدد حقيق :

ـــــ تعریف : .

 α عدد حقیقی بحیث تجب $\alpha \neq 0$.

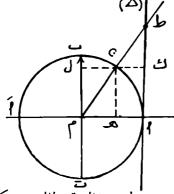
 α نسمي ظل العدد α النسبة $\frac{\pi}{2}$ ونرمز إليه بالرمز ظل α

• التفسير الهندسي

نعلم أنه :

إذا كان a عدداً حقيقياً فإنه توجد نقطة وحيدة a من الدائرة المثلثية (٤) بحيث يكون a قيسا للقوس آجَ .

نسمى: ه المسقط العمودي للنقطة ﴿ على (م)) و ل المسقط العمودي للنقطة ﴿ على (م ص) و (△) الماس للدائرة (٤) في النقطة 1.



إذا كان تجب lpha
eq 0 فإن النقطة ر . تحتلف عن النقطتين ب و ب ' <u>ك</u> والمستقيم (م ۞) يقطع (△) في النقطة ط . نسمي ك نقطة تقاطع المستقيمين

(لو) و (△).

من توازي المستقيمين (ا ط) و (ه ج) وبتطبيق نظرية طاليس يكون

(1)
$$\frac{\frac{1}{\rho}}{\frac{1}{\rho}} = \frac{\frac{1}{\rho}}{\frac{1}{\rho}}$$
 الدينا :

كذلك من توازي المستقيمين (م 1) و (ك ﴿) وتطبيقاً لنظرية طاليس يَكُونَ لدينا :

$$(2) \quad \dots \quad \frac{\overline{bl}}{\underline{bl}} = \frac{\overline{bl}}{\underline{bl}}$$

من (1) و (2) نستنتج :
$$\frac{\overline{1}}{\overline{1}} = \frac{\overline{1}}{\overline{1}}$$

$$\frac{1}{1}$$
 $\times \frac{1}{1}$ $= \frac{1}{1}$ $\times 1$ ان

$$\frac{\alpha}{\alpha}$$
ي : اط = $\frac{\pi}{\alpha}$

$$\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$$
 : أمن : $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أي : $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أن : $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أن : $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أم $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أم $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أم $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أم $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أم $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\alpha}{\beta}$: أم $\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\beta} =$

إذن :
$$\overline{1} = \overline{d} = \overline{d}$$
 يسمى المحورُ (\triangle ، \overrightarrow{o}) محورَ الظّلاَل

خاصة

$$1 = \alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}$$

$$\frac{1}{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}}$$

$$\frac{1}{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^$$

$$\boxed{\frac{1}{\alpha^2 - \alpha^2} = \alpha^2} = \alpha^2 + 1$$
 : رأي :

2.3 _ ظل تمام عدد حقيقي :

$$\alpha$$
 عدد حقیتی بحیث جب $\alpha \neq 0$ نسمی ظل تمام العدد α النسبة $\frac{\overline{z}}{z}$ ونرمز إلیه بالرمز تظل α

نلاحظ أنه إذا كان تجب $lpha \neq 0$ و جب $lpha \neq 0$ فإن : $\frac{1}{\sinh \alpha} = \frac{1}{\sinh \alpha}$

3.3 _ قيم تجب ، جب ، ظل ، نظل بعض الاعداد : يبيّن الجدول التالي قيم جيب تمام ، جيب ، ظل ، ونظل الأعداد التالية
$$\pi$$

$$\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{6}, 0$$

$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{3}$	π - 4	π - 6	0	العدد
1	$\frac{3}{2}$	2.	$\frac{1}{2}$	0	جب _x
0	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	1	* 44.
غیر معرف	3	1	$\frac{3\sqrt{3}}{3}$	0	ظل ۾
0	$\frac{3}{3}$	1	3\	ِ غير معوف	تظل α

4 $_{\pm}$ العلاقات بين جيوب ، جيوب تمام وظلال عددين $_{\pm}$ و $_{\pm}$ مجموعها

$$\frac{\pi}{10} = \frac{\pi}{10} = \frac{\pi}{10}$$

$$0 = \bar{\alpha} - \alpha - 1.4$$

لدينا ته = - م

لتكن ﴿ و ﴿ النقطتين من الدائرة المثلثية ﴿ ٤ ﴾ بحيث يكون ﴿ قيسا للقُوس آرُّ وَيَكُونَ (- x) قَيْشًا لَنْقُوسِ آرُّ ... تسمى القوسان آرُّ و آرُّ قوسين ع متعاكستين.

بما أن النقطتين ﴿ و ﴿ متناظرتان بالنسبة إلى (١١) فلهم نفس الفاصلة وترتساهما متعاكسان.

ومنه :

$$\alpha \stackrel{\cdot}{-}\stackrel{\cdot}{=} (\alpha -) \stackrel{\cdot}{-}\stackrel{\cdot}{=} (\alpha -) \stackrel{\cdot}{-} = (\alpha -) \stackrel{\cdot}{=} (\alpha -) \stackrel{\cdot}{=} (\alpha -)$$

$: \boxed{\pi = '\alpha + \alpha} - 2.4$

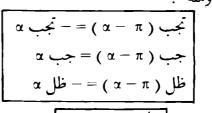
 $\alpha - \pi = '\alpha$: لدينا

التكن α و α النقطتين من الدائرة المثلثية (٤) بحيث يكون α قيسا للقوس أَرَّ . ويكون $\alpha - \alpha$ قيسا للقوس أَرَّ . تسمى القوسان أَرَّ و أَرَّ قوسين متكاملتين.

النقطتان ﴿ و ﴿ مَنَاظِرْتَانَ بِالنَّسِبَةِ اللَّهِ (بِ بِ) .

فلها فاصلتان متعاكستان ولها نفس الترتىب .



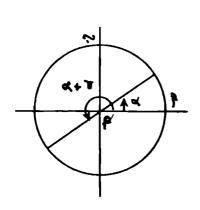


$[\pi = \alpha - \alpha] - 3.4$

 $\pi + \alpha = '\alpha$ لدينا

لتكن ه و ه النقطتين من الدائرة المثلثية (٤) بحيث يكون α قيسا للقوس أه أو و يكون (α+α) قيسا للقوس أه أو . النقطتان ه و ه متناظرتان بالنسبة إلى المركز م . فلها فاصلتان متعاكستان وترتيبان متعاكسان





$$\alpha$$
 جب $-=(\pi+\alpha)$ جب α خب $-=(\pi+\alpha)$ خب خب α ظل α

 $\frac{\pi}{-} = '\alpha + \alpha$

 $\alpha - \frac{\pi}{2} = \alpha \quad \text{till}$

لتكن رو و روا النقطتين من الداثرة المثلثية (ي)

بحیث یکون α قیسا للقوس 1 و α و α و میسا للقوس α

تسمى القوسان أَهُ وَ أَهُم وسين متامتين

لقد رأينا انه إذا كانت لدينا زاويتان متنامتان في مثلث قائم فإن جيب قيس احداهما يساوي جيب تمام قيس الآخر

ويمكن تعميم هذه النتيجة على قوسين متنامتين

$$\alpha + x = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right) + x = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right) + x = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right) + x = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$$

$$\alpha + x = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right) + x = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$$

$$\alpha + x = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$$

$$\frac{\pi}{2} = '\alpha - \alpha$$

$$\alpha + \frac{\pi}{2} = '\alpha \text{ t. J}$$

بتطبيق النتائج السابقة يمكن ان نكتب

$$\left(\begin{array}{c} - \\ (\alpha -) - \frac{\pi}{2} \right) \rightarrow \stackrel{?}{\leftarrow} = \left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \stackrel{?}{\leftarrow} \bullet$$

$$\alpha \rightarrow - = (\alpha -) \rightarrow =$$

$$\left((\alpha -) - \frac{\pi}{2} \right) + = \left(\alpha + \frac{\pi}{2} \right) + \cdots$$

$$\alpha + \dot{x} = (\alpha -) + \dot{x} =$$

$$\left((\alpha -) - \frac{\pi}{2} \right) db = \left(\alpha + \frac{\pi}{2} \right) db$$

$$\alpha$$
 نظل $-=(\alpha-)$ نظل $=$

$$\alpha \leftarrow -=\left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \bar{z}$$

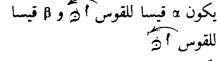
$$\alpha \ \ \stackrel{?}{\cancel{-}} = \left(\ x^{\circ} + \frac{\pi}{2} \right) \ \stackrel{?}{\cancel{-}}$$

$$\alpha$$
 ظلل $= \left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right)$ خلل

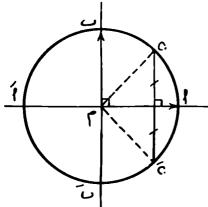
المعادلات المثلثية الأساسية

$\alpha = 7$ = 1 = 7 = 7 = 7 = 7 = 7

1.1 _ الأعداد التي لها نفس جيب الممام:



يكون للعددين α و β نفس جيب التمام إذا وفقط إذا كانت للنقطتين ٥ و و و و أنفس يعني أن النقطتين و و و أنفس متطابقتان أو متناظرتان بالنسبة إلى (م ا)



: α - α

نعتبر المعادلة تجب س = تجب α حيث س هو المجهول الحقيقي و α عدد حقيقي معطى :

النتيجة المحصل عليها في الفقرة السابقة تسمح بحل المعادلة : تجب α

أمثلة:

1) حلول المعادلة تجب س = تجب
$$\frac{\pi}{3}$$
 هي الأعداد الحقيقية س

حيث:
$$\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3}$$
 : ثو مي $\frac{\pi}{3}$. $\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3}$. $\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3}$. $\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3}$

2) لنعتبر المعادلة ذات انجهول س :

$$(\land) \quad \left(\frac{\pi}{4} + \dots \right) \quad = \overline{2} = 2$$

لدينا

$$\pi = \frac{\pi}{4}$$
 . $2 + \frac{\pi}{4} = \omega \Leftrightarrow (1)$

$$3 \Leftrightarrow (2)$$
 عن $= -\frac{\pi}{4}$ ك . ك $\in \infty$

$$3 = \frac{3\pi 2}{3} + \frac{\pi}{12} = \infty \iff (2)$$

حلول المعادلة (م) هي الأعداد الحقيقية س حيث
$$m = \frac{\pi}{4} = 2 + \frac{\pi}{4} = 0$$
 أو أو
$$m = -\frac{\pi}{12} + 2 + \frac{\pi}{12} = 0$$

3) لنعتبر المعادلة دات المجهول س:

('p)
$$\left(\frac{\pi}{6} + \omega\right) = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3}$$

لدينا:

(3)
$$2 + \frac{\pi}{6} + \omega = \frac{\pi}{3} - \omega$$

if

$$(a) \Rightarrow (a) \Rightarrow (b) \Rightarrow (a) \Rightarrow (b) \Rightarrow (a) \Rightarrow (b) \Rightarrow (a) \Rightarrow (b) \Rightarrow$$

$$\pi = \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} = 0$$
 . $\pm \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} = 0$. $\pm \frac{\pi}{6} = 0$. $\pm \frac{\pi}{12} = 0$ \Leftrightarrow

إذن حلول المعادلة (م) هي الأعداد الحقيقية س حيث $\frac{\pi}{12}$ س $= \frac{\pi}{12}$. ك \in 0

3.1 ـ حل المعادلة تجب س = ط :

ط عدد حقيقي و (٤) الدائرة المثلثية المرفقة بالمعلم (م، مَ أَ، مَ سَ) الأعداد الحقيقية س التي تحقق تجب س = ط هي أقياس الأقواس أَ رَّ بَعِيث تكون فاصلة ره هي ط

- إذا كان ط ≢ [1 ، 1] لا يوجد حل للمعادلة تجب س = ط
- إذا كان ط ∈ [1 ، 1] توجد على الأقل نقطة ﴿ من الدائرة (٤)
 فاصلتها ط

إذا كان α قيساً للقوس أركم فإن حل المعادلة تجب α عنوول إلى حل المعادلة تجب α = تجب α

أمثلة:

$$\frac{1}{-1} = \frac{1}{2}$$
 is in the state of the

$$\frac{1}{2} = \frac{\pi}{3}$$

حلول المعادلة تجب س $=\frac{1}{2}$ هي حلول المعادلة

تجب س = تجب $\frac{\pi}{2}$ وهي الأعداد الحقيقية س حيث

$$\left(\longrightarrow \frac{\pi}{3} : 2 + \frac{\pi}{3} = \longrightarrow \right)$$

أو

$$\left(\quad \text{of } 2 + \frac{\pi}{3} - = 0 \right)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\pi}{3} - = \left(\frac{\pi}{3} - \pi\right)$$

حلول المعادلة 1+2 تجب m=0 هي حلول المعادلة

 $\frac{\pi 2}{3}$ وهي الأعداد الحقيقية س حيث:

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$

$$i$$

$$i$$

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$

$$i$$

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$

حلول المعادلة تجب س الهي الأعداد الحقيقية س حيث س = 2 π اك و ص

1-= 4) نعتبر المعادلة نجب س $\pi=-$ نعلم أن نجب $\pi=-$

$$\pi = \pi + 2 \pi 2$$
. $\psi \in 0$

i

i

 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi = 0$
 $\pi = \pi + 2 + \pi =$

 $\pi = (2 + 1) \pi \cdot (1 + 2) = 0$ $\Leftrightarrow \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad$

س = (2 ك - 1) . π (1 - ك و ص

العددان الصحيحان (2ك 1−1) و (2ك +1) فرديان وكيفيان يمكن كتابتها على شكل موحّد (2ك′+1). ك′∈ص اذن :

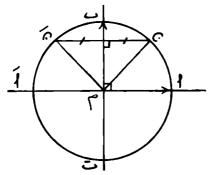
خلول المعادلة تجب س=-1 هي الأعداد الحقيقية س حيث س $=(2\,1'+1)$. $\pm 1'$

 $= \alpha + 2$: $\alpha = -2$

1.2 _ الأعداد التي لها نفس الجيب:

 α و β عددان حقیقیان ، α و α' نقطتان من الدائرة المثلثیة (α) المرفقة بالمعلم (α ، α) . α . α .

بحيث يكون. α قيسًا للقوس الهُ و β قيسًا للقوس اهُ



يكون للعددين α و β نفس الجيب إذا وفقط إذاكان للنقطتين α و α΄ نفس الترتيب وهذا يعني أن النقطتين α و α΄ متطابقتان أو متناظرتان بالنسبة إلىٰ (م س).

ومنه النتيجة

$$\left(\begin{array}{c} \lambda \rightarrow 0 & \lambda + \beta = \alpha \\ \vdots & \lambda + \beta = \alpha \end{array} \right) \Leftrightarrow \beta \rightarrow 0 + \beta \rightarrow 0$$
 $\Rightarrow \beta \rightarrow 0 + \beta \rightarrow 0$ $\Rightarrow \beta \rightarrow 0 \rightarrow 0$ $\Rightarrow \beta \rightarrow 0 \rightarrow 0$

$= \alpha = -2.2$

نعتبر المعادلة جب س = جب α حيث س هو المجهول الحقيقي و α عدد حقيقي معطى النتيجة المحصل عليها في الفقرة السابقة تسمح بحل المعادلة جب س = جب α

$$\alpha = \alpha + \alpha = 0$$
 . $\beta = \alpha$. $\beta = \alpha$

أمثلة

.
$$\frac{\pi}{1}$$
 حلول المعادلة جب $\frac{\pi}{6}$ حب $\frac{\pi}{6}$ هي الأعداد الحقيقية س

حيث :

(م)
$$\left(\begin{array}{c} \pi \\ 4 \end{array}\right)$$
 نعتبر المعادلة جب 2 س = جب $\left(\begin{array}{c} \pi \\ 4 \end{array}\right)$ (م) لدينا :

$$3$$
 د ص 3 او 4 او 4 او 4 الله 4 الله

$$\sqrt{2} = \frac{3\pi 2}{3} + \frac{\pi}{12} = \sqrt{3}$$
 $\sqrt{3} = \frac{12}{12}$
 $\sqrt{3} = \frac{\pi}{12} = \sqrt{3}$
 $\sqrt{3} = \frac{\pi}{3} = \sqrt{3}$
 $\sqrt{3} = \sqrt{3}$

$$4$$
 $=$ $-\frac{\pi}{4}$ $=$ $-\frac{\pi}{4}$

$$\sqrt{3} + \frac{\pi}{12} = 0$$

$$\frac{3 \pi 2}{3} + \frac{\pi}{12} = 0$$

$$\frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{\pi}{4} = 0$$

$$\frac{\pi}{4} = 0$$

$$\begin{cases} 3 = 4 + m \\ 0 = 3 + 2 \\ 2 = 7 - 2 \\ 4 = 7 \\ 2 = 7 \\ 4 = 7$$

من أجل ع = 3 نحصل على المعادلة جب س = 3 التي ليس لها حل ومن

أجل ع =
$$\frac{1}{2}$$
 نحصل على المعادلة جب س = $\frac{1}{2}$ والتي حلولها هي الأعداد

الحقيقية س حيث

$$m = \frac{\pi}{6}$$
 $2 + \frac{\pi}{6}$ $= 0$ أو π $2 + \frac{\pi}{6}$ $= 0$ π $= 0$ $= 0$ π $= 0$

إذن حلول المعادلة (1) هي الأعداد الحقيقية س حيث:

$$\pi$$
 الله π $2 + \frac{\pi}{6} = \infty$ الله $\frac{\pi}{6}$ الله $\frac{\pi}{6} = \infty$ الله π $2 + \frac{\pi}{6} = \infty$ π

3.2 ـ حل المعادلة جب س = ط :

ط عدد حقيقي و (٤) الدائرة المثلثية

الأعداد الحقيقية س التي تحقق جب س = ط هي أقياس الأقواس أحُ بحیث یکون ترتیب رم هو ط

إذا كان ط (- 1 ، 1) لا يوجد حل للمعادلة جب س = ط

• إذا كان ط ∈ [- 1 ، 1] توجد على الأقل نقطة ﴿ من الدائرة (٤)

إذا كان ٥ قيساً للقوس أركم فإن حل المعادلة جب س = ط يؤول إلى حل α جب س = جب

أمثلة

$$\frac{3\sqrt{3}}{2} = 0$$
 نعتبر المعادلة جب س المعادلة (1

$$\frac{3\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3}$$
 is in the state of the

حلول المعادلة جب س =
$$\frac{3\sqrt{3}}{2}$$
 هي حلول المعادلة

جب $m = -\frac{\pi}{2}$ وهي الأعداد الحقيقية س حيث

$$\infty = \frac{\pi}{3}$$
 الناوس = $\frac{\pi}{3}$

$$\pi = \frac{\pi}{3}$$
 ، $\pi = \frac{\pi}{3}$ ، $\pi = \frac{\pi}{3}$ ، $\pi = \frac{\pi}{3}$ ، $\pi = \frac{\pi}{3}$. $\pi = \frac{\pi}{3}$. $\pi = \frac{\pi}{3}$) نعتبر المعادلة $\pi = \frac{\pi}{3}$. $\pi = \frac{\pi}{3}$ (2)

$$\frac{1}{2}$$
 -= س = 0 \Leftrightarrow جب س = 2 + 1 لدينا

$$\frac{1}{2}$$
 - = $\left(\begin{array}{c} \frac{\pi}{6} \end{array}\right)$ نعلم أن جب

حلول المعادلة 1+2 جب س=0 هي حلول المعادلة

جب س = جب
$$\left(\begin{array}{c} \frac{\pi}{6} - \\ 6 \end{array}\right)$$
 وهي الأعداد الحقيقية س حيث

$$-$$
 س = $-\frac{\pi}{6}$ ك ، ك $=$ ص $=$ أو

$$\pi$$
ل س $\pi=0$. ك π 2 + $\left(\begin{array}{c} \pi \\ -6 \end{array}\right)$ $\pi=0$

$$-\infty = \frac{\pi}{6} - 2 + \frac{\pi}{6} - 2 = 0$$

أو
$$\frac{\pi 7}{6} = 0$$
 $\pi 2 + \frac{\pi 7}{6} = 0$

$$1 = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}$$

$$\pi$$
 ال π الم

حلول المعادلة جب س = 1 هي الأعداد الحقيقية
$$m=\frac{\pi}{2}+2$$
 س حيث $m=\frac{\pi}{2}+2$ ، $\mathfrak{L}\in \mathfrak{A}$

(1)
$$1-=m$$
 $m=-1$ (4) $1-=m$ $m=-1$ (4) $m=-1$ $m=-1$ (4) $m=-1$ $m=-1$ $m=-1$ $m=-1$ $m=-1$ (1)

$$(\sqrt{2})$$
 الله على ا

$$(\omega \ni \underline{)}) \quad \underline{)} \quad \underline{)}$$

إذن :

حلول المعادلة جب m=-1 هي الأعداد الحقيقية س حيث :

$$(2 \Rightarrow 2)$$
 الله $= -\frac{\pi}{2}$

$$2\sqrt{2}$$
 نعتبر المعادلة جب س = $\sqrt{2}$ لدينا $\sqrt{2}$

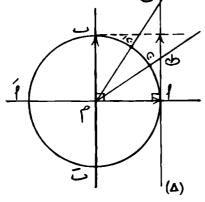
إذن ليس للمعادلة جب س = $\sqrt{2}$ حل إذن

 α طل = ظل الشكل على المعادلات من الشكل على = 3

1.3 _ الأعداد التي لها نفس الظل:

α عددان حقیقیان ، ۵ و ۵ النقطتان من الدائرة المثلثیة (٤)
 بحیث یکون α قیسا للقوس ا ۵ و β
 قیسا للقوس ا ۵ و β

نسمي ط نقطة تقاطع المستقيمين (م ۾) و (△)، و ط′ نقطة تقاطع المستقيمين (△) و (م ۾′)



يكون للعددين α و β نفس الظل إذا وفقط إذا كانت النقطتان ط و ط متطابقتين وهذا يعني أن النقطتين α و α متطابقتان أو متناظرتان بالنسبة إلى النقطة م

يمكن كتابة (1) و (2) على الشكل الموحد

س € 'ال ، π 'ال + β = α

لأن

من أجل قيم ك الزوجية نحصل على (1) ومن أجل قيم ك الفردية نحصل على (2)

ومنه النتيجة :

خل $\alpha =$ ظل $\beta =$ خل $\beta =$ خل $\beta =$ خل $\beta =$ خل و

 α على المعادلة ظل ω = ظل α

نعتبر المعادلة ظل س = ظل α حيث س هو المجهول الحقيقي و α عدد حقيق معطى :

النتيجة المحصل عليها في الفقرة السابقة تسمح بحل المعادلة ظل س= ظل α

$$\alpha = \frac{\partial}{\partial t}$$
 ، $\alpha = \alpha + \alpha$ ، ك ϵ ص

أمثلة :

. حلول المعادلة ظل س= ظل $\frac{\pi}{4}$ هي الأعداد الحقيقية س

(a)
$$\left(-\frac{\pi}{3} \right)$$
 is $\left(-\frac{\pi}{3} \right)$ (b) is $\left(-\frac{\pi}{3} \right)$ (b) is $\left(-\frac{\pi}{3} \right)$

$$(7) \iff 3 \iff (7) \implies 2 - \frac{\pi}{3} \implies (7)$$

$$\pi = \frac{\pi}{3}$$
 س $= \frac{\pi}{3}$ ئ $\in \infty$

$$\frac{\pi \stackrel{!}{=} \frac{1}{\pi}}{\pi} + \frac{\pi}{\pi} = \omega \Leftrightarrow$$

$$\left(\begin{array}{cc} \pi \\ -\frac{\pi}{3} \end{array} \right)$$
إذن حلول المعادلة ظل 3 س = ظل

هي الأعداد الحقيقية س حيث $m = \frac{\pi}{15} + \frac{\pi}{15} = 0$

3.3 ـ حل المعادلة ظل س = ط

مها يكن العدد الحقيقي ط يوجد ، على الأقل ، عدد حقيقي x بحيث يكون ظل x = ط

lpha وحل المعادلة ظل س= ط يؤول إلى حل المعادلة ظل س

أمثلة

1=1 نعتبر المعادلة ظل س $\frac{\pi}{4}$ نعلم أن ظل $\frac{\pi}{4}$

حلول المعادلة ظل س = 1 هي حلول المعادلة

 $\frac{\pi}{4}$ ظل س = ظل $\frac{\pi}{4}$ وهي الأعداد الحقيقية س حيث

س = + ك π . ك و ص

 $\sqrt{3}$ = $\frac{\omega}{2}$ distribution (2)

 $\overline{3} = \frac{\pi}{3}$ is different value.

$$\frac{\pi}{3} \text{ did } = \frac{\omega}{2} \text{ did } \iff 3\sqrt{2} = \frac{\omega}{2}$$

$$\pi \rightarrow 2$$
 . $2\pi + \frac{\pi}{3} = \frac{\omega}{2} \Leftrightarrow 3$

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$
 ن $= 0$

حلول المعادلة ظل
$$\frac{w}{2} = \sqrt{3}$$
 هي الأعداد الحقيقية س حيث

$$\pi = \frac{\pi 2}{3}$$
س $= \frac{\pi 2}{3}$. $2 + \frac{\pi 2}{3}$

$$\left(\begin{array}{c} -\frac{\pi}{2} \end{array}\right)$$
 نعلم أن تظل س $=$ ظل

$$\left(\begin{array}{c} \pi \\ -\frac{\pi}{2} \end{array}\right)$$
ظل 2 س = نظل س \iff نظل 2 س = نظل ص

$$\pi \rightarrow 2$$
 $\pi \rightarrow -\frac{\pi}{2} = 0$ $\pi \rightarrow -\frac{\pi}{2} = 0$

$$\pi = 3$$
 س $= \frac{\pi}{2} + 2$ ، ك $\in 9$

$$\pi \stackrel{\pi}{=} + \frac{\pi}{6} \rightarrow \infty$$
 ، $\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{6} \rightarrow \infty$

حلول المعادلة ظل 2 س = تظل س هي الأعداد الحقيقية س

حيث:
$$m = \frac{\pi \stackrel{\checkmark}{\cancel{-}}}{\cancel{-}} + \frac{\pi}{\cancel{-}} = 0$$
 : $\stackrel{\checkmark}{\cancel{-}}$

تمارين

الزوايا الهندسية :

- ا. الأقياس α ، β ، α لزوايا مثلث متناسبة ، على الترتيب ، مع الأعداد . 3 . 2 . 1
 - 1) أحسب هذه الأقياس بالدرجات وبالغرادات وبالراديانات
 - 2) م هي طبيعة هذا المثلث ؟
- 2. نفس الأسئلة إذا كانت α . β . α متناسبة ، على الترتيب ، مع الأعداد . 2 . 1 . 1 . 1 . 2 . 1 . 1 .
- 3. نفس الأسئلة إذا كانت α . β . α متناسبة . على الترتيب ، مع الأعداد . 2 . 2 . 2 . 1
- 4. أحسب ، بالراديانات ، ثم بالغرادات ، أقياس الزوايا التي أقياسها : 10° ؛ 18° ؛ 30° ، 18° ؛ 300° .
 - 5. أحسب، بالدرجات، ثم بالغرادات، أقياس الزوايا التي أقياسها: $\frac{\pi 3}{-}$, $\frac{\pi 5}{-}$, $\frac{\pi 3}{-}$, $\frac{\pi 2}{-}$, $\frac{\pi}{-}$, $\frac{\pi}{-$
 - أ. عبر، بالدرجات وبالغرادات، عن الأقياس:

رد با $\frac{\pi}{6}$ رد با $\frac{\pi}{6}$ رد با $\frac{\pi}{6}$ رد با $\frac{\pi}{6}$ رد با $\frac{\pi}{20}$

- 2) حوّل إلى الدرجات والراديانات الأقياس:
- 150 غر؛ 25 غر؛ 47,8 غر؛ 1230 غر
 - 3) حوّل إلى الراديانات والغرادات الأقياس :
 36° ؛ 345° ؛ 15° ؛ 702°

- 7. أحسب ، بالراديانات وبالغرادات وبالدرجات الزاوية المحصورة بين عقربي ساعة عندما تشير هذه الساعة إلى :
 - الساعة 12 و 30 د
 - الساعة 1 و 20 د
 - الساعة 2 و 55 د
 - 8. ا ا ح مثلث حيث : ما َ حَ = 35° و ا م َ حَ = 80° . أحسب م َ حَ أُ وقيبين زاوية المنصفين للزاويتين [ا ا أ ، م ح] و [ح ا ، ح م]
 - 9. اب ح مثلث. ه نقطة تقاطع أعمدته. أحسب برهم بدلالة براكم.
 - 10. قيس قوس دائرة هو 50° وطول هذه القوس 3 π سم . ما هو نصف قطر هذه الدائرة $\ref{eq:posterior}$
 - 11. دائرة (٤) نصف قطرها 2 سم . أ و ب نقطتان من (٤) . إذا كان طول القوس أب يساوي 1 سم ، ما هو طول القوس أب ؟
- 12. دائرة (٤) طولها 24 سم . ا و س نقطتان من (٤) حيث طول القوس ا س يساوي 9 سم .
 - ما هو قيس هذه القوس بالراديانات وبالدرجات ؟
- 13. لولب خطوته 2 مم (أي عندما يدور هذا اللولب دورة كاملة . ينغرز بعمق قدره 2 مم) .
 - 1) بكم ينغرز هذا اللولب إذا دار بزاوية قدرها 63900°؟
- 2) ما هي الزاوية التي يدورها هذا اللولب إذا انغرز بعمق قدره 23 مم ؟

الأقواس الموجهة :

14. اسح مثلث متقايس الأضلاع و (٤) دائرة موجهة محيطة به. الاتجاه الموجب على (٤) هو الاتجاه من انحو س. مرحم عيّن قيسا مقدراً بالراديانات لكل من القوسين اس و اح.

15. اسحه مربع و (٥) دائرة موجهة محيطة به .

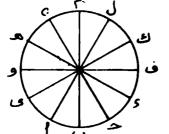
الاتجاه السائب على (٤) هو الاتجاه من الخوس. من من المتعاس الم ، اح ، ١٠ . عين قيساً مقدراً بالراديانات لكل واحدة من الأقواس الم ، اح ، ١٠ .

16. (٤) دائرة موجهة و رد نقطة من (٤) .

عيّن النقط ١. س. ح. ك. ل. م. ه من الدائرة (٤) بحيث تكون

الأعداد $-\frac{\pi}{2}$. $\frac{\pi}{4}$. $\frac{\pi}{2}$.

17. اسحة ف ك ل م ه ه وى مضلع منتظم و (٧) دائرة موجهة محيطة به (الشكل) .



 π د ب π 18. عيّن الأقياس الرئيسية الأقواس الموجهة التي أقياسها هي : 637 π ر د ب π 239 ر د ب π ر د ب π 239 ب π ب د ب π 2650 و د ب π 239 ر د با

 $\frac{\pi}{2}$ د ؛ $\frac{\pi}{2}$ الأقياس الرئيسية للأقواس الموجهة التي أقياسها هي : $\frac{\pi}{2}$ ر د ؛

$$\frac{\pi}{3}$$
 (c) $\frac{\pi}{4}$ (c) $\frac{\pi}{3}$ (c) $\frac{\pi}{4}$ (c) $\frac{\pi}{3}$ (d) $\frac{\pi}{3}$ (e) $\frac{\pi}{3}$ (e) $\frac{\pi}{3}$ (f) $\frac{\pi}{3}$ (f)

$$\frac{\pi 110}{4}$$
, $\frac{\pi 167}{5}$, $\frac{\pi 28}{3}$

- 20. القيس الرئيسي لقوس موجهة هو 2 ر د .
- 1) أثبت أنه يوجد قيس وحيد α لهذه القوس حيث
 - $1\pi 2 + 49 + 49 = \alpha$
- 2) أثبت أنه يوجد قيس وحيد β لهذه القوس حيث
 - $[\pi 2 + 39 : 39 [\ni \beta]]$

ر عرب عرب القوسين أ ب و مربعة ؛ α و β قيسان للقوسين أ ب و سربي المربعة ؛ α و β قيسان للقوسين أ ب و س

على الترتيب . على

عيّن قيس القوس أحُ الذي ينتمي إلى المجال [0 ، 2 π [في كل حالة من الحالات التالية :

$$\frac{\pi 5}{6} - = \beta \frac{\pi 4}{3} = \alpha$$

$$\frac{\pi 3}{2} = \beta \circ \frac{\pi 3}{4} = \alpha$$

$$\frac{\pi 3}{4} = \beta \beta \frac{\pi 2}{3} = \alpha$$

$$\frac{\pi 7}{4} = \beta \int \frac{\pi 50}{3} = \alpha$$

22. (٤) دائرة موجهة نصف قطرها 4 سم .

 $\frac{\pi 2}{3}$ ا، ب ، ح ثلاث نقط من (٤) بحیث یکون العددان $\frac{\pi 2}{3}$

$$\left(\frac{\pi}{3}\right)$$
 ويسين ، على الترتيب ، للقوسين الله و احر

- مر . عَبِّن القيس الرئيسي للقوس صـ . . 1
- 2) أُحسب طولي القوسين ﴿ حَ وَ صَ حَ .

23. (٧) دائرة مثلثية و ا نقطة منها .

عين النقطتين ه و ه م بحيث يكون العددان 1560 و (-2025) قيسين، بالدرجات، للقوسين أه و أه م على الترتيب بر أحسب، بالراديانات، القيس الرئيسي للقوس ه ه م .

24. (٧) دائرة مثلثية نصف قطرها 5 سم .

تتحرك نقطة رم على الدائرة (γ) ، في الانجاه الموجب ، منطلقة من ا ومستقرة عند رس .

عين القيس الرئيسي للقوس أ س إذا قطعت النقطة ﴿ مسافة قدرها 12 سم .

العلاقات المثلثية الأساسية:

25. ح عدد حقيقي ، أثبت أن

$$m + \frac{1}{2} + m + \frac{1}{2} +$$

$$m + 2 - 1 = 2 - 1 = 2$$
 (2) (2)

$$2 = {}^{2}(m + \bar{z} - m + \bar{z}) + {}^{2}(m + \bar{z} + m + \bar{z})$$
 (3)

$$m^2 - m^2 - m^2 = m^4 - m^4 - m^4 = 4$$

26. س عدد حقيقي، بسط ما يلي:

$$1 - \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{1}{2}}}$$
 (3)

27. س عدد حقيقي، أثبت أن:

$$\frac{1}{m^{2}+1} = \frac{m^{2}+1}{m^{2}+1} + 1 (1$$

$$\frac{1}{m^2 = \frac{m^2 + x^2}{m^2 + 1} + 1 (2)$$

$$\frac{\frac{m + m}{m}}{m + m} = \frac{m + m - 1}{m + m} (3)$$

$$\frac{m + m + m}{m + m} = \frac{m + m - 1}{m + m} (4)$$

$$2 = m$$
 وظل $m > \pi$ وقب $m > \pi$

$$0.6 - =$$
 وجب $= 2 >$ $= \frac{\pi 3}{2}$ وجب $= \frac{\pi 3}{2}$ وجب $= \frac{\pi 3}{2}$ ($= \frac{\pi 3}{2}$) $= \frac{\pi 3}{2}$ (

$$1 = e^2$$
 قیسان ، بالرادیان ، لزاویتین $1 = e^2$ قیسان ، بالرادیان ، لزاویتین $\frac{1}{2} = e^2$ $\frac{\pi}{2} = e^2$

الرادیان لزاویتین
$$1 = e^2$$
 بیب ع البرادیان لزاویتین $1 = e^2$ بیب 1

١٠٠ مثلت متساوي السافين راسه السنقيم (صح)
 ١٠٠ المسقط العمودي للنقطة العلى المستقيم (صح)

$$\begin{bmatrix} \frac{\pi}{4} \cdot 0 \end{bmatrix} \ni \alpha \xrightarrow{\alpha} \begin{bmatrix} \frac{1}{2} \cdot 1 \\ -\frac{1}{4} \end{bmatrix} \xrightarrow{\alpha} \alpha$$

$$\frac{d\omega}{d\omega}$$
 : $\omega = \frac{d\omega}{d\omega}$ ؛ $\omega = \frac{d\omega}{d\omega}$: $\omega = \frac{d\omega}{d\omega}$: $\omega = \frac{d\omega}{d\omega}$: $\omega = \frac{d\omega}{d\omega}$: $\omega = \frac{d\omega}{d\omega}$

$$\alpha \rightarrow 2 = \alpha = 2$$

37. (٤) دائرة مركزها م ونصف قطرها بي

ا وَ مِ نَقَطَتَانَ مَتَقَابِلِتَانَ قَطَرِيا فِي الدَّائِرَةُ (٤) و ﴿ نَقَطَةٌ مِنْ (٤) تَخْتَلُفَ ء اؤر

∞ قيس ، بالراديان ، للزاوية [او، اس] م

1) أحسب المسافتين را وَ روم بدلالة α و س

2) نسمى يُ نقطة تقاطع المستقيم (أر) وَ الماس في النقطة ب للدائرة (د أحسب المسافات و' ا ، و ا . و ص ، و و الدلالة ع و بي

3) أدرس الحالات الخاصة التالية:

$$\frac{\pi}{-} = \alpha \cdot \frac{\pi}{-} = \alpha \cdot \frac{\pi}{-} = \alpha$$

38. اس ح مثلث قائم في الزاوية ا و اس ح= 60°

1) أحسب آحرك ، بالدرجات

2) س' هي نظيرة النقطة ب بالنسبة إلى النقطة 1 ما هي طبيعة المثلث ب حبّ

3) نضع صح=ط باح=ك باب=ل

• أحسب اب و اح بدلالة ط

• أحسب اب و ب ح بدلالة ك

• أحسب احو مح بدلالة ل

39. أم ح مثلث متساوى الساقين حيث ام=اح

أُ المسقط العمودي للنقطة العلى (صح) وَ سُ المسقط العمودي للنقطة ص

على (١ح)

نضع: ام=ط و صاح=2 α

1) أحسب الأطوال بدء ، 11' ، بديد' ، اب' ، بدر حد بدلالة العددين ط و α

2) بالتعبير عن الطول س ح بطريقتين مختلفتين أثبت أن : جب $\alpha = 2 = \alpha$ جب α

3) بالتعبير عن الطول 1 ح بطريقتين مختلفتين $\alpha^2 - 1 = \alpha = 2$ أثبت أن : تجب 2 $\alpha^2 - \alpha = 2$ $\alpha^2 - \alpha = 2$

(١٠٠ عبر عن الاعداد الحقيقية التالية بواسطة جب س، تجب س، ظل س، تظل س، تظل س

$$\left(\sigma - \frac{\pi 5}{2}\right) \rightarrow (7) \qquad \left(\sigma + \frac{\pi 3}{2}\right) \rightarrow (1)$$

$$\left(\frac{\pi 5}{2} + \sigma\right) \rightarrow (8) \qquad \left(\pi 7 + \sigma\right) \rightarrow (2)$$

$$\left(\sigma - \pi 5\right) \rightarrow (9) \qquad \left(\frac{\pi 7}{2} - \sigma\right) \rightarrow (3)$$

$$\left(\frac{\pi 3}{2} + \sigma\right) \rightarrow (10) \qquad \left(\frac{\pi 5}{2} + \sigma\right) \rightarrow (4)$$

$$\left(\frac{\pi 9}{2} - \sigma\right) \rightarrow (5)$$

$$\left(\pi 3 + \sigma\right) \rightarrow (12) \qquad \left(\pi 9 - \sigma\right) \rightarrow (6)$$

نه .
$$\pi$$
 عدد حقیقی . أحسب المجاميع التالية : $\pi(\pi - \alpha) + \bar{z} + (\pi - \alpha) + \bar{z} + (\pi + \alpha) + \bar{z} + (\pi + \alpha)$ (1) تجب ($\pi + \alpha$) المتجب ($\pi + \alpha$)

$$(\pi)$$

$$(\alpha + \pi) + (\alpha - \pi) + + \left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right)$$
 $(2$

$$(\alpha + \pi 3) \leftrightarrow + \left(\alpha - \frac{\pi 7}{2}\right) \leftrightarrow + \left(\alpha + \frac{\pi 3}{2}\right) \leftrightarrow (3)$$

$$\left(\frac{\pi}{2}-\alpha\right)$$
 ظل $(\alpha-\pi)$ خلل $(\alpha-\pi)$ خلل $(\alpha-\pi)$ ظل $(\alpha-\pi)$

$$\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$$
 ظل $+\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$ ظل $+\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$ ظل $+\left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$ ظل (5

-- عدد حقيق، بسط المجاميع التالية :

$$1 + (m -) + \frac{1}{2} + (m -)^{2}$$

$$3 + (-\pi) + 2 - (-\pi)^2 + (2 - \pi)^2$$

$$- - - \sqrt{m - \frac{\pi}{2}}$$

$$= - \left(m - \frac{\pi}{2}\right)^3 + \left(m - \frac{\pi}{2}\right)^3$$

$$= - (3)$$

$$\begin{bmatrix} \frac{\pi}{2} + \sigma \end{pmatrix}^2 + \begin{bmatrix} \frac{\pi}{2} + \sigma \end{pmatrix}^2 + \frac{\pi}{2}$$
 (4)

المعادلات المثلثية الأساسة:

$$\frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} = \sqrt{2}$$

$$0 = \frac{1}{2} + \left(\frac{\pi}{4} - \sqrt{2}\right) \rightarrow \frac{1}{4}$$
 (2)

$$0 = 1 + \sigma^{2} + 4 (3)$$

$$0 = 1 - \sigma^{2} + 4 (4)$$

$$1 = \left(\frac{\pi}{3} - \sigma^{3}\right) + 2 (5)$$

$$\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{4} = \sigma^{2} + 2 (6)$$

$$1 = \sigma^{2} + 2 (7)$$

$$0 = 1 + \sigma^{2} + 2 (8)$$

$$\left(\sigma^{-\frac{\pi}{3}}\right) + \frac{\pi}{4} = \sigma^{3} + 2 (9)$$

$$\left(\sigma^{-\frac{\pi}{3}}\right) + \frac{\pi}{4} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{4} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{4} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{4} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\frac{1}{2} + \sigma^{2} + 2 (10)$$

$$\frac{1}{2} + \sigma^{2} + 3 (10)$$

$$\frac{1}{2} + \sigma^{2} + 3 (10)$$

$$\frac{3\sqrt{2}}{2} +$$

$$\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2 - \pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2 - \pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2 - \pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2 - \pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 2$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 3$$

$$\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3}\right) = -\pi 3$$

$$\left(\frac{$$

$$0 = 3 + \omega + 7 - \omega^{2} + 2 (2)$$

$$0 = 3\sqrt{3} - \omega + (3\sqrt{3} - 1) + 2 - \omega^{2} + 4 (3)$$

$$0 = 3\sqrt{1 + 3} + 3\sqrt{1 + 3}$$
 (4)

$$0 = 1 + \omega 2$$
 $= 3 - \omega 2^{2}$ 2 (5)

$$\pi \ 2 \geqslant 0 \geqslant 0 = \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{6}$$
 (1)

$$0 > m = 4$$
 $\frac{\pi}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{\pi}{10}$ $\frac{3}{10}$

$$\pi 3 > m > \pi - j \left(m 3 - \frac{\pi}{2} \right)$$
 $= - 2 - 2$ (3)

$$\pi 2 > 0 \ge 0$$
 غبب 2 س = - تجب س وَ 4

الباب الثامن العددية

لقد قدمت في السنة السابقة بعض المفاهيم المتعلقة بالتطبيقات التآلفية (التغييرات، التمثيل البياني). في هذه السنة، تعمّم هذه المفاهيم وقدعم بتهات تمكّن التلاميذ من دراسة كاملة لدوال عددية أخرى:

وتطبيقا لما ورد في البرنامج فإن مفهومي النهاية والمستقيم المقارب قد تم استخراجها انطلاقا من أمثلة بسيطة

27

عموميات على الدوال العددية لمتغير حقيقي

1 _ الدوال العددية لمتغير حقيقى :

ـــ تعریف ـ

تسمى كل دالة لمجموعةالأعداد الحقيقية ع في نفسها دالة عددية لمتغير حقيقي

إذا كانت تا دالة عددية للمتغير الحقيقي س فإن العنصر تا (س) يسمى صورة العنصر س بالدالة تا

العنصر س يسمى سابقة للعنصر تا (س)

مجموعة تعريف الدالة تا هي مجموعة عناصر المجموعة ع التي لها صورة في ع بالدالة تا

أمثلة:

1) الدالة تا: ع ـ ع

س → 3 س2

هي دالة عددية للمتغير الحقيق m مجموعة تعريفها هي المجموعة $^{\infty}$ $^{-2}$ $^{-1}$

2) الدالة ها: ع ← ع

— — — هي دالة عددية للمتغير الحقيقي س — — 1

> مجموعة تعريفها هي المجموعة ع باستثناء 1 ف م = ع - { 1 } =] - × ، 1 [∪] 1 ، +∞[

هي دالة عددية للمتغير الحقيقي ^س

0 > m - 2 تكون هذه الدالة معرفة إذا وفقط إذا كان

4) الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س العدد الحقيقي تجب س هي دالة عددية للمتغير الحقيقي س وتسمى الدالة جيب تمام

س → تجب س

مجموعة تعريفها هي المجموعة ع

الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س العدد الحقيقي جب س هي دالة عددية للمتغير الحقيقي س و تسمى الدالة الجيب

س ہے جب س

مجموعة تعريفها هي المجموعة ع

6) الدالة التي ترفق بكل عدد حقيق س العدد الحقيقي ظل س هي دالة عددية للمتغير الحقيقي س وتسمى الدالة الظل

س → ظل س

 $0 \neq 0$ نعلم أن ظل معرف إذا وفقط إذا كان تجب معرف

$$\frac{\pi}{2} + \vec{x} = 0 \Rightarrow \vec{x} \Rightarrow 0 = 0$$

$$(\sim 3)$$
, $2\pi + \frac{\pi}{2} = \sim 2$

إذن مجموعة تعريف الدالة الظل هي المجموعة ع باستثناء الأعداد الحقيقية

$$(4\pi)^{\pi}$$
 من الشكل $\frac{\pi}{2}$ + $\frac{\pi}{2}$ ك ، (ك \in 0

2 _ اتجاه تغير دالة على مجال

1.2 _ تعاریف :

لقد رأينا في السنة السابقة ما يلى:

إذا اعتبرنا، مثلا، الدالة تا: س → 3 س

وأخذنا عددين كيفيين $_1^0$ و $_2^0$ فإن العددين $_1^1$ ($_1^0$) وَ $_1^1$ ($_2^0$) مرتبان في نفس الترتيب بالنسبة لترتيب العددين $_1^0$ وَ $_1^0$ وَ قلنا إن الدالة $_1^0$ متزايدة تماما على $_2^0$.

وإذا اعتبرنا الدالة ها : $ص \mapsto -2$ س وَأخذنا عددين كيفيين س و س فإن العددين ها (m) و ها (m) مرتبان في الترتيب العكسي بالنسبة لترتيب العددين n و ها (m) وقلنا إن الدالة ها متناقصة تماما على ح وبصورة عامة يمكن إعطاء التعاريف التالية :

تا دالة عددية معرفة على مجال ل .

-تعریف 1 : ـ

- بعریف 2

. تعری*ف* 3

تكون تا متناقصة تماما على ل إذا وفقط إذا تحقق ما يلي $\forall m \in \mathbb{C}$ $\forall m \in \mathbb{C}$

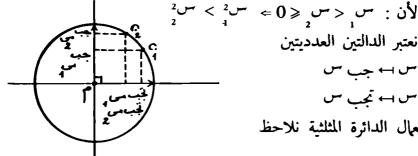
تكون تا متناقصة على ل إذا وَفقط إذا تحقق ما يلي $(2^{\omega})^{\omega} \in (1^{\omega})^{\omega} = (2^{\omega})^{\omega} =$

تعریف 5 :

إذا كانت الدالة تا إما متناقصة (إما متزايدة على ل نقول إنها رتيبة على ل

أمثلة :

- 1) الدالة العددية تا : $m \mapsto m^2$ متزايدة تماما على المجال $[0, +\infty]$ 2 2 $^{-2}$ $^$
- 2) الدالة العددية تا : $m \mapsto m^2$ متناقصة تماماً على المجال $m \mapsto m^2$



3) نعتبر الدالتين العدديتين

س → جب س س → تحب س

باستعال الدائرة المثلثية نلاحظ

أنه إذا كان :
$$0 \leqslant m > 0$$
 فإن جب $m > 0$ أنه إذا كان : $0 \leqslant m > 0$ فإن تجب $m > 0$ أنه إذا كان : $0 \leqslant m > 0$ فإذا كان : $0 \leqslant m > 0$

الدالة الجيب متزايدة تماما على [0، $\frac{n}{2}$] والدالة الجيب تمام متناقصة تماما

$$[\frac{\pi}{2},0]$$
 على

2.2 _ نسبة تزايد دالة

إذا كانت دالة عددية تا متزايدة على مجال ل فإن النسبة $\frac{1}{1} {w \choose 1} - \frac{1}{1} {w \choose 2}$ تكون موجبة مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان $\frac{1}{1} - \frac{1}{1} {w \choose 1}$ مناقصة على ل فإن النسبة $\frac{1}{1} - \frac{1}{1} {w \choose 1}$

 $\frac{1}{1}$ و $\frac{1}{2}$ و النسبة النسبة المها يكن العددان الحقيقيان المختلفان المختلفا

س وَ س 1

_ تعریف :

تسمى النسبة $\frac{\mathrm{Tr}(m) - \mathrm{Tr}(m)}{m - m}$ نسبة تزايد الدالة تا بين العددين الحقيقين المختلفين $\frac{\mathrm{Tr}(m)}{\mathrm{Tr}}$ و س

$$0 < \frac{{\binom{1}{2}} {\binom{1}{2}} {\binom{1}{2}$$

$$0 \le \frac{(w_1) - i(w_2)}{w - w}$$

$$0 > \frac{(\sqrt{m}) - i (\sqrt{m})}{2} > \frac{1}{m}$$

3.2 _ جدول تغيرات دالة

إن دراسة تغيرات دالة تا تعني تعيين المجالات من مجموعة تعريفها التي تكون فيها تا متناقصة تعريفها التي تكون فيها تا متناقصة تسجل نتائج هذه الدراسة في جدول يسمى جدول تغيرات تا إذا كانت تا متزايدة على المجال [١ ، س] نرسم الجدول التالي



وَ إذا كانت متناقصة على المجال [1، ب] نرسم الجدول التالي :

من الم

3 _ الممثيل البياني لدالة

المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ي)

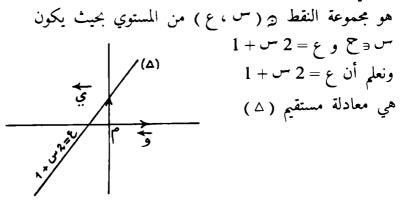
1.3 ـ تعریف :

تا دالة عددية معرفة على المجموعة ف

المنحنى (ى) الممثل للدالة تا في المعلم (م، و، ي) هو مجموعة النقط رر (س، ع) من المستوي بحيث يكون : س∈ف و ع = تا (س)

مثال:

 $1+ \cdots 2 \longrightarrow 1$ المن المثل للدالة تا : س هو مجموعة النقط ۾ (س ، ع) من المستوي بحيث يكون



2.3 ـ العناصر التي تساعد على رسم المنحنيات

• الدوال الزوجية

تا دالة عددية معرفة على المجموعة ف من ح

تكون الدالة تا زوجية إذا وفقط إذا تحقق ما يلي ا ∀ س ∈ ف: - س ∈ ف وَ تا (- س) = تا (س)

أمثلة:

$$1$$
) الدالة العددية $-$ زوجية لأنه :

$$\forall w \in \mathcal{P} : -w \in \mathcal{P} = w^2$$

2) الدالة العددية
$$\longrightarrow \frac{1}{|\varpi|}$$
 زوجية لأنه

$$\frac{1}{|w|} = \frac{1}{|w|} = \frac{1$$

إذا كانت الدالة تا زوجية وكان
(ي) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد
(م . و . ي) فإن النقطتين

(ص ، تا (س))
و رس ، تا (-س) لها

فاصلتان متعاكستان وترتيبان متساويان ، فها متناظرتان بالنسبة إلى محور التراتيب

محور التراتيب هو محور تناظر للمنحني (ي)

• الدوال الفردية:

تا دالة عددية معرفة على المجموعة ف من ح

تكون الدالة تا فردية إذا وفقط إذا تحقق ما يلي ∀ س∈ف: –س∈ف و تا (– س) = – تا (س)

أمثلة :

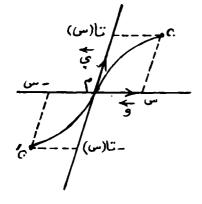
1) الدالة العددية
$$\longrightarrow \frac{2}{-}$$
 فردية لأن:

$$\frac{2}{-} = \frac{2}{-} \circ \circ \circ \circ - : \circ \circ \circ \circ \vee \vee$$

2) الدالة العددية س → جب س فردية لأن:

٧ س وع: -س وع و جب (-س) = - جب س

3) الدالة العددية $\longrightarrow \longrightarrow {}^{\epsilon}$ فردية (3)



إذا كانت الدالة تا فردية وكان (ي) تمثيلها البياني في المعلم (م، و، ي) فإن النقطتين

و س ، تا (س)

وَ هِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا

متعاكسان فهما متناظرتان بالنسبة إلى النقطة م

المبدأ م هو مركز تناظر للمنحني (ي)

28

الدالة التآلفية

_1 _ تعریف

نسمي دالة تآلفية كل دالة عددية تا للمتغير الحقيقي س المعرفة كما يلي :

تا (س) = اس + صحیث ا و سعددان حقیقیان

- إذا كان ب معدوماً نقول إن الذالة تا خطية
 - إذا كان ا معدوماً تكون الدالة تا **ثابتة**

أمثلة :

-) الدالة : س $\rightarrow -2$ س + 1 تآلفية .
- 2) الدالة : س ← 4 س تآلفية وهي خطية ا
 - نالدالة : س $\rightarrow -5$ تآلفية وهي ثابتة 3
- 4) الدالة : $m \mapsto m^2 + 1$ ليست تآلفية .

2 ـ دراسة الدالة تا: س → 4 س

- مجموعة التعريف: الدالة بًا معرفة على عج .
 - اتجاه التغير

مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان $س_1$ و $س_2$ لدينا :

$$4 = \frac{2 - 4 - 10 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{3 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}$$

بما أن هذه النسبة موجبة تماما فإن الدالة تا متزايدة تماماً على ح.

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س | :

الجدول التالي يعطي بعض القيم الكبيرة للعدد س وقيم تا (س) المناسبة لها .

410	³10	² 10	10	س
40000	4000	400	40	تا (س)

نلاحظ أن قيم تا (س) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون س كبيراً . والسؤال الذي يمكن طرحه هو : هل يمكن جعل تا (س) كبيراً بالقدر الذي نريده ؟

وبتعبير آخر : هل يمكن جعل تا (س) أكبر من أي عدد معلوم ل ؟ لدينا :

إذن للحصول على تا (س) > ل يكني أخذ س > $\frac{\text{U}}{4}$ (مثلا لكي يكون

ونعبر عن هذه الحالة بالقول:

إن تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكتب : تا (س) $\rightarrow +\infty$ عندما س $\rightarrow +\infty$

ومن جهة أخرى نلاحظ ، في الجدول التالي :

⁴10 −	³10-	² 10-	² 10-	س
40000-	4000-	400-	40-	تا (س)

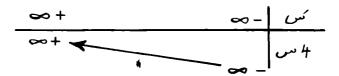
أن قيم (- تا (س). تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون (- س) كبيراً. ويمكن ، هنا ، القول إن :

نقول ، في هذه الحالة ، إن:

تا (س) يؤول إلى ناقص ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ناقص ما لا نهاية ونكتب : تا (س $\rightarrow -\infty$ عندما س $\rightarrow -\infty$

• جدول التغيرات :

نسجل في الجدول التالي نتائج الدراسة السابقة :

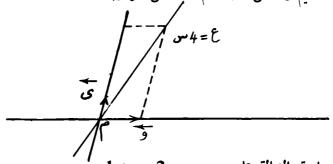


• التمثيل البياني : في المستوي المنسوب إلى المعلم (م، وَ، مَ) المنحني الممثل للدالة تا : س → 4 س هو مجموعة النقط ﴿ (س،ع) من المستوى حيث :

س ∈ ح و ع = 4 س

ونعلم أن ع=4 س هي معادلة مستقيم .

هذا المستقيم يشمل المبدأ م ومعامل توجيهه 4



: 1+ دراسة الدالة تا $: \omega \mapsto -2$ س

• مجموعة التعريف: الدالة تا معرفة على ع.

• اتجاه التغير

مها كان العددان الحقيقيان المختلفان س و س

لدىنا:

$$\frac{(1+\frac{1}{2})-(1+\frac{1}{1})-(2-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{1}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{1}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1-\frac{1}{2})}{2^{2}-\frac{1}{2}}=\frac{(2-\frac{1}{2})-(1$$

عا أن هذه النسبة سالبة تماماً فإن الدالة تا متناقصة تماماً على ع. • دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س |

الجدول التالي يعطي بعض القيم الكبيرة للعدد س وقيم تا (س) المناسبة

نلاحظ أن قيم (– تا (س) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون س كم أ

نفس السؤال الذي طرح في المثال السابق يمكن طرحه هنا: هل يمكن جعل (– تا(س)) أكبر من أي عدد معلوم ل ؟ لدىنا:

إِذَنَ :

ونعبّر عن هذه الحالة بالقول إن:

تا (س) يؤول إلى ناقص ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكت : تا (س) $\rightarrow -\infty$ عندما س $\rightarrow +\infty$

ومن جهة أخرى وبطريقة مماثلة نحصل على ما يلي :

يؤول تا (س) إلى ما لا نهاية عندما يؤول (– س) إلى ما لا نهاية . نقول في هذه الحالة إن :

تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ناقص ما لا نهاية ونكتب : تا (س) $\rightarrow +\infty$ عندما س $\rightarrow -\infty$

• جدول التغيرات:

نسجل في الجدول التالي نتائج الدراسة السابقة:

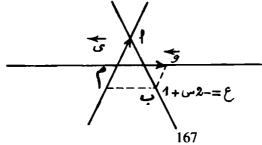
∞ +	~ -	<u></u>
00-4	→ ∞+	1+0-2-

• العثيل البياني: في المستوي المنسوب إلى المعلم (م، \overrightarrow{e} ، \overrightarrow{o}) المنحني الممثل للدالة تا: س \rightarrow - 2 س + 1

هو مجموعة النقط ۾ (س ، ع) من المستوي حيث :

ونعلم أن ع=-2 س+1 هي معادلة مستقيم .

لرسمُ هذا المستقيم يكني أخذ نقطتين منه مثلا النقطتين ا (0 ، 1) و ب (1 ، - 1) .



4 _ دراسة الدالة التآلفية تا: س → اس + ب

• مجموعة التعريف :

الدالة التآلفية س → أ س + ب معرفة على ح.

• اتجاه التغير

مها كان العددان الحقيقيان المختلفان س و س لدينا :

$$\frac{(\omega_{1}+\omega_{2})-(\omega_{1}+\omega_{1})}{\omega_{1}-\omega_{2}}=\frac{(\omega_{1}+\omega_{1})-(\omega_{1}+\omega_{1})}{\omega_{1}-\omega_{2}}=\frac{(\omega_{1}+\omega_{1})-(\omega_{1}+\omega_{1})}{\omega_{1}-\omega_{2}}$$

$$f = \frac{(_{2}w - _{1}w)^{1}}{_{2}w - _{1}w} =$$

نميز ثلاث حالات:

إذا كان l=0 تكون الدالة تا ثابتة على \P .

إذا كان 1>0 تكون الدالة تا متزائدة تماما على ح.

إذا كان ١<0 تكون الدالة تا متناقصة تماما على ح.

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س |

كما رأينا في المثالين السابقين يمكن التأكد من النتائج التالية:

1) إذا كان 1>0 فإن:

$$\infty$$
 + ← ∞ عندما ∞ + + ∞

2°) إذا كان ا<0 فإن:

$$\pi \to -\infty$$
 عندما $\pi \to -\infty$

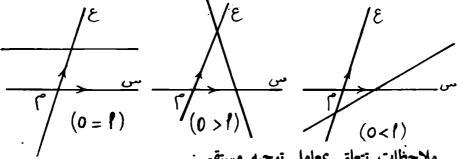
• جدول التغيرات:

• التمثيل البياني : في المستوي المنسوب إلى المعلم (م ، و ، ي) المنحني الممثل للدالة التآلفية س → اس + ب

هو مجموعة النقط ۾ (س ، ع) من المستوي حيث :

س ∈ ح و ع = ا س + رس.

ونعلم أن ع = ا س + رس هي معادلة مستقيم معامل توجيهه ا .



ملاحظات تتعلق بمعامل توجيه مستقيم :

نذكر فها يلي بعض النتائج المتعلقة بمعامل توجيه مستقيم :

• معامل توجيه المستقيم الذي يشمل النقطتين ١٥ (س، ع)

$$e = \frac{2^{-\frac{3}{1}}}{2^{-\frac{3}{1}}}$$
 : $e = \frac{3^{-\frac{3}{1}}}{2^{-\frac{3}{1}}}$ $e = \frac{3^{-\frac{3}{1}}}{2^{-\frac{3}{1}}}$

• إذا كان ا و 1' معاملي توجيه المستقيمين (Δ) و (Δ') فإن : $(\Delta)/(\Delta) \Leftrightarrow (\Delta)$

• إذا كِانَ أَ وَ أَ مَعَامِلِي تُوجِيهِ المُستقيمين (△) و (△′) وكان المعلم متعامداً ومتجانساً فإن:

$$(\Delta) \perp (\Delta) \Leftrightarrow 1 - = M$$

29

الدالة س → اس + + ب س + ح (ا ≠ 0)

- $: ^2$ دراسة الدالة تا $: m \mapsto m^2$
 - مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة على ح .

• اتجاه التغير:

مها كان العددان الحقيقيان المختلفان $_{1}$ و $_{2}$ لدينا :

$$\frac{1}{2} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac$$

 $\begin{array}{lll} 0<_{_{2}}m+_{_{1}}m=\frac{1}{2}\text{ id} & \text{ if } m_{_{1}}\neq m_{_{2}} & \text{ if } m_{_{1}}\neq m_{_{2}} \\ 0>_{_{2}}m+_{_{1}}m=\frac{1}{2}\text{ id} & \text{ if } m_{_{1}}\neq m_{_{2}} \\ \text{ if } m=\frac{1}{2}m+\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}\text{ id} & \text{ if } m=\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}\text{ id} \\ \text{ if } m=\frac{1}{2}m+\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}\text{ id} \\ \text{ if } m=\frac{1}{2}m+\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}\text{ id} \\ \text{ if } m=\frac{1}{2}m+\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}\text{ id} \\ \text{ if } m=\frac{1}{2}m+\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}m=\frac{1}{2}\text{ id} \\ \text{ if } m=\frac{1}{2}m+\frac{1}{2}m=\frac{$

الدالة تا متناقصة تماماً على] $-\infty$ ، 0] ومتزايدة تماماً على [0 ، $+\infty$ [. لدينا :

$$\forall \ (\ 0\)=0 \ \ \ell \ \ \forall \ m\in \mathcal{G} \ : \ \forall \ (\ m, \)\geqslant \forall \ (\ 0\)$$

يسمى العدد تا (0) القيمة الصغرى للدالة تا .

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س | .

نلاحظ ، في الجدول التالي ، أن قيم تا (س) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون سر كبيراً .

لنفرض أن س موجب وَ لنبرهن أنه يمكن جعل تا (س) أكبر من أي عدد معلوم موجب ل .

$$\Rightarrow w > \sqrt{V}$$
 (\dot{V} (\dot{V} \dot{V})

لكي يكون تا (س) > ل يكني أخذ س > ال (مثلاً للحصول على تا (س) > 10 س كني أخذ س > 10°) .

نعبر عن هذه الحالة بالقول:

إن تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكتب :

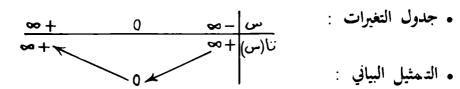
$$x + \leftarrow 3$$
تا (س) $x + \leftarrow 3$ عتدما س

وبطريقة مماثلة نحصل على ما يلي :

يؤول نا (س) إلى ما لا نهاية عندمًا يؤول (– س) إلى ما نهاية . نقول . في هذه الحالة إن :

تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ناقص ما لا نهاية . ونكتب :

 $x - \leftarrow \omega$ at $x + \leftarrow (\omega)$



المستوي منسوب إلى المعلم (م. و . ي).

المنحني الممثل للدالة س \longrightarrow س² هو مجموعة النقط رر س . ع) من المستوي حيث س \in و ع = س² .

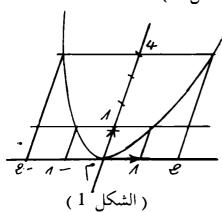
لرسم هذا المنحني ننشيء بعض النقط منه.

الجدول التالي يعطي إحداثيات هذه النقط

3	2	$\frac{3}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1-	$\frac{3}{2}$	2-	3-	س
9	4	9 - 4	1	$\begin{bmatrix} 1 \\ -4 \end{bmatrix}$	0	1 - 4	1	9 - 4	4		ع=س²

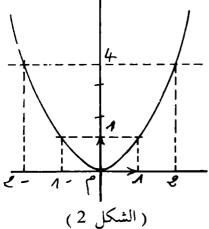
يسمى هذا المنحني قطعا مكافئاً (الشكل 1)

نلاحظ أن هذا المنحني يشمل/ النقطة م وَإِذَا أَنشأنا عَدة نقط مجاورة للنقطة م نحصل على منحن له المظهر المبيّن في الشكل المجاور .



من جهة أخرى نلاحظ أن الدالة تا زوجية :

∀س ∈ع: (– س) ∈ع و تا (س) = تا (– س) إذن ، في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد، محور التراتيب هو محور تناظر للمنحني . (الشكل 2) تسمي النقطة م **ذروة القطع** المكافىء



2 - 2 دراسة الدالة تا : س $\rightarrow -2$ س $\rightarrow -2$

• مجموعة التعريف:

الدالة تا معرفة على ح.

• اتجاه التغير:

مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان ش و س لدينا: تا (م العددان الحقيقيان المختلفان ش و س لدينا:

 $\frac{(3+\frac{2}{2}-)-(3+\frac{2}{1}-2)-(2-)}{=}=\frac{(2-1)(1-1)}{1-(2-1)}$

 $\frac{(^2 - w^2 - 2)2 - 2}{2} =$

س – س₂

 $(_{2}\omega + _{1}\omega)2 - =$

: idi $m_1\geqslant 0$ \tilde{g} $m_2\geqslant 0$ \tilde{g} \tilde{g}

اذا كان $m_1 \leq 0$ وَ $m_2 \leq 0$ وَ $m_1 \neq m_2$ فإن :

 $0 < (\omega_{1} + \omega_{2})$

إذن :

الدالة تا متزايدة تماماً على] $-\infty$ ، 0 ومتناقصة تماماً على [0 ، $+\infty$]

لدينا :

 2 تا (0) = 3 و \forall س \in 2 : 2 ار س 2 - 2 تا (0) اتا (0)

إذن: ∀س∈ع تا (س) < تا (0)

يسمى العدد تا (0) القيمة العظمى للدالة تا.

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س | .

نلاحظ ، في الجدولين التاليين

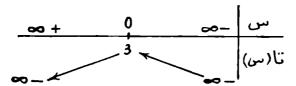
أن قيم (- تا (س)) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما تكون قيم | س | كبرة .

كما رأينا في الأمثلة السابقة يمكن التأكد من النتيجة التالية:

$$\infty$$
 + ← ∞ عندما ∞ + + ∞

$$\infty - \leftarrow \infty$$
 عندما س $\rightarrow -\infty$

• جدول التغيرات:

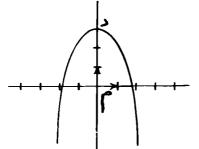


• الدمثيل البياني:

المنحني (γ) الممثل للدالة : $m \mapsto -2 m^2 + 8$ هو مجموعة النقط α (m , α) من المستوي حيث $m \in \mathcal{F}$ وَ α = α . α الجدول التالي يعطى إحداثيات بعض النقط من (α)

المنحني (٧) يسمى ، أيضاً ، قطعا مكافئاً .

إذا رسمنا (γ) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد نحصل على منحنٍ له المظهر المبيّن في الشكل التالي :



محور التراتيب هو محور تناظر (٪) . ذروة القطع المكافيء (٪) هي النقطة ٤ (٥ . 3)

 $^{\prime}$. دراسة الدالة تا : س $\longrightarrow rac{1}{2}$ س $^{\prime}=2$ س $^{\prime}=3$

مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة على ح.

• اتجاه التغير :

مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان س, و س لدينا:

$$\frac{(1+\frac{1}{2}\omega^{2}-\frac{1}{2}\omega^{2})-(1+\frac{1}{2}\omega^{2}-\frac{1}{2}\omega^{2})}{\omega^{2}}=\frac{(\frac{1}{2}\omega^{2})^{-1}(-\frac{1}{2}\omega^{2})}{\omega^{2}-\frac{1}{2}\omega^{2}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{100} - \frac{1}{100} \right) - \frac{1}{2} = \frac{1}{100} = \frac{1}{1$$

 $\left[2-({}_{2}\omega+{}_{1}\omega)\frac{1}{2}\right]({}_{2}\omega-{}_{1}\omega)$

 $2-(\omega_{1}+\omega_{2})\frac{1}{2}=$

$$\begin{bmatrix}
4 - 1 & 1 & 1 \\
2 & 1 & 1 \\
2 & 1 & 1
\end{bmatrix} = \frac{1}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - (1 - 1)) \cdot (1 - (1 - 1))}{2} = \frac{1}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{1}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{1}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} = \frac{(1 - 1) \cdot (1 - 1)}{2} =$$

$$2 \in \mathbb{Q}$$
 اذا كان س $2 \in \mathbb{Q}$ و س $0 \neq \mathbb{Q}$ اذا كان س

$$0 < \left[(2 - (\omega_1) + (2 - (\omega_1)) \right] \frac{1}{2}$$

$$\leq 2$$
 الن س ≤ 2 أو س ≤ 2 أو س $\neq \infty$ الذا كان س

$$0 > \left[(2 - \omega_1) + (2 - \omega_1) \right] \frac{1}{2}$$

إذن:

الدالة تا متناقصة تماماً على
$$]-x$$
. 2] وَ متزايدة تماماً على $[2,+x]$ الدالة تا $[2,+x]$ وَ $[2,+x]$ تا $[2,+x]$

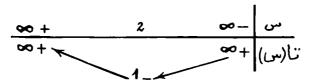
تا (2) هو القيمة الصغرى للدالة تا .

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد إس | نلاحظ ، في الحدولين التالين

س	10	² 10	310
تا (س)	31	4801	498001
س	10-	² 10 –	³ 10 –
تا (س)	71	5201	502001
		104	

أن قيم تا (س) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما تكون قيم | س | كبيرة . كما رأينا في الأمثلة السابقة ، يمكن التأكد من النتيجة التالية : \mathbf{r} \mathbf

• جدول التغيرات:



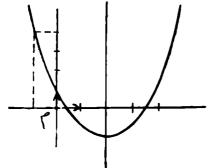
• التمثيل البياني:

المنحني (χ) للدالة $m \mapsto \frac{1}{2} m^2 - 2 m + 1$ هو مجموعة النقط

$$(2 - 1 + 1)^2 - 2 = \frac{1}{2} = \frac{1}$$

الجدول التالي يعطي إحداثيات بعض النقط من (٧)

	4	3	2	1	0	1 –	س.
•	1	1	1 –	1 2	1	$\frac{7}{2}$	تا (س)



قطعاً مكافئاً .
وفي المستوى المنسوب إلى معلم
متعامد (م، و، ى)، المستقيم ذو —
المعادلة س = 2 هو محور تناظر
للمنحني (٢) .

المنحني (٧ٟ) يسمى ، أيضاً ،

وَلاِئْبَاتَ ذَلِكَ نَقُومُ بِتَغْيِهِ لِلْمَعْمِ مُحْتَفَظِينَ بِالأَسَاسِ (وَ . يَ) ومتخذين النقطة و (2 . - 1) ، سأ جديداً .

(كما هو مبين في جدول تتغيرات. الدالة تا تأخذ قيمتها الصغرى (-1) من أجل س = 2).

نعلم أنه إذا كان (س . ع) إحداثيي النقطة ﴿ فِي المعلمِ (م . و . ي) و (سُ عُ) إحداثيها في المعلم (٤. وَ ، يَ) فإن عَمَا

$$w = 2 + w'$$

$$y = 1 - z$$

$$z = 1 - z$$

$$w =$$

س = 2 + س

' + 1 - =

 $1 + \omega^2 - \frac{1}{2} = \omega + 1$

ومعادلته في المعلم الجديد (٤، و ، ي) هي :

$$1+('w+2)2-2('w+2)\frac{1}{2}='z+1-$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

بما أن الدالة سُ $\mapsto \frac{1}{2}$ سُ ووجية فإن محور التراتيب للمعلم الجديد هو محور

تنظ لتمشلها الساني (٢)

0=0معادلة هذا المحور ، في المعلم الجديد هي س

ومعادلته ، في المعلم (م، و ، ی) هي س = 2 .

إذن: المستقيم ذو المعادلة س= 2 هو محور تناظر للمنحني (٪)

4 _ دراسة الدالة تا : س1س + - س + ح($1 \neq 0$) :

• مجموعة التعريف

الدالة تا معرفة على 2 .

• انجاه التغير : مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان س و س لدينا : تا (س) – تا (س و) س – س

 $\frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)-(z+w+1)}{2w-1} = \frac{(z+w+1)-(z+w+$

 $=\frac{\left(-\frac{1}{2} + \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right)\right) \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\right)}{-\frac{1}{2}} =$ $=\frac{1}{2} \left(-\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1$

يمكن كتابة نسبة التزايدات هذه كما يلي :

$$\left[\frac{\omega_{1}}{1} + (\omega_{1})\right] = \frac{(\omega_{1}) - \pi (\omega_{1})}{1} = \frac{(\omega_{1}) - \pi (\omega_{1})}{1}$$

$$\left[(\omega_{1} + \omega_{2}) + (\omega_{2} + \omega_{1})\right] = \frac{(\omega_{1}) - \pi (\omega_{1})}{1}$$

. نميز حالتين: 1>0. وَ 1<0

الحالة الأولى ١ > 0 :

$$0 < \left[\left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) + \left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) \right]$$

إذا كان س
$$= -\frac{2}{12}$$
 وَ س $= -\frac{2}{12}$ و س $= -\frac{2}{12}$ و الله غان:

$$0 > \left[\left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{2} \right) + \left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{2} \right) \right]$$

إذن:

الدالة تا متناقصة تماماً على
$$-2$$
 . $\frac{0}{12}$ ومتزايدة تماما على

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

الحالة الثانية ١ < 0 :

$$0 > \left[\left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) + \left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) \right]^{\frac{1}{2}}$$

$$0 < \left[\left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) + \left(\frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) \right]^{\frac{1}{2}}$$

الدالة تا منزایدة تماماً علی
$$= x \cdot -\frac{\omega}{12}$$
 ومتناقصة تماماً علی $x + \frac{\omega}{12}$

$$+ \left(\frac{3}{12}\right) + \left(\frac{3}{12}\right)! = \left(\frac{3}{12}$$

$$\frac{2\sqrt{-14}}{14} =$$

۷ س ∈ ع: تا (س) - تا
$$\left(\frac{- n}{12}\right)$$
 = ا س ² + n س + n = ا س ² + n س + n = n

$$\frac{2}{14} + \omega \omega + 2 \omega l =$$

$$\frac{2}{12} \left(\frac{\omega}{12} + \omega \right) l =$$

إذن:

$$\left(\frac{-}{12}-\right)$$
 از اکان $1>0$ فإن \forall س \in \exists تا $($ س $) \geqslant تا $($ س $)$$

تا
$$\left(\frac{-}{2}\right)$$
 مي القيمة الصغرى للدالة تا

$$\left(\frac{-}{2}\right)$$
 إذا كان $1 < 0$ فإن : \forall $w \in \mathcal{S}$ تا $(w) \leq \pi$ آ $\left(\frac{-}{2}\right)$ مي القيمة العظمى للدالة تا

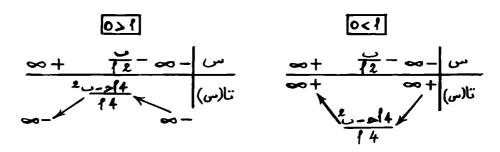
• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد إس |

إذا حسبنا قيم تا (س) من أجل بعض القيم الكبيرة للعدد إس انلاحظ أن قيم | تا (س) ا تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون |س | كبيراً .

ويمكن التأكد من النتائج التالية :

_ إذا كان 1>0 فإن:

• جدول التغيرات:

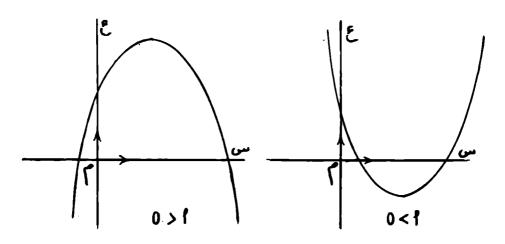


• التمثيل البياني:

التمثيل البياني (γ) للدالة س $l \mapsto l$ س + ح $(l \neq 0)$ هو مجموعة النقط $(l \in M)$ من المستوي حيث :

 $m \in \mathcal{F}$ و ع = 1 $m^2 + m + a(1 \neq 0)$ یسمی المنحنی (γ) قطعا مکافئا

المنحنيان المرسومان في الشكلين التاليين هما تمثيلان بيانيان لدالتين من الشكل س+ س+ في الحالتين 1>0 و 1<0



وفي المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ، المستقيم الذي معادلته $-\frac{v}{2}$ هو محور تناظر للمنحني (γ)

ويمكن التأكد من ذلك ، مثلا بإجراء تغيير للمعلم كما رأينا في المثال السابق .

والنقطة و
$$\left(\frac{\nu}{2} - \frac{14}{14}, \frac{\nu}{12} - \frac{\nu}{12}\right)$$
 هي ذروة القطع المكافيء (γ)

1 _ دراسة الدالة تا : س → ___ س س 1.1 ـ مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة إذا وفقط إذا كان س $\neq 0$

2.1 _ اتجاه التغيّر :

س و س عددان مختلفان من نفس المجال (۱−∞، 10 أو ۱۲، +∞۲)

لدىنا:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1$$

إذن :

 $]\, \infty + \, \circ \, 0$ [و] $\, 0\, \, \circ \, \infty - \, 0$ الدالة تا متناقصة تماما على كلّ من الجالين

|--| دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد |--|

نلاحظ في الجدول التالي :

410	³10	²10	10	س
0,0001	0,001	0,01	0,1	<u>1</u> س

أن قيم تا (^س) تكون قريبة من الصفر أكثر فأكثر بقدر ما يكون سكبيرا. هل يمكن جعل تا (^س) قريبا من الصفر بالقدر الذي نريده ؟ وبعبارة أخرى :

عندما یکون س کبیرا ، هل یمکن جعل تا (س) موجباً وأصغر من أي عدد موجب تماما ع ؟

$$\varepsilon > \frac{1}{\omega} > 0 \iff \varepsilon > (\omega) \quad \forall > 0$$

$$0 < \frac{1}{\varepsilon} < \omega \iff \omega$$

إذن للحصول على 0 <تا (س) < 3 يكني أخذ س $> 1^{\circ}$ (مثلا لكي يكون 0 <تا (س) $< 10^{-\circ}$ يكني أخذ س $> 10^{\circ}$) ونعبر عن هذه الحالة بالقول : إن تا (س) يؤول إلى الصفر عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكتب : تا (س) $\rightarrow 0$ عندما $\cdots \rightarrow +\infty$

ومن جهة أخرى نلاحظ في الجدول التالي

⁵ 10 –	410 -	³10 –	² 10 –	110 -	س
0,00001 -	0,0001 –	0,001 -	0,01 –	0,1 -	1

أن قيم تا (m) تكون كذلك قريبة من الصفر أكثر فأكثر بقدر ما يكون ($^{-m}$) كبيرا

وبطريقة مماثلة يمكن التأكد من النتيجة التالية

ونقول إن تا ($^{-}$) يؤول الى الصفر عندما يؤول $^{-}$ إلى ناقص ما $^{-}$ نا ($^{-}$) \rightarrow 0 عندما $^{-}$ \rightarrow $^{-}$

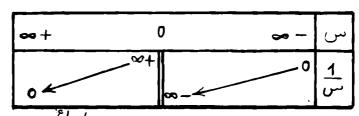
4.1 ـ دراسة الدالة تا من أجل القيم القريبة من الصفر للعدد | - - | نلاحظ في الجدول التالي :

⁵⁻ 10 -	⁴ −10 −	³⁻ 10 -	²⁻ 10 -	¹ -10 –	س
⁵ 10 –	4 10 –	³ 10 —	² 10 –	10 –	1 - 5

أن قيم | تا (س) | تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون س قريبا من الصفر وبطريقة مماثلة كما سبق يمكن التأكد من النتيجتين التاليتين :

- یؤول تا (س) إلى ما لا نهایة عندما یؤول س إلى الصفر بقیم موجبة
 ونکتب : تا (س) ← +∞ عندما س ← 0
- يؤول تا (س) إلى ناقص ما لا نهاية عندما يؤول س إلى الصفر بقيم سالية

5.1 ـ جدول التغيرات:



6.1 ـ التمثيل البياني:

في المستوي المنسوب إلى المعلم
 (م · و · ي) ، المنحني (٢)

الممثل للدالة تا : س → __ هو ِ س

مجموعة النقط رو (س.ع) من المستوي

حيث س ∈ ع. و ع = س

يسمى المنحني (٢) **قطعا زائد**ا

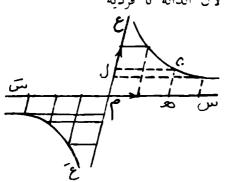
ويتألف هذا المنحني من فرعين منفصلين لأن العدد 0 ليست له صورة بالدالة تا

g w

• مركز التناظر:

المبدأ م هو مركز تناظر للمنحني (٧) لأن الدالة تا فردية

المستقیات المقاربة
 إذا كانت رو نقطة من (۲) و روسی مسقطها علی (س' س) وفق
 منحی (ع'ع) و ل مسقطها
 علی (ع'ع) وفق منحی



فإن:

الطول ع ه يؤول إلى الصفر عندما يؤول الطول م ه إلى ما لانهاية لأن :

$$\varpi \rightarrow 0$$
 عندما $\psi \rightarrow 0$

نقول إن المستقيم (m' m) مستقيم مقارب للمنحني (γ) وكذلك :

یؤول الطول م ل إلی ما لا نهایة عندما یؤول الطول ل رو إلی الصفر لأن تا ($-\infty$) $-+\infty$ عندما $-\infty$ عندما $-\infty$ تا ($-\infty$) عندما $-\infty$ عندما $-\infty$

نقول إن المستقيم (ع ع) مستقيم مقارب للمنحني (٢)

 $(0 \neq 1) \xrightarrow{1} \leftarrow \cdots = 2$ دراسة الدالة تا : $\cdots \mapsto 0$

سر 1.2 ـ مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة إذا وفقط إذا كان $m \neq 0$

2.2 _ اتجاه التغيّر:

س و س عددان مختلفان من نفس المحال

لدينا:

$$\frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac$$

$$-\frac{1}{m} - = -\frac{1}{m}$$
 $-\frac{1}{m} \cdot \frac{1}{m} \cdot \frac{1}{m}$

- إذا كان 1>0 فإن الدالة تا متناقصة تماما على كل من المجالين $-\infty$, 0 [و] 0 , $+\infty$ [
- إذا كان 1 < 0 فإن الدالة تا متزايدة تماما على كلّ من المجالين $-\infty$ ، 0 [و] 0 ، $+\infty$ [

3.2 _ دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد أس أ و من أجل قيم س القريبة من الصفر

١	1<0
عندما س+∞	ل → 0
عندما س ← ∞	ر 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0
∞ عندما س ← 0	<u>+</u> - ←
∞ عندما س ← 0	ا — ← + س

$$0 < 1$$

$$0 \rightarrow 0 \text{ site of } m \rightarrow +\infty$$

$$0 \rightarrow 0 \text{ site of } m \rightarrow -\infty$$

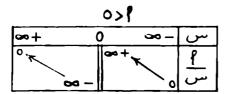
$$0 \rightarrow 0 \text{ site of } m \rightarrow 0$$

$$0 \rightarrow +\infty \text{ site of } m \rightarrow 0$$

$$0 \rightarrow -\infty \text{ site of } m \rightarrow 0$$

$$0 \rightarrow -\infty \text{ site of } m \rightarrow 0$$

4.2 _ جدول التغيرات :



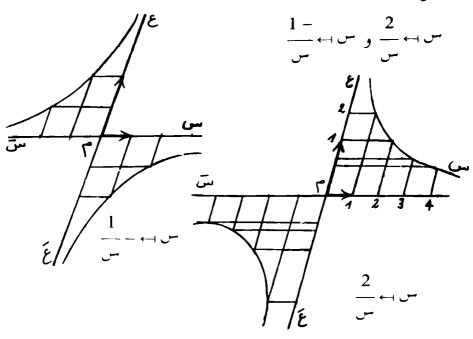
o<{					
∞+ 0 ∞- w					
0.40	0+	0	1		

5.2 _ الدمثيل البياني :

مها يكن العدد الحقيقي غير المعدوم *ا فإن المنحني الممثل للدالة س → __ في* س

المستوي المنسوب إلى المعلم (م - و - ي) يسمى قطعا زائدا والمستقيان (- س) و (- ع) هما مستقيان مقاربان لهذا القطع الزائد والمبدأ م هو مركز تناظره

يبين الشكلان التاليان المنحنين المثلين للدالتين



تمارين |

الدوال المذكورة في ما يلي هي دوال عددية لمتغير حقيقي

1. عيّن مجموعة تعريف كل دالة من الدوال التالية :

$$\frac{5+m}{4-2} \longleftrightarrow (2)$$

$$\frac{4+m}{2-m} \longleftrightarrow 1$$

$$\frac{(5+\omega)(1+\omega)}{1+\omega} \longleftrightarrow \omega (4)$$

$$\frac{3-\omega^2}{\omega^2+\omega^2} \longleftrightarrow \omega^2$$

$$\overline{4-m} + \overline{2-m} \leftrightarrow 0$$

$$\overline{4-m}\sqrt{4-m} + \overline{2-m}\sqrt{4-m} \leftrightarrow 0$$
 (6)
$$\overline{1-m}\sqrt{2}\sqrt{4-m} \rightarrow 0$$
 (5)

$$\frac{1}{1-\sqrt{\sqrt{1-1}}} \leftrightarrow \infty$$
 (8)

$$24 - m \rightarrow \sqrt{m^2 + 2}$$
 0

$$\frac{2+m}{3+|m|} \longleftrightarrow m (10)$$

$$0 \longrightarrow 1$$
 $\longrightarrow 1$ $\longrightarrow 1$

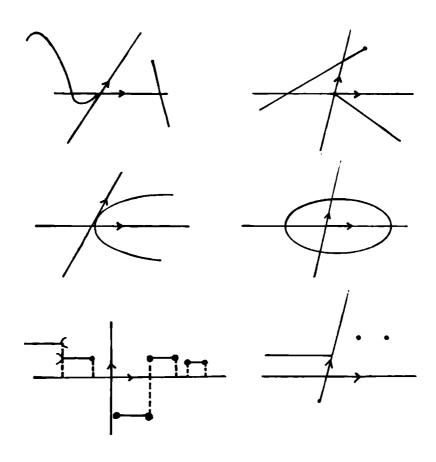
$$\frac{\overline{\overline{\overline{|}}} }{|\overline{|} }$$
 (11)

2. عيّن مجموعة تعريف الدالة تا المعرفة كما يلي :

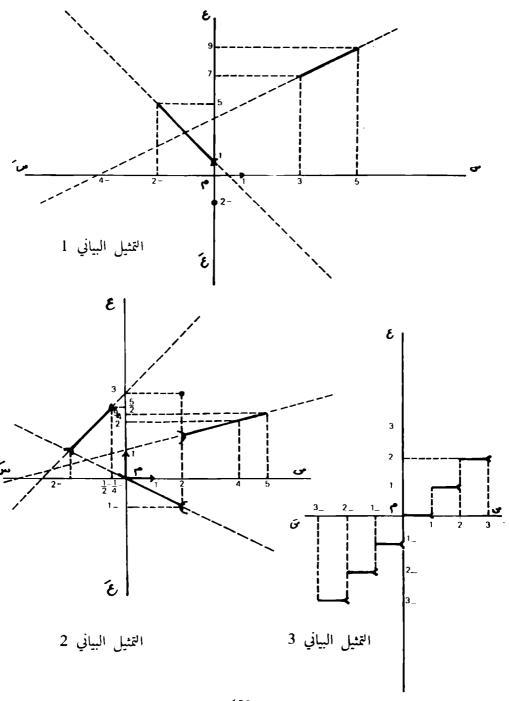
$$0 \neq 0$$
 إذا كان $w \neq 0$
 $w = 0$

3) عيّن مجموعة تعريف الدالة ها المعرفة كما يلي :

$$1 - \omega$$
 ها (س) = $\frac{1 - \omega}{(\omega - 2)(\omega + 5)}$ إذا كان $\omega \in [-\infty, 2]$ ها (س) = $1 - \omega$ و ها (س) = $1 - \omega$ و ها (س) = $1 - \omega$ و ها التمثيلات التالية تمثيلات بيانية لدوال ؟



5. التمثيلات التالية تمثيلات بيانية لدوال يطلب تعيينها



6. بيّن أن الدالة تا المعرفة كما يلي متزايدة على المجال ف في كل حالة من الحالات التالية :

$$\begin{bmatrix}
 6 & i & 3 - j & = 0 \\
] \infty + i & 0 & j & = 0
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 3 - j & = 0 \\
 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 1 - i & \infty - j & = 0 \\
 - i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 1 - i & \infty - j & = 0 \\
 - i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & i & 0 & = 0 \\
 0 & i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & i & 0 & = 0 \\
 0 & i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & i & 0 & = 0 \\
 0 & i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & i & 0 & = 0 \\
 0 & i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & i & 0 & = 0 \\
 0 & i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & i & 0 & = 0 \\
 0 & i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & i & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}
 \begin{bmatrix}
 0 & 0 & 0 & = 0 \\
 0 & 0 & 0 & = 0
 \end{bmatrix}
 \end{bmatrix}$$

- 7. أثبت أن الدالة تا : س \mapsto 4 س $^2+1$ متزايدة على $_1$ 2 ، 5 $_2$ ومتناقصة على $_1$. $_2$ وأنها غير رتيبة على $_3$ $_4$. $_2$. $_3$.
 - 8. دالتان تا وها معرفتان على مجال ف .

عا دالة معرفة على ف كما يلي :

أثبت أنه:

- 1) إذا كانت تا و ها متزايدتين تماماً على ف ، فإن عا متزايدة تماماً على ف
- 2) إذا كانت تا و ها متناقصتين تماماً على ف ، فإن عا متناقصة تماماً على ف .
 - 9. تا و ها دالتان معرفتان على مجال ف حيث :

عا دالة معرفة على ف كما يلي :

أثت أنه:

- 1) إذا كانت تا و ها متزايدتين تماماً على ف ، فإن عا متزايدة تماماً على ف .
- 2) إذا كانت تا و ها متناقصتين تماماً على ف ، فإن عا متناقصة تماماً على ف

10. تا و ها دالتان معرفتان على مجال ف حيث:

∀س ∈ ف تا (س) < 0 و ها (س) < 0.

عا دالة معرفة على ف كما يلي:

لا س ∈ ف عا (س) = تا (س) × ها (س).

أدرس اتجاه تغير الدالة عا على ف، في الحالتين التاليتين:

تا و ها متزایدتان تماماً علی ف .

2) تا و ها متناقصتان تماماً على ف .

11. من بين الدوال التالية ، أذكر الدوال الفردية والدوال الزوجية

$$\frac{\left|\begin{array}{c} w \\ 1+^2 \end{array}\right|}{1+^2 w} \longleftrightarrow w \quad (3 \qquad \frac{w}{1+^2 w} \longleftrightarrow w \quad (2 \quad (5-^2 w) \quad w \longleftrightarrow w \quad (1$$

$$\frac{1-\frac{2}{m}}{m} \longleftrightarrow (6 \quad \frac{m^{2}-\frac{3}{m}}{2} \longleftrightarrow (5 \quad \frac{1-m^{3}}{3+\frac{2}{m}} \longleftrightarrow (4$$

$$\frac{1 + \sqrt{m}}{(1 - m) m} + \frac{1}{(1 + m) m} + \sqrt{m} (11) \qquad \frac{1 + \sqrt{m}}{1 - m} + \sqrt{m} (10)$$

$$\left| \frac{1-\omega}{1+\omega} \right| \longleftrightarrow \omega (14 \quad \left| 2+\omega \right| \longleftrightarrow \omega (13 \quad 2-\left| \omega \right| \longleftrightarrow \omega (12)$$

$$\frac{\left| w - 1 \right| - \left| w + 1 \right|}{\left| w - 1 \right| + \left| w + 1 \right|} \longleftrightarrow w \tag{15}$$

13. تا دالة معرفة على ح . عا و ها دالتان معرفتان على ح كما يلى :

أثبت أن الدالة عا زوجية وأن الدالة ها فردية

14. دالة تا معرفة على مجال ف حيث ∀ س ∈ ف تا (س) ≠ 0 و (– س) ∈ ف ها دالة معرفة على ف كما يلى :

$$\forall m \in \bullet \text{ al } (m) = \frac{\left| \text{il } (m) \right|}{\text{il } (\left| m \right|)}$$

بيِّن أن الدالة ها زوجية في كل من الحالتين التاليتين :

15. تا دالة زوجية معرفة على ع.

16. تا دالة فردية معرفة على ح.

2) عيّن مجموعة الاعداد الحقيقية س بحيث يكون :
$$^{7}10 - > ($$
 تا $($ س $) < ^{7}10 + > ($

هل α وحيد **؟**

2)
$$\beta$$
 عدد حقیقی موجب تماماً . عین عدداً حقیقیاً α یحقق ما یلی : $\alpha > 0$

19. شكل جدول التغيرات لكل دالة من الدوال التالية : ثم ارسم تمثيلها البياني في معلم (م، و، ي).

$$\frac{1}{4} + \frac{\omega}{2} - \longleftrightarrow \omega \quad (2 \qquad 1 + \omega \quad 3 \leftrightarrow \omega \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} - \omega \quad \frac{3}{2} \leftrightarrow \omega \quad (4 \qquad \frac{1}{6} - \frac{\omega}{3} \leftrightarrow \omega \quad (3)$$

$$\frac{1}{2} + \omega \quad \frac{2}{5} \leftrightarrow \omega \quad (6 \qquad 2 + \omega \quad 5 - \longleftrightarrow \omega \quad (5)$$

20. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ى). أنشيء التمثيل البياني لكل دالة من الدوال التالية:

$$|2-m|+\frac{1}{2(1+m)}$$
 \longleftrightarrow (8) $+\frac{1}{2(1-m)}$ \longleftrightarrow (7)

21. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ى).
 ي (س) هو الجزء الصحيح للعدد الحقيقي س
 أنشيء التمثيل البياني لكل دالة من الدوال التالية:

22. المستوي منسوب إلى معلم متعامد وَ متجانس.

$$(\Delta_1)$$
 ، (Δ_2) ، (Δ_6) ، (Δ_6) ، (Δ_6) ، (Δ_6) ، (Δ_6) مستقیات معادلاتها ، علی الترتیب :

$$3 + \omega = 2 = \epsilon (2)$$
 $1 + \omega = \epsilon (1)$
 $1 + \omega = \frac{1}{2} = \epsilon (4)$
 $1 + \omega = \frac{1}{2} = \epsilon (3)$
 $1 + \omega = \frac{1}{2} = \epsilon (3)$

أذكر، من بين هذه المستقيات ، المستقيات المتوازية والمستقيات المتعامدة .

23. المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.

. 5 + ستقیم معادلته
$$3 = 2$$
 س

عين ، في كل حالة من الحالات التالية ، دالة تآلفية بحيث تمثيلها البياني :

(1)
$$\frac{1}{2}$$
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

2) يشمل النقطة
$$(-1,0)$$
 و يعامد (Δ).

24. أسح مثلث أقياس أضلاعه ، بالسنتيمترات هي :

ارسم التمثيل البياني للدالة س → م (س) حيث

25. (△) مستقيم وَ (م،و) معلم له .

ا، ب، و ثلاث نقط من (۵) فواصلها (-2)، (+1)، (س) على الترتب.

1) أحسب الأعداد الحقيقية تا (س) ، ها (س) ، عا (س) ، طا (س)

2) هل الدوال التالية تآلفية :

س → طا (س).

26. نعتبر الدالتين الخطيتين ، تا : س → أ س

ها : س ← 1′ س

نسمي (\triangle) و (\triangle) التمثيلين البيانيين للدالتين تا ، ها ، على الترتيب ، في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد (م ، و ، ى) .

أثبت أن (△′) يكون نظير (△) بالنسبة إلى حامل محور الفواصل إذا وفقط إذاكان

$$0 = 1 + 1$$

27. 1 المستوي منسوب إلى معلم متعامد (م، و، ى).

 (Δ) و (Δ') مستقهان معادلتاهما ، على الترتيب ،

a = 1 + c = c = c = 1 + c = c

كيف نختار الاعداد الحقيقية 1،1'. م. م' حتى يكون (∆') نطير (△) بانسبة إلى حامل محور الفواصل

 $(0 \neq 1) > + \sim \sim +^{2} \sim 1 \leftrightarrow \sim 1$

5 + س + 2 س + 4 س + 5 س + 5 عنا هي الدالة : س + 4 س

ا) بین أنه من أجل كل عدد حقیقی موجب س یكون تا (س) > 4 س²

2) أوجد عددا حقيقيا موجبا ا بحيث :

إذا كان س أكبر من 1 فإن تا (س) > 10

8 – س + 2 س + 2 س الدالة : س الدالة : 29

 2 ا بیّن أنه من أجل كلّ عدد حقیقی $^{-}$ أكبر من 2 يكون تا ($^{-}$ ا) بیّن أنه من أجل كلّ عدد حقیقی

2) أوجد عددا حقيقيا موجبا ا بحيث:

إذا كان س أصغر من (-1) فإن تا (س)>10"

30. $\lim_{n \to \infty} \frac{1}{n} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{n} \int_{-\infty}^{$

شكل جدول تغيرات كل من الدوال التالية وأنشىء تمثيلاتها البيانية

2
 $\omega 2 \leftrightarrow \omega (2$ 2 $\omega \leftrightarrow \omega (1)$

$$\frac{1}{3} - \leftrightarrow \cdots \quad (4 \qquad \qquad \frac{1}{2} \leftrightarrow \cdots \quad (3)$$

$$5 - \omega 3 + {}^{2}\omega 2 \leftrightarrow \omega (6)$$
 $^{2}\omega 3 - \omega \omega (5)$

^{31.} نستوي منسوب إلى معلم (م.مأ.مأ). نضع : مأ=و. مأ=ي 31. شكل جدول تغيرات الدالة : س → س + 2 س − 3 ثم أنشيء تمثيلها البياني في كل حالة من الحالات التالية

1) (
$$q$$
, \overrightarrow{q} , \overrightarrow{q}) and a radial arrelium

2) $\overrightarrow{q} = \begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ \overrightarrow{q} $\begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \\ \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix} \overrightarrow{q} \end{vmatrix}$ $\begin{vmatrix}$

32. شكل جدول تغيرات كل من الدوال التالية وأنشيء تمثيلاتها البيانية

$$1 + \omega 4 - \omega \leftarrow \omega$$

$$2 + \omega 2 - \omega - \omega$$

33. أدرس كلّ دالة من الدوال التالية ثم أنشيء تمثيلها البياني

$$|1 + \omega - \omega| \leftarrow \omega$$

$$|4 + \omega - 2\omega 2 - | \leftrightarrow \omega$$

 $1+\omega\alpha-{}^2\omega\leftrightarrow\omega$: عدد حقيقي و (ك) المنحني الممثل للدالة : $\alpha-{}^2\omega\leftrightarrow\omega$ عين α حتى تنتمي النقطة ١ (1 ، 4) إلى المنحني (ك) ثم أنشيء (ك)

 β . α عددان حقیقیان و (ك) المنحنی المثل للدالة : $\alpha \mapsto \alpha \mapsto \alpha + 1$ ($\alpha^2 - \alpha$) $\alpha \mapsto \alpha \mapsto \alpha \mapsto \alpha$ عین $\alpha \in \alpha$ و تنتمی النقطتان α (α) و $\alpha \in \alpha$ (α) إلى المنحنی (ك) α أنشىء (ك)

 δ . α . α

عين δ ، δ ،

37. α ، α ، α أعداد حقيقية و (ك) المنحني المثل للدالة : α + α α + α α + α + α

عين α ، β ، α حتي تنتمي النقط ١ (- 1 ، - 6) ، ب (1 ، 4) وَ ج (2 ، - 3) إلى المنحني (ك) . ثم أنشيء (ك)

38. تا و ها دالتان معرفتان كها يلي

(ك) المنحني الممثل للدالة تا ، (△) المستقيم الممثل للدالة ها عين إحداثيات نقط تقاطع (ك) و (△)
 أنشىء (ك) و (△)

39. تا وَ ها دالتان معرفتان كما يلي :

 $4+\cdots 3-{}^2\cdots - \leftrightarrow \cdots$ $3-\cdots 2+{}^2\cdots \leftrightarrow \cdots$

(ك) المنحنى الممثل للدالة تا ، (ل) المنحنى الممثل للدالة ها

1) عيّن إحداثيات نقط تقاطع (ك) مع الحاملين (س'س) و (ع'ع) للمحورين

(3') عيّن إحداثيات نقط تقاطع (4') مع (4'') وَ

3) عين إحداثيات نقط تقاطع (ك) و (ل)

 $8 - m_2 - 2 - m_1 - m_2$. تا : س ب س 2 - 2 س - 40

أكتب كثير الحدود تا (س) على شكله النموذجي
 م' نقطة إحداثياها (1-، - 9) في المعلم (م، و، ي)
 أكتب معادلة المنحني (ك) بالنسبة إلى المعلم (م'، و، ي)

41. ط عدد حقيقي و هام الدالة:

 $3 + d + \omega + (1 + d + 1) + d + d + 3$

1) . عينٌ مجموعة قيم ط بحيث تقبل المعادلة هاط (س)=0 حلا واحدا

$$0 = \left(\frac{3}{2}\right)_{0} = 0$$
 أو ها $_{0} = (2)$ عَيْن مجموعة قيم ط بحيث يكون ها $_{0} = (2)$

- عين مجموعة قيم طحتي يكون هام (1) = 0
- 2) عين ، حسب قيم العدد الحقيقي ك ، مجموعة الأعداد الحقيقية ط التي من أجلها تقبل الدالة هاط قيمة صغرى تساوي ك
 - ٥) أنشيء المنحنين الممثلين للدالتين ها و و ها (1)
 - بيّن أن لهذين المنحنيين نقطة مشتركة يطلب حساب إحداثيها
- 4) أثبت أن المنحني الممثل للدالة هام يشمل نقطة إحداثياها مستقلان عن ط

42. [م ك ، م ل] زاوية قائمة ، رو نقطة متغيرة من [م ك) تختلف عن م . ا نقطة ثابتة من [م ل) بحيث م ا = 4

(وحدة الطول هي السنتيمتر)

الدائرة التي تشمل النقطة أوتمس المستقيم (مك) في النقطة ﴿ تقطع [م ل) في . النقطة رسيد .

نضع م رو = س و م ص = ع

- 1) قارن بين الزاويتين [١٥ ، ١٥ م] وَ [ص ١٥ ، ص م]
 - 2) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
- 3) شكل جدول تغيّرات الدالة : س→ع ثم أنشىء تمثيلها البياني

$$\frac{2}{1}$$
 = $\frac{2}{1}$ (ك) الذي معادلته : $\frac{2}{1}$ = $\frac{2}{1}$

$$\frac{1}{2} < 0$$
 $\frac{1}{2}$ 4 عدد حقیق حیث ط

يتقاطع المنحني (ك) مع المستقيم (△) الذي معادلته ع س ط في النقطتين ه وَ هـُ

أحسب بدلالة ط إحداثيي النقطة ي منتصف القطعة [﴿ يَ ثُو ا

عَيْن مجموعة النقط ي عندما يتغير ط في المجال] × + · - - [عيّن مجموعة النقط ي عندما يتغير ط

44. إذا سقط حجر سقوطا حرا فإنه يقطع في زمن ز مسافة قدرها 4.8 ز² 1) ما هو الزمن الذي استغرقه هذا الحجر إذا قطع في سقوطه (منا قدره 7 ثا 2) ما هي المسافة التي قطعها هذا الحجر إذا استغرق في سقوطه زمنا قدره 7 ثا

$$\frac{5}{2}$$
 عا هي الدالة س $\frac{5}{2}$ 2.

ا) أوجد عددا حقيقيا موجبا α بحيث يكون $0 \Rightarrow 0 \Rightarrow 0 \Rightarrow 0$

2) أوجد عددا حقيقيا موجبا β بحيث يكون 0 > 0 تا (0) > 0

أوجد عددين حقيقيين موجبين α وَ β بحيث

47. ُدرس تغيرات كل دالة من الدوال التالية ثم أنشىء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم (م. و. ي)

$$\frac{2-}{-3} \leftrightarrow -3 \qquad \frac{1}{-2} \leftrightarrow -2 \qquad \frac{2-}{-4} \leftrightarrow -1 \qquad (1$$

$$\frac{2.1}{\cancel{-}} \leftrightarrow \cancel{-} (6) \qquad \frac{4}{\cancel{-} 3} \leftrightarrow \cancel{-} (5) \qquad \frac{3}{\cancel{-}} \leftrightarrow \cancel{-} (4)$$

48. أدرس و مثل بيانيا كلا من الدوال التالية

$$\frac{3}{2} \leftrightarrow \omega \quad (3 \quad \frac{2}{|\omega|} \leftrightarrow \omega \quad (2 \quad \frac{1}{|\omega|} \leftrightarrow \omega \quad (1$$

49. المستوي منسوب إلى معلم (م. و. ي) (Δ) و (γ) هما التمثيلان البيانيان للدالتين

 (γ) عَيْن إحداثيات نقط تقاطع (Δ) وَ (γ) 2) أنشىء في المعلم (م. و . ي) (۵) وَ (٢)

ال : س ← 2 س + 1 و ها : س ← 2 س : تا

52. أُدرس وَمثل بيانيا الدالة المعرفة كما يلي :

$$0 > \frac{2}{100}$$
 إذا كان $\frac{2}{100} = \frac{2}{100}$

$$0 < m$$
 $0 < m$ $0 < m$ $0 < m$ $0 < m$ $0 < m$

(γ) أنشيء . في المستوي المنسوب إلى معلم (γ ، \overline{q} . \overline{z}) الممثل المدالة : \overline{z} . \overline{z} المعلم (γ) الممثل المدالة : \overline{z} . \overline{z} .

 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ط عدد حقیقی أکبر من 1 . (ق) مستقیم معادلته ع

عيّن إحداثيات نقط تقاطع (٢) وَ (٥٠)

3) نسمي ا و س نقطتي تقاطع (۲) وَ (ق)

عيّن إحداثيي النقضة ي منتصف [ا ص]

ما هي مجموعة النقط ي عندما يتغير ط في المجال $[1.+\infty]$

54. 1) المستوي منسوب إلى معلم (م، و ، ي) عين العددين الحقيقيين α و β حتى تنتمي النقطتان ا (-1 ، δ)

و ب $\left(\begin{array}{c}1\\2\end{array}\right)$ إلى المنحني $\left(\begin{array}{c}1\\2\end{array}\right)$ الذي معادلته

 $\beta + \frac{\alpha}{2} = \varepsilon$

مُ نَفِطَة إحداثياها (0،1) في المعلم (م.وَ، يَ)

2) أكتب معادلة المنحني (٧) في المعلم (مُ ، وْ ، يْ)

3) أنشىء (٧) في المعلم (مَرَّوْهَيُّ)

55. 1، ب، ح ثلاث نقط متغيرة في المستوي بحيث تكون هذه النقط رؤوس مثلث مساحته متر مربّع

أحسب ، بالامتار ، الطول ع للضلع [ا م] بدلالة الطول س للعمود

المتعلق بالضلع [اس]

أدرس الدالة س →ع وَ أنشيء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم (م ، و ، ى) 56. روء) نصف دائرة قطرها [اس] حيث اس= 6 (يؤخذ السنتيمتر وحدة الأطوال)

(\triangle_1) وَ (\triangle_2) هما الماسان للقوس (ϵ) في النقطتين ϵ ، ب على الترتيب . ϵ نقطة متغيرة على (ϵ) مختلفة عن ϵ و ب .

في النقطتين ك ، ل على الترتيب

نضع اك=س، ساك=ع

2) شكل جدول تغيرات الدالة \longrightarrow ع وَ أنشيء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم (م، و، ي)

57. $\lim_{t\to 0} \sin(t) = \int_0^t (1+t)^2 dt$ 3. $\lim_{t\to 0} \sin(t) = \int_0^t (1+t)^2 dt$ 3. $\lim_{t\to 0} \cos(t) = \int_0^t (1+t)^2 dt$

ط عدد حقيقي غير معدوم

س ع = 6 معادلة قطع زائد + c ، ه نقطتان متایزتان من هذا القطع الزائد

فاصلتاهما 3 ط ، $\frac{3}{2}$ على الترتيب $\frac{3}{2}$

ا) عين معادلة للمستقيم (ه ه)

.58. حت درجة حرارة ثابتة ، جداء الضغط ض في الحجم ع لكتلة غازية معلومة ثابت

تملأ هذه الكتلة ، تحت درجة حرارة التجربة ، حجما قدره 30 سم وتحت ضغط 1 بار

أُدرس الدالة ح → ض وَ أنشيء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم (م ، و ، ي)

الباب التاسع -----الهندسة الفضائية

31 . المستويات والمستقمات في الفضاء

32 . التوازي في الفضاء

33 . التعامد في الفضاء

تعالج في هذا الباب المفاهيم الأساسية في الهندسة الفضائية (المستويات، المستقيات، وأوضاعها النسبية، التوازي والتعامد في الفضاء)

تقدم هذه المفاهيم بطريقة بسيطة وبالاعتاد على رسومات وتمارين متنوعة تسمح للتلميذ تصور الأشكال في الفضاء .

31

المستويات والمستقيمات في الفضاء

1. الفضاء، المستوي، المستقيم

1.1 _ الفضاء :

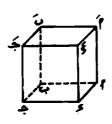
رأينا في السنوات السابقة كيف تمثل بعض الأجسام بالورق المقوى: المكعب، الهرم، متوازي المستطيلات ... هذه الأجسام أجزاء من الفضاء، وكل نقطة من الفضاء.

الفضاء هو مجموعة غير منتبية من النقط

2.1 _ المستويات :

• طبقة ماء في حالة السكون تعطينا فكرة عن المستوي

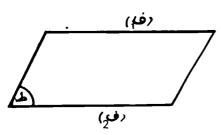
مثل كل وجه من أوجه مكعب
 جزءا من مستو مثلا ، الوجه
 ١١ ٤ ٤ في الشكل المجاور يمثل
 جزءاً من المستوى الذي يشمل
 النقط ١ ، ١ ، ٥ ، ٥



الشكل 1

المستوي مجموعة غير منتهية من النقط وهو جزء من الفضاء يختلف عنه .

- مُعِثَّل كل مستو (ط) بمتوازي أضلاع (الشكل 2)
 - يُحدِد كل مستو (ط) جزئين منفصلين (ف،) و (ف،) من الفضاء حدّهما المستوي (ط) نسمي كلا من (ف،) و (ف،) نصف فضاء مفتوحا



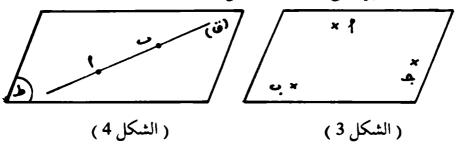
ويسمى كل من (ف_،)∪(ط) و(ف,)∪(ط) نصف فضاء مغلقا

الشكل 2

3.1 ـ المستويات والمستقمات في الفضاء .

للمستويات والمستقمات في الفضاء الخواص التالية:

- 1) إذا كأنت 1، ب نقطتين مختلفتين فإنه يوجد مستقيم وحيد يشمل النقطتين 1، ب
- 2) إذا كانت 1 ، س ، ح ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة فإنه يوجد مستو وحيد يشمل النقط 1 ، س ، ح (الشكل 3)
- (ط) ولمستقيم (ق) نقطتان مشتركتان مختلفتان فإن
 (ط) يحتوي على (ق) (الشكل 4)

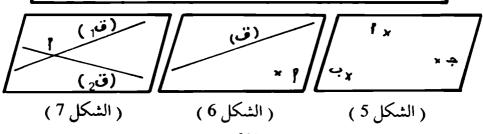


4.1 _ تعيين المستوى .

من الخواص السابقة نستنتج ما يلي :

يكون مستو معيّنا بإعطاء :

- ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة (الشكل 5)
- مستقيم ونقطة لا تنتمي إلى هذا المستقيم (الشكل 6)
 - مستقيمين متقاطعين (الشكل 7)



2 ـ الأوضاع النسبية لمستقيم ومستو .

(ق) مستقیم و (ط) مستو.

لدينا ثلاث حالات ممكنة

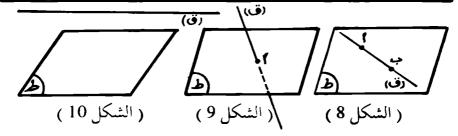
(ق) و (ط) لها نقطتان مشتركتان . في هذه الحالة نقول إن (ق)
 محتو في (ط) . (الشكل 8)

2) (ق) و (ط) لهما نقطة مشتركة واحدة . في هذه الحالة نقول إن

(ق) يقطع (ط). (الشكل 9)

3) (ق) و (ط) ليست لها أيّة نقطة مشتركة.

في هذه الحالة نقول إن (ق) و (ط) متوازيان تماما (الشكل 10)



3 ـ الأوضاع النسبية لمستقيمين

 (0_1) و (0_2) مستقیمان فی الفضاء .

لدينا الحالات التالية

1) (\mathfrak{o}_{1}) و (\mathfrak{o}_{2}) لها نقطتان مشترکتان متهایزتان : فها متطابقان

2) (ق،) و (ق،) لها نقطة مشتركة واحدة : فها متقاطعان

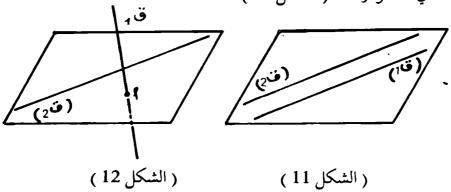
(0_{1}) و (0_{2}) ليست لها أيّة نقطة مشتركة :

لتكن أ نقطة من (ق،)

النقطة 1 والمستقيم (قر ٍ) يعيّنان مستوياً (ط)

• إذا كان (\mathfrak{G}_{1}) \subset (ط) نقول إن (\mathfrak{G}_{1}) و (\mathfrak{G}_{2}) متوازيان تماما (الشكل 11)

• إذا كان (ق،) يقطع (ط) نقول إن (ق،) و (ق،) ليسا في مستو واحد (الشكل 12)



خلاصة ما سبق:

إذا كان (ق ر ق و (ق و) مستقيمين في الفضاء فإنهها

- إما متطابقان
- وإما متقاطعان
- وإما متوازيان تماما
- وإما ليسا في مستو واحد

4 ـ الأوضاع النسبية لمستويين

(ط_ا) و (ط₂) مستویان

- إذا كانت للمستويين (ط،) و (ط،) ثلاث نقط مشتركة ليست على استقامة واحدة فإن المستويين (ط،) وَ (ط،) متطابقان
- إذا كان (ط $_1$) و (ط $_2$) متمايزين وكانت لهما نقطتان مشتركتان متمايزتان $_1$ و $_2$ فإن تقاطعهما هو المستقيم ($_1$ $_2$)

نقول إن (ط،) و (ط،) متقاطعان (الشكل 13)

 إذا كان المستويان (ط) و (ط) متمايزين وكانت لها نقطة مشتركة ا فإن تقاطعها هو مستقيم يشمل النقطة ا ونقول أيضا إنهما متقاطعان . • إذا كان (ط) و (ط₂) منفصلين نقول إنها متوازيان تماما (الشكل 14)

(الشكل 13 علما علم الشكل 13 علما الشكل 14)

خلاصة ما سبق :

إذا كان (ط) و (طي) مستويين فإنهما

- إما متطابقان
- وإما متقاطعان
- وإما متوازيان تماما

5 ـ رباعي الوجوه :

1، ب، ح، د أربع نقط ليست في مستو واحد

تعیّن هذه النقط أربعة مستویات: (ابح)، (احد)، (ابد)، (بحد) وتحدّد هذه المستویات الأربعة، جسما یسمی

رباعي وجوه (الشكل 15)

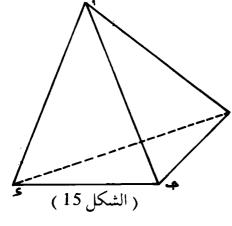
النقط 1 ، ب ، ح ، د هي رؤوسه القطع [1ب] ، [1ح] ،

(د ح] ، [۱۶] ، [ح ب

[حد] هي أحرفه

أجزاء المستويات المحددة بالمثلثات

ب حدٌ ، هي وجوه رباعي الوجوه



تمرين محلول:

[م س.) ، [م ع) ، [م ص) أنصاف مستقيمات ليست في مستو واحد . 1 و 1′ نقطتان متمايزتان من] م س)

ب و ٰ ب ُ نقطتان متمایزتان من] مع) ، حو ح ُ نقطتان متمایزتان من] م ص)

ا بیّن أن المستقیمین (اس) و (ا'س') متقاطعان أو متوازیان
 نفرض أن المستقهات (اس)، (اح)، (سح) تقطع

 α ، β ، δ) في النقط δ ، δ) المستقيات (1' α ') ، (1' α ') ، (α ' α) في النقط α ، β ، α المرتب

• أثبت أن النقط 1 ، ب ، ح تعيّن مستويا وأن النقط 1' ، ب' ، ح' تعيّن مستويا وأن هذين المستويين مختلفان

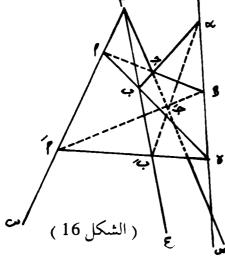
• أثبت أن النقط الثلاث α ، β ، δ على استقامة واحدة

: الحل

المستقیان المتقاطعان (مس)، (مع) یعیّنان مستویا.
 المستقیان (۱س) و (۱ س) محتویان فی هذا المستوی. فها، إذاً

إما متقاطعان وإما متوازيان ع

2) النقط 1 ، ب ، ح ليست على استقامة واحدة لأنه لوكانت ح نقطة من (1 ب) لكانت ج نقطة من المستوي (م ب ا) وبالتالي تكون المستقيمات (م أ) ، (م ب) ، (م ح) في مستو واحد وهذا يناقض الفرض



وبنفس الطريقة يمكن الإثبات على أن 1'، س'، ح' ليست على استقامة واحدة

إذن :

ا ، ب ، ح تعیّن مستویا وَ ا' ، ب ' ، ح ُ تعیّن مستویا آخر

- المستقيم (م1) يقطع المستوي (1 سح) في النقطة 1. بما أن 1 وَ 1' مختلفتان فالنقطة 1' لا تنتمي إلى المستوي (1 سح) إذن المستويان (1 سح) و (1' س' ح') مختلفان.
- النقطة α تنتمي إلى المستقيمين (ب ح) و (ب ح) فهي نقطة مشتركة للمستويين (اب ح) و (ا'ب ح)

كذلك النقطتان β و δ مشتركتان لهذين المستويين.

المستویان (1 س ح) وَ (1' س' ح') مختلفان ولها نقطة مشترکة فها متقاطعان وتقاطعها مستقیم یشمل النقط α ، β ، ه

إذن : α ، β ، β على استقامة واحدة .

التوازي في الفضاء

1 _ المستقلمات المتوازية

1.1 ـ تعریف

- * يتوازى مستقيان في الفضاء إذا وفقط إذا كانا متطابقين أو كانا في مستو واحد ومنفصلين
 - إذا توازى مستقمان وكانا منفصلين نقول إنهما متوازيان تماما
- في الهندسة المستوية إذا كان مستقيان منفصلين فإنها متوازيان ، بينا في الهندسة الفضائية هذا غير صحيح إذ يمكن أن يكون مستقيان منفصلين دون أن يكونا متوازيين
 - مستقمان متوازيان تماما يعيّنان مستويا .

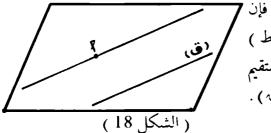
2.1 _ نظرية 1

إذا كان (ق) مستقيماً وكانت أ نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستقيم وحيد يشمل أ ويوازي (ق)

البرهان

بالفعل

إذا كانت ا ∈ (ق) فإن (ق)
 هو المستقيم الوحيد الذي يشمل ا
 ويوازي (ق) .
 إذا كانت ا ∉ (ق) فإن /



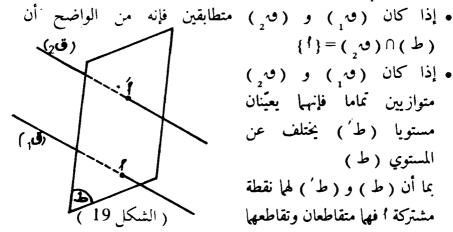
• إدا كانت ا∉(ق) فإنً 7 (ق) و ا يعيّنان مستويا (ط) ونعلم أنه يوجد في (ط) مستقيم وحيد يشمل ا ويوازي (ق).

3.1 ـ نظرية 2

إذا كان (قر) و (قر) مستقيمين متوازيين وكان (ط) مستويا يقطع (قم) فإن (ط) يقطع أيضا (قمر)

البرهان:

 (0_1) و (0_2) مستقیان متوازیان و (0_1) مستوحیث $\{1\} = (0) \cap (0)$



- $\{!\} = ({}_{2} \circ) \cap (d)$
- إذا كان (قر) و (قر) متوازبين تماما فإنها يعيّنان مستويا (طُ′) يختلف عن المستوى (ط)

يما أن (ط) و (ط') لهما نقطة مشتركة أفها متقاطعان وتقاطعها

هو مستقيم (Δ) يقطع ($\mathfrak{e}_{\mathfrak{g}}$) في النقطة آ لأن (Δ) يقطع (قم) و (قم) // (قم) والنقطة ألا مشتركة بين المستقيم (ق و المستوي (ط).

إذن المستوي (ط) يقطع المستقيم (و0) في النقطة أ'

4.1 _ نظرية 3

 $(\mathfrak{G}_{_{1}})$ ، $(\mathfrak{G}_{_{2}})$ و $(\mathfrak{G}_{_{1}})$ ثلاثة مستقيات في الفضاء . إذا كان (\mathfrak{G}_{1}) يوازي (\mathfrak{G}_{2}) وكان (\mathfrak{G}_{2}) يوازي (\mathfrak{G}_{1}) فإن (قه) يوازي (قه ي) .

البرهان:

$$(0_1)$$
 ، (0_2) و (0_5) ثلاثة مستقیات فی الفضاء حیث (0_1) $// (0_2)$ و (0_2) $// (0_5)$ لندرس وضعیة (0_5) بالنسبة إلى (0_1) .

لدینا حالتان ممکنتان : $[(0_1)$ و (0_2) منفصلان $[(0_1)$

لدینا حالتان ممکنتان : [(\mathfrak{G}_1) و (\mathfrak{G}_2) منفصلان] و [(\mathfrak{G}_1) و (\mathfrak{G}_2) غیر منفصلین] .

الحالة الأولى: (ق₁) و (ق₃) غير منفصلين

لتكن ا نقطة مشتركة بين المستقيمين (\mathfrak{G}_1) و (\mathfrak{G}_2) نعلم أنه يوجد مستقيم وحيد يشمل ا ويوازي (\mathfrak{G}_2).

بما أن المستقيمين (قه ٍ) و (قه ٍ) يشملان النقطة 1 ويوازيان (قه ٍ) فها متطابقان .

الحالة الثانية : (0_1) و (0_2) منفصلان .

لتكن ا نقطة من (0 و (0) المستوي المعيّن بالمستقيم (0 و بالنقطة التكن ا

حسب النظرية السابقة لو كان (ط) يقطع ($\mathfrak{o}_{_{1}}$) لكان يقطع ($\mathfrak{o}_{_{2}}$) وهذا ($\mathfrak{o}_{_{2}}$) وبالتالي يقطع ($\mathfrak{o}_{_{0}}$) وهذا يناقض الفرض: ($\mathfrak{o}_{_{1}}$) \simeq (\mathfrak{d}) إذن ($\mathfrak{o}_{_{1}}$) محتوي في (\mathfrak{d}) و ($\mathfrak{o}_{_{1}}$) منفصلان ومن نفس المستوي منفصلان ومن نفس المستوي (\mathfrak{d}) فها متوازيان تماما.

r 7

(الشكل 20)

2 _ المستويات والمستقمات المتوازية

1.2 ـ تعریف :

یکون مستقیم (قه) ومسٹو (ط) متوازیین إذا وفقط إذاکان (ط) و (قه) منفصلین أو کان (قه) محتویا فی (ط).

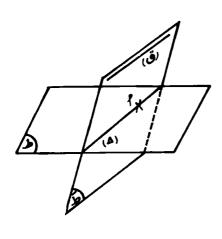
إذاكان المستقيم (ق) والمستوي (ط) منفصلين نقول إنهها متوازيان تماما

2.2 ـ شرط توازي مستقيم ومستوٍ:

يكون مستقيم (ق) موازيا لمستو (ط) إذا وفقط إذا كان (ق) موازيا لمستقيم من المستوي (ط)

البرهان :

- إذا كان (ق) راط) فإن النظرية واضحة
- نفرض فها يلي أن (ق) غير محتو في (ط)
 - 1) نفرض أن (قه) يوازي (ط)
 - ونبرهن أنه يوجد في المستوي
 - (ط) مستقيم يوازي (ق). لتكن ا نقطة من (ط). (ق)
 - و ا يعيّنان مستويا (ط ٰ) يختلف
 - عن (ط) وتقاطع (ط) و
 - (ط′) هو مستقیم (۵) .
 - (قه) و (△) من نفس المستوي
 - (ط) وهما منفصلان لأن
 - (ق) و (ط) متوازیان تماما
 - وبالتالي (قه) و (△) متوازیان
 - تماما .



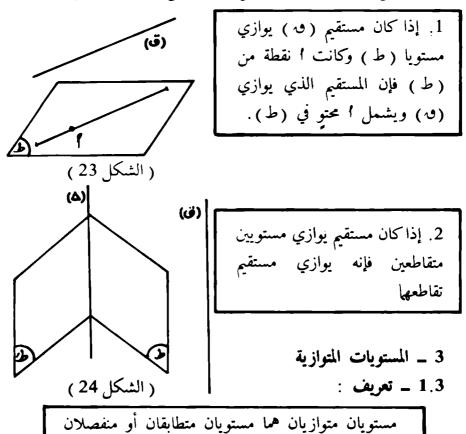
(الشكل 21)

2) نفرض أنه يوجد في المستوي (ط) مستقيم (ق') يوازي المستقيم (ق) ونبرهن أن (ق) يوازي (ط). رقى لوكان (ط) يقطع (ق) لكان أيضا يقطع (ق') [لأن (ق) //(ق')] وهذا

[لأن (ق) // (ق)] وهذا يناقض الفرض (ق') ⊂ (ط) إذن (ق) و (ط) متوازيان (الشكل 22)

: نتائج _ 3.2

انطلاقا من النظرية السابقة يمكن التأكد من النتيجتين التاليتين

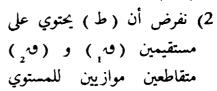


2.3 ـ شرط توازي مستويين :

يتوازى مستويان إذا وفقط إذا احتوى أحدهما على مستقيمين متقاطعين وموازيين للمستوي الاخر

الرهان:

- إذا كان المستويان متطابقين فإن النظرية واضحة .
- نفرض فما يلي أن المستويين (ط) و (ط') مختلفان.
- إذا كان (ط) و (ط') متوازيين فإن كل مستقيم من (ط) يوازي
 (ط').
- الأقل ، على مستقيمين متقاطعين يوازيان (ط) يحتوي ، على الأقل ، على مستقيمين متقاطعين يوازيان (ط') .



(ط′) ونبرهن أن (ط) و

(ط') متوازیان .

لوكان (ط) و (ط′) متقاطعين لكان تقاطعها مستقيما (△).

من (ق،) //(d) ومن (ق،) //(d') (الشكل 25) نستنتج أن (ق،) $//(\Delta)$

نستنتج أن (ٯړ) //(△) ويکون،

عندئذ ، (\mathfrak{o}_1) // (\mathfrak{o}_2) وهذا يناقض الفرض : (\mathfrak{o}_1) و (\mathfrak{o}_2) متقاطعان .

إذن (ط) و (ط) متوازيان.

3.3 ـ نظرية :

إذا كان (ط) مستويا وكانت م نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستوٍ وحيد (ط′) يوازي (ط) ويشمل م

البرهان:

• وجود (ط') :

ليكن (\mathfrak{o}_1) و (\mathfrak{o}_2) مستقيمين متقاطعين من المستوي (\mathfrak{d}). المستقيمان (\mathfrak{d}_1) و(\mathfrak{d}_2) اللذان يشملان النقطة م ويوازيان (\mathfrak{o}_1) و(\mathfrak{o}_2) متقاطعان فها يعيّنان

وحدانیة (ط'):

نفرض أنه يوجد مستوٍ (ط") يختلف عن (ط') ويشمل م ويوازي (ط).

(iō)

(الشكل 26)

المستویان (ط') و (ط") متقاطعان وتقاطعها مستقیم (Δ) المستقیمان المتقاطعان (Φ_1) و (Φ_2) من (ط) یوازیان (Δ) لأن كلآ منها یوازی (ط') و (ط") وهذا تناقض لأنه لا یوجد مستقیم یوازی مستقیمین متقاطعین

إذن (ط') و (ط") متطابقان وبالتالي (ط') وحيد

: 4.3 منظرية

 (d_1) ، (d_2) ، (d_8) ثلاثة مستويات إذا كان (d_1) يوازي (d_8) وكان (d_8) يوازي (d_8) فإن (d_1) يوازي (d_8)

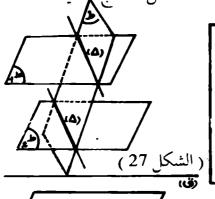
البرهان:

نفرض أن (ط،) و (ط،) متقاطعان ولتكن ا نقطة مشتركة بينها. المستويان (ط،) و (ط،) مختلفان ويشملان النقطة ا ويوازيان المستوي (ط،)

وهذا تناقض مع النظرية السابقة إذن (d_1) و (d_3) متوازيان

: نتائج _ 5.3

انطلاقا من النظريات السابقة يمكن التأكد من النتائج إلتالية



1. إذا كان (d_1) و (d_2) مستويين متوازيين وكان (d) مستويا يقطع (d_1) فإن (d) يقطع (d_2). مستقيا تقاطعها متوازيان.

(الشكل 28) فقار

2. إذا كان (ط₁) و (ط₂) مستويين متوازيين وكان (ق) مستقيم يوازي (ط₁) فإن (ق) يوازي (ط₂)

3. إذا كان (ط₁) و (ط₂)
مستويين متوازيين وكان (ق)
مستقيماً يقطع (ط₁) فإن
(ق) يقطع (ط₂).

تمرين محلول :

اسحد رباعي وجوه ، اُنهُ منتصفات القطع [سح] ، [اح] و[اد] على الترتيب

- أثبت أن المستوي المعيّن بالنقط 1'، س'، ح' يوازي المستقيمين
 أثبت أن المستوي المعيّن بالنقط 1'، س'، ح' يوازي المستقيمين
 أراب) و (ح٤)
- 2) أثبت أن المستوي (1' س' ح') يقطع الحرف [س ء] في نقطة (ء') وأن الرباعي 1' س' ح' ء' متوازي أضلاع

الحل :

ا) في المثلث ا صح لدينا ا ا منتصف [صح] و ص ا منتصف
 [اح] .

نعلم في هذه الحالة أن (١' ب') // (١ ب)

إذن (١ص) يوازي المستوي (١' ص' ح')

لأنه يوازي المستقيم (1' س') و من هذا المستوى

كذلك لدينا (ص' ح') // (ح ٤)

إذن (ح٤) يوازي المستوي (١'ب'ح')

(الشكل 30)

2) لنبرهن أن المستوي (1' س' ح') يقطع المستقيم (س٤). لوكان (س٤) يوازي (1' س' ح') لكان المستويان (1 س٤) و (1' س' ح') متوازيين لأن (1 س) يوازي (1' س' ح') ومن (ح2) يوازي (1' ص' ح') نستنتج أن (ح2) يوازي (1 ص2) ومن (ح2) يوازي (1 ص2) وهذا يعني أن 1، ص، ح، 2 تنتمي إلى مستو واحد وهذا تناقض. إذن (1' ص' حـُ) يقطع (ص2) في نقطة 2′.

لنبرهن أن ٤ هي منتصف [س ٤] .

المستويان (1' ص' ح') و (صحه) متقاطعان وتقاطعها هو المستقيم (1' ع')

المستقيم (حد) يوازي كلا من المستويين (أ' س' ح') و (سحد) فهو إذا يوازي تقاطعها (أ' د')

في المثلث سرء لدينا : 1' منتصف [سرم] و (1'د') // (حد) وهذا يعني أن د' هي منتصف [سد]

بما أن ح' منتصف [1ء] و د' منتصف [سء] فإن (ح'د')//(اب).

ومن جهة أخرى لدينا :

(1'm') // (1m) e (m' - ') // (-2) e (1'2') // (-2)

ents: (1'm') // (-2'2') e (1'2') // (m' - 2')

stir 1'm' - 2'2' naplizy diskly.

التعامد في الفضاء

1 _ المستقبات المتعامدة في الفضاء

1.1 _ تعریف :

 $(\mathfrak{G}_{_{1}})$ و $(\mathfrak{G}_{_{2}})$ مستقیان فی الفضاء و م نقطة من الفضاء . نعلم أنه یوجد مستقیم وحید $(\Delta_{_{1}})$ یوازی $(\mathfrak{G}_{_{1}})$ ویشمل م . کذلك یوجد مستقیم وحید $(\Delta_{_{2}})$ یوازی $(\mathfrak{G}_{_{2}})$ ویشمل م . عندما یکون المستقیان $(\Delta_{_{1}})$ و $(\Delta_{_{2}})$ متعامدین نقول إن $(\mathfrak{G}_{_{1}})$ و $(\mathfrak{G}_{_{2}})$ متعامدان فی الفضاء .

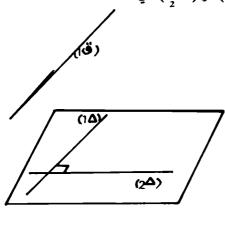
ـالتعريف

يتعامد ، في الفضاء ، مستقيمان ($m{e}_1$) و ($m{e}_2$) إذا وفقط إذا كانا موازيين لمستقيمين (Δ_1) و (Δ_2) مِتقاطعين ومتعامدين

الترميز : إذا تعامد مستقيان (\mathfrak{o}_1) و (\mathfrak{o}_2) في الفضاء نكتب : (\mathfrak{o}_1) \pm (\mathfrak{o}_2)

ملاحظة:

في الهندسة الفضائية يمكن لمستقيمين أن يكونا متعامدين دون 7 أن يكونا متقاطعين بينها في الهندسة المستوية إذا تعامد مستقيمان فإنهها يتقاطعان .



(2**3**)

2.1 ـ نتائج :

يمكن التأكد من النتيجتين التاليتين

1) (ق) و (ق و) مستقیان متعامدان فی الفضاء .

مها كَانت النقطَة م من الفضاء فإن المستقيمين اللّذين يشملان م ويوازيان (ق.) و (ق.) متعامدان

2 _ المستقيات والمستويات المتعامدة

1.2 ـ نظرية وتعريف :

 (\triangle) مستقیم و م نقطة من (\triangle)

یوجد فی کل مستو یحتوی علی (Δ) مستقیم وحید یعامد (Δ) فی م لیکن (Φ_1) و (Φ_2) مستقیمین متقاطعین فی م ویعامدان (Δ) بعیّن هذان المستقیان مستویا (Δ)

لنبرهن أن (△) يعامد كل مستقيم من (ط)

ليكن (ق) مستقيما من (ط)

لدينا حالتان: (ق) يشمل م، (ق) لا يشمل م

الحالة الأولى: (ق) يشمل م:

لتكن ا و ا' نقطتين مختلفتين من (\triangle) ومتناظرتين بالنسبة إلى م وليكن (∞) مستقيماً من (∞) يقطع المستقيمات (∞) ، (∞) و (∞) في النقط ∞ ، ∞ على الترتيب

لدينا :

$$(10)^{2}$$
 اب $(10)^{2}$ اب

المثلثان ا ب ح و ا' ب ح متقایسان و بالتالي :

ا ب ح = آب ح

ا ب ح = آب ح

ا ب اب α = ا'ب α من اب α = ا'ب α من اب α = ا'ب α نستنج أن المثلثين ا ب α و ا'ب α متقایسان و بالتالي ا α = ا' α .

المثلث α اا' متساوي الساقين المثلث α المثلث α المثلث α المثلث المتقيم (م α) هو متوسطه والمستقيم (م α) هو متوسطه المتعلق بالقاعدة [11'] فهو إذاً عمودي على (١١') (الشكل 32) إذن (α) يعامد (α)

الحالة الثانية: (ق) لا يشمل م
 يوجد في المستوي (ط) مستقيم (ق") يشمل م ويوازي (ق).
 حسب الحالة السابقة (△) يعامد (ق")
 وبما أن (ق) يوازي (ق") فإن (△) يعامد (ق)
 ومنه النظرية والتعريف التاليين

- نظرية : ـــ

إذا كان مستقيم (\triangle) عموديا على مستقيمين متقاطعين من مستو (d) فإن (\triangle) عمودي على كل المستقيات من (d)

كان (△) عموديا على كل المستقمات من (ط)

إذا كان (△) عموديا على (ط) نقول أيضا إن (ط) عمودي على (△) 229

2.2 ـ شرط تعامد مستقيم ومستو :

من النظرية والتعريف السابقين نستنتج النظرية التالية

_نظرىة : ___

يكون مستقيم (△) عموديا على مستو (ط) إذا وفقط إذا كان (Δ) عمودیا علی مستقیمین متقاطعین من (d)

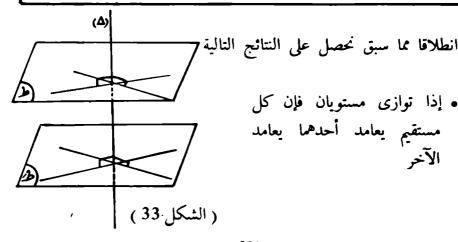
3.2 _ نظریات :

يمكن التأكد من النظريتين التاليتين (انظر إلى التمرين رقم 38 والتمرين رقم (39

إذا كان (△) مستقيماً وكانت م نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستو وحيد يعامد (۵) ويشمل م

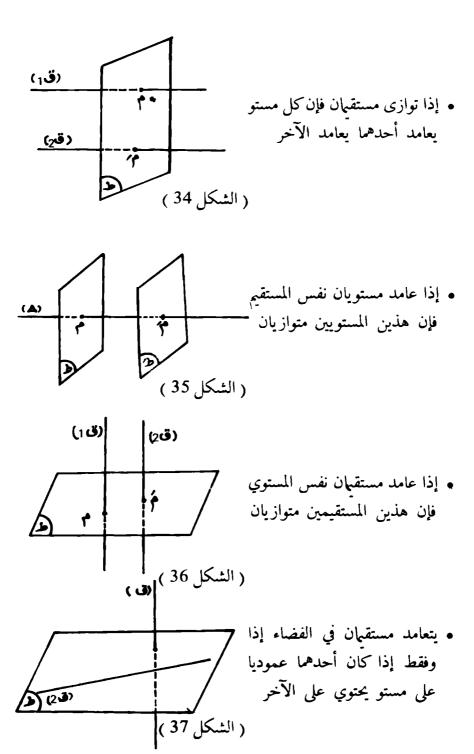
- نظریة 2

إذا كان (ط) مستويا وكانت م نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستقيم وحيد يعامد (ط) ويشمل م



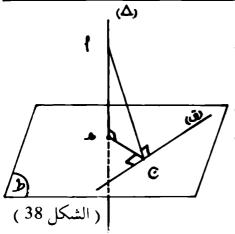
• إذا توازى مستويان فإن كل مستقيم يعامد أحدهما يعامد

الآخر



4.2 _ تمرين محلول :

(ط) مستو و (△) مستقيم عمودي على (ط) في النقطة ه (ڡ) مستقيم من (ط) لا يشمل ه ا نقطة من (△) تختلف عن ه وَ چ نقطة من (ڡ) برهن أن : (هچ)⊥(ٯ) ⇔(اچ)⊥(؈)



الحل : (ق) عمودي على (△) لأن

(△) عمودي على (ط)

• إذا كان (هره) عموديا على

(قه) يكون (قه) عموديا على ا المستقيمين المتقاطعين

(ه ۞) و (△) وبالتالي

یکون (قه) عمودیا

على المستوى (اهن).

إذن: (ق) عمودي على (أو)

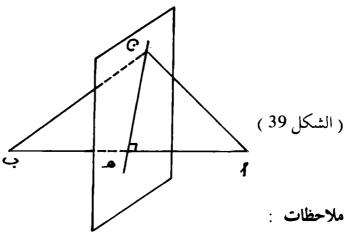
إذا كان (ارم) عموديا على (ق) يكون (ق) عموديا على المستقيمين المتقاطعين (ارم) و (△) و بالتالي يكون (ق) عموديا على المستوي (اهم)

إذن (ق) عمودي على (هر)

5.2 ـ المستوي المحوري لقطعة مستقيم :

- تعریف

ا، ب نقطتان متمايزتان ، م منتصف القطعة [اب]
 المستوي العمودي على المستقيم (ا ب) في النقطة م يسمى المستوي المحوري للقطعة [ا ب]



- في المستوي المحوري للقطعة [ا ب] كل مستقيم يشمل منتصف [ا ب] هو محور للقطعة [ا ب]
- كل محور للقطعة [أس] هو مستقيم من المستوي المحوري للقطعة [أس]

نتيجة :

في المستوي نعلم أنه إذا كانت 1 ، س نقطتين متايزتين فإن مجموعة النقط ررالتي تحقق المساواة رراء و التي تعقق المساواة رراء و التي تعقق المساواة رراء و التي تعقق التي التي تعقق التي تعقق

وفي الفضاء لدينا نتيجة مماثلة :

إذا كانت ا و س نقطتين متمايزتين فإن مجموعة النقط ه التي تحقق المساواة هي المستوي المحوري للقطعة [اس]

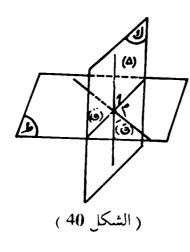
3 - المستويات المتعامدة

: تعریف ـ 1.3

(ط) مستو و (\triangle) مستقیم عمودی علی (ط) کل مستو یحتوی علی (\triangle) یسمی مستویا عمودیا علی (ط)

التعريف:

یکون مستو (ك) عمودیا على مستو (ط) إذا وفقط إذا احتوى (ك) على مستقیم عمودي على (ط)



• إذا كان المستوي (ك) عمود على المستوي (ط) فإن (ك) يعامد يحتوي على مستقيم (△) يعامد (ط).

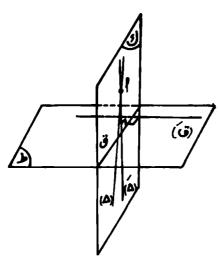
لتكن م نقطة تقاطع (\triangle) و (d). المستويان (d) و (b) متقاطعان وتقاطعها مستقيم (b) يشمل م

ليكن (ق') المستقيم من (ط) العمودي على (ق) في النقطة م المستقيم (ق') عمودي على المستقيمين المتقاطعين (△) و (ق) من (ك). فهو عمودي على (ك) إذن المستوي (ط) عمودي على المستوي (ك) ومنه النتيجة التالية

إذا كان مستو (ك) عموديا على مستو (ط) فإن المستوي (ط) عمودي على المستوي (ك) و (ط) متعامدان

2.3 ـ نظریات:

1. إذا كان (ك) و (ط) مستويين متعامدين وكانت ا نقطة من (ك) فإن (ك) يحتوي على المستقيم الذي يشمل ا ويعامد ط



البرهان:

(ط) و (ك) مستويان متعامدان تقاطعها المستقيم (ق).

ا نقطة من (ك) ، (△) مستقيم
 يشمل ا ويعامد (ط).

(△) مستقیم من (ك) يشمل ا ويعامد (قه). بما أن المستويين (ط) و(ك) متعامدان فإنه يوجد، في المستوي (ط) مستقيم (قه) يعامد المستوي (ك).

(الشكل 41)

المستقيم (ق ') عمودي على كل مستقيم من (ك) فهو عمودي على ($^{'}$)

لدينا:

(△′) يعامد المستقيمين المتقاطعين (؈) و (؈′) فهو إذاً عمودي على المستوي (ط)

المستقیان (Δ) و (Δ) یشملان النقطة ا ویعامدان المستوی (Δ) فها متطابقان

إذن (△) ⊃ (ك)

• مما سبق نستنتج أيضا النتيجة التالية

إذا كان (ك) و (ط) مستويين متعامدين وكان (ق) مستقيم تقاطعها فإن كل مستقيم من (ك) عمودي على (ق) يكون عموديا على (ط)

2. إذا كان (ك) و (ك') مستويين متقاطعين وكان كل منهما عمودياً على مستو (ط) فإن مستقيم تقاطع (ك) و (ك') يكون عمودياً على (ط)

البرهان:

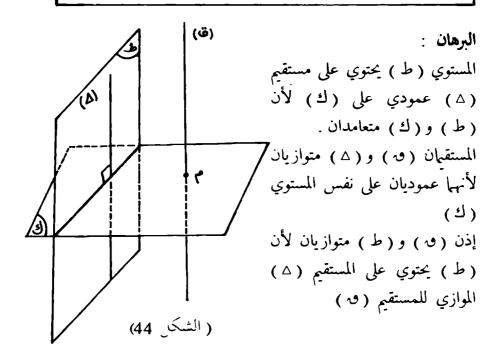
لتكن ا نقطة من مستقيم تقاطع (ك) و (ك). حسب النظرية السابقة كل من (ك) و (ك) يختوي على المستقيم الذي يشمل الله ويعامد (ط). و الشائم هو مستقيم تقاطع (ك) و (ك) و (ك)

 إذا كان (ك) و (ك') مستويين متوازيين وكان (ط) مستويا عموديا على (ك) فإن (ط) عمودي على (ك')

البرهان:

البرهان (ك) و (ط) متعامدان فإن (ك) و (ط) متعامدان فإن (ط) يحتوى على مستقيم عمودي على (ك) وهذا المستقيم عمودي على (ك) لأن (ك) و (ك) متوازيان متوازيان إذن (ط) عمودي على (ك) (الشكل 43)

4. إذا كان مستقيم (ق) ومستو (ط) عموديين على نفس المستوي
 (ك) فإن (ق) و (ط) متوازيان



تمارين

المستويات والمستقمات في الفضاء

- (ط) مستو، ا نقطة من (ط) و (△) مستقيم في (ط) لايشمل النقطة
 ا. ب نقطة من الفضاء لاتنتمي إلى (ط).
 - أثبت أن المستقيمين (△) و (١ص) ليسا في مستو واحد .
 - 2. (۵) و (۵') مستقمان ليسا في مستو واحد.
 - ا، ب نقطتان مختلفتان من (△) .
 - ا' ، س' نقطتان مختلفتان من (△') .
 - أثبت أن النقط ١؛ ص؛ ١′؛ ص' ليست في مستو واحد.
 - (Δ) و (Δ') مستقیان لیسا فی مستو واحد .
 - ا نقطة من (△) و ا ا نقطة من (△).
 - (Δ) و Γ يعينان مستويا (d) ؛ (Δ') و Γ يعينان مستويا (d') .
 - عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ط) و (ط′).
 - 4. ١، ٣٠، ح، ٤ أربع نقط ليست في مستو واحد.
 - أثبت أن ثلاث نقط منها ليست على إستقامة واحدة .
 - 2) عيّن عدد المستويات المعيّنة بالنقط الأربع.
 - ثم عيّن مستقيات تقاطع هذه المستويات مثنى مثنى
- (ط) مستو. (△) و (△′) مستقیان فی (ط) متقاطعان. ری نقطة من الفضاء لاتنتمی إلى (ط).
 - (ك) المستوي المعيّن بالنقطة ﴿ والمستقيم ﴿ ۵) .
 - (ك′) المستوي المعيّن بالنقطة ﴿ والمستقيم (△′).
 - عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ك) و (ك).

- 6. (ط) مستو. (△) و (△′) مستقیان فی (ط) متقاطعان فی نقطة ۱.
 (ٯ) مستقیم یقطع (ط) فی نقطة م تختلف عن ۱.
 عیّن مجموعة المستقیات التی تقطع فی آن واحد المستقیات الثلاثة (△)، (△′)
 و (ܩ٠).
- 8. (ط) مستو. ب، ح نقطتان مختلفتان من (ط).
 ا نقطة لاتنتمي إلى (ط). م نقطة من المستقيم (اب) و رو نقطة من المستقيم (اح)
 أثبت أنه إذا قطع المستقيم (م رو) المستوي (ط) فإنه يقطع المستقيم (ب ح).
- 9. اسحاء رباعي في مستو (ط). نفرض أن اسحاء ليس شبه منحرف.
 م نقطة لاتنتمي إلى (ط).

عيّن مستقيم تقاطع المستويين (م اس) و (م ح د). ثم مستقيم تقاطع المستويين (م ا د) و (م س ح).

- 10. اسحء متوازي أضلاع في مستو (ط). م نقطة لا تنتمي إلى (ط) . عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ماح) و (م س د).
- 11. (d_1) و (d_2) مستویان متقاطعان و (Δ) مستقیم تقاطعها .

 1 ، ب نقطتان مختلفتان من (d_1) بحیث المستقیم (1ϵ) یقطع المستقیم (Δ) فی النقطة ح .

12. (ط) مستو. (△) مستقيم يقطع (ط) في نقطة ه. أ، ب نقطتان من (△) و ﴿ نقطة من الفضاء بحيث يقطع المستقيمان (﴿ أَ) و (﴿ بَ) المُستوي (ط) في النقطتين أ'، ب'.

أثبت أن النقط الثلاث ه ، 1′ ؛ س′ على إستقامة واحدة .

13. اسح مثلث في مستو (ط).

ا' ؛ س' ؛ ح' منتصفات القطع [س ح] ، [ح ا] ، [ا س] على الترتيب .
 و نقطة لا تنتمي إلى المستوي (ط) .
 أثبت أن المستويات (١١١) ؛ (١٥ س س) ؛ (١٥ ح ص ض) تتقاطع حسب مستقم واحد يطلب تعيينه .

14. اسح، رباعيّ وجوه. م منتصف القطعة [13].

ه مركز ثقل المثلث أ سح.

- أثبت أن المستقيم (م ه) يقطع المستوي (ص ح ٤) في نقطة ي
 - أثبت أن الرباعي ب ي حد متوازي أضلاع .
 - 15. أسحء رباعيّ وجوه . ه مركز ثقل المثلث سحء . هُ مركز ثقل المثلث أحء .

أثبت أن المستقيمين (أه) و (سهُ) متقاطعان.

- 16. اسح، رباعي وجوه. (ط) هو المستوي (سح،).
- (△) مستقيم من (ط) يقطع المستقيات (سح)؛ (ح٤)؛
 - (ص ٤) في ثلاث نقط مختلفة . ﴿ نقطة من القطعة [١ ح] .
 - (ك) هو المستوي المعيّن بالنقطة ﴿ والمستقيم (△).
 - عين مستقيم تقاطع المستويين (ك) و (اسح).
 - 2) عيّن تقاطع المستقيم (1 س) مع المستوي (ك).
 - 3) عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ك) و(أب٤).

أثبت أن هذا المستقيم يقطع المستقيم (بء) في نقطة تنتمي إلى (△).

التوازي في الفضاء

- 17. (ق،) و (ق،) مستقمان ليسا في مستو واحد.
- ا نقطة من (\mathfrak{o}_1) و (Δ) المستقيم الذي يشمل ا ويوازي (\mathfrak{o}_2).
- 1) أثبت أن المستوي (ط) المعيّن بالمستقيمين (\mathfrak{o}_{1}) و (Δ) يوازي تماماً (\mathfrak{o}_{5}).
 - (0_1) ين أن المستوي (0_1) ثابت ، عندما تتغير النقطة 0_1 في
- 18. (\mathfrak{G}_1) و (\mathfrak{G}_2) مستقیان لیسا فی مستو واحد. و ا نقطة من الفضاء. أثبت أنه یوجد مستو وحید یشمل ا ویوازی المستقیمین (\mathfrak{G}_1) و (\mathfrak{G}_2).
 - 19. (ق) و (△) مستقهان متوازیان من مستو (ط).
- (ك) و (ك′) مستويان متقاطعان يحتويان على (ق) و (△) على الترتيب.
 - (Δ') مستقيم تقاطع المستويين (ك) و (B') .
 - ما هي وضعية المستقيم (Δ) بالنسبة إلى المستوي (d) .
 - 20. (ط) و(ك) مستويان متقاطعان و(ق) مستقيم تقاطعها.
 - (△) مستقيم بحيث (△) و(؈) ليسا في مستو واحد.
 - و رَ نقطة من (△).
- 1) ارسم المستویین (ط') و (ك') اللذین یشملان ﴿ ویوازیان (ط) و (ك) على الترتیب
 - 2) أثبت أن (ط') و(ك') متقاطعان .
 - إذا كان (ق) مستقيم تقاطع المستويين (ط) و (ك)
- ما هي وضعية المستقيم (ق′) بالنسبة إلى كل من (ط)، (ك) و (ق)؟
 - 21. (ق) مستقيم يوازي مستويا (ط).
 - ١، رَ نَقَطْتَانَ مَنَ (ق). م، رَوْ نَقَطْتَانَ مِنْ (ط).
 - 1) أثبت أن المستويين (اسم) و(اسره) يقطعان (ط).
- 2) إذا كان (△) مستقيم تقاطع المستويين (١صم) و (ط) وإذا كان (△) مستقيم تقاطع المستويين (١ص۞) و (ط)
 - أثبت أن المستقيمين (Δ) و (Δ) متوازيان .
 - في أية حالة يتطابق فيها المستقمان (Δ) و (Δ) ؟

22. اس حاء رباعي وجوه .

ا' ؛ ب' ؛ ح' ؛ ٤' منتصفات القطع [اب] ، [بح] ، [حد] ، [٤١]
 على الترتيب .

أثبت أن الرباعي ا' س' ح' ء' متوازي أضلاع .

23. اسحة رباعي وجوه . (ط) مستو يوازي كلا من المستقيمين (اس) و (حة) ويقطع المستقيات (اح) ، (اد) ، (سد) ، (سح) في النقط م ، ه ، م ، ه على الترتيب .

بيّن أن الرباعي م ه م' ه' متوازي أضلاع .

24. (ق) و (ق) مستقيان ليسا في مستو واحد.

(۵) مستقیم لا یوازي (ق) ولا یوازي (ق').
 أنشیء مستقیا (۵') یوازي (۵) ویقطع کلا من (ق) و (ق')

25. (ط) مستو، (△) مستقيم و ا نقطة . أنشىء مستقيما يشمل ا ويقطع (△) ويوازي (ط).

26. (ط) و (ط′) مستویان و ا نقطة . أنشیء مستقیما یشمل ا ویوازی (ط) و (ط′) .

27. 1، ب، ح، و أربع نقط من مستو (ط). نفرض أن المستقيمين (اب) و (حو) يتقاطعان في النقطة ك وأن المستقيمين (او) و (بح) يتقاطعان في النقطة ل. م نقطة لا تنتمي إلى (ط).

المحت المستويا يقطع كلا من المستقيات (م!)، (م ب)، (م ح)،

(م ٤) في النقط α ، β ، α على الترتيب . 1) عيّن مستقيم تقاطع المستويين (م اس) و (م ح ٤) .

مُ عيّن نقطة تقاطع المستقيم (م ك) والمستوي (ط').

2) كيف يؤخذ المستوي (طُ') حتى يكون:

 $(\delta\beta)//(\lambda\alpha)$ أو $(\lambda\delta)//(\beta\alpha)$

3) لتكن رو نقطة من الفضاء.

 λ ه α الذي يشمل النقطة α بحيث يكون الرباعي λ ه α متوازي أضلاع .

28. (ط) و (ط) مستویان غیر متوازیین.

ا سحد متوازي أضلاع في (ط). ا' ، س' ، ح' ، د' أربع نقط من المستوي (ط') بحيث تكون المستقيات (١١') ، (سس') ، (حح') ، (دد') متوازية .

ما نوع الرباعي أ' س' ح' ٤' ؟

29. اسح، متوازي أضلاع في مستو (ط).

م ، رو نقطتان لا تنتميان إلى (ط) بحيث يكون الرباعي ام حرو متوازي أضلاع .

أثبت أن (سم) // (درو) وأن (سرو) // (مد).

30. (ط) و (ط) مستویان متوازیان تماماً.

ا رح مثلث في (ط). م، و نقطتان متايزتان من (ط).

- 1) عيّن مستقيم تقاطع المستويين (اس ﴿) و (ط ُ) .
 - 2) عيّن مستقيم تقاطع المستويين (١-م) و (ط')
- 3) عيّن مستقيم تقاطع المستويين (اسرھ) و(احم).

31.[اس) و[بع) نصفا مستقيمين غير محتويين في نفس المستوي.

- م، ﴿ نقطتان حيث: م ﴿] أس) ؛ ﴿ ﴿] سع) وأم = س ﴿
- 1) أنشىء المستوي (ط) الذي يحتوي على [صع) ويوازي [أس)
- 2) أثبت أن المستقيم الذي يشمل النقطة م ويوازي المستقيم (١ص) يقطع المستوي (ط) في نقطة م'.
 - عيّن مجموعة النقط م' عندما تتغير النقطة م في] ا س) .
- 3) إذا كانت α ، β ، β منتصفات القطع [أ α] ، [م α] و [م α] على الترتيب ، أثبت أن المستوي (α β β) يوازي المستوي (α) .

التعامد في الفضاء

- 32. اب حوالب حرد مكعب
- أثبت أن المستقيمين (اب) و (وو) متعامدان وأن المستقيمين (ب٤) و (١ حُ) متعامدان .
- . (Δ) $e(\Delta')$ مستقبان متقاطعان في مستو (d).
- ((b)) (b')) مستویان عمودیان علی ((Δ)) $((\Delta')$) علی الترتیب. أثبت أن المستويين (ك) و (ك') متقاطعان وأن مستقم تقاطعها عمودي على (ط).
 - 34. (ط) و (ط') مستویان متقاطعان ومستقیم تقاطعها (Δ). ا نقطة لا تنتمي إلى المستويين (ط) و (ط′).
 - المستقيم الذي يشمل أ والعمودي على (ط) يقطعه في النقطة ه.
 - المستقيم الذي يشمل أ والعمودي على (طُ) يقطعه في النقطة هُ
 - أثبت أن (△) عمودي على المستوي (١هه).
 - 2) إذا كانت م نقطة تقاطع (△) مع المستوي (١هه) أثبت أن (م l) عمودي على (△) .
- 35. (ق) و (△) مستقهان متعامدان وغير محتويين في نفس المستوى. ا نقطة من (ق) ؛ ه نقطة من (△) بحيث يكون (اه) عموديا على (△). أثبت أنه مها كانت النقطة و من (ق) فإن (وه) عمودي على (△).
 - .36 (ق) و (Δ) مستقیان متعامدان ومتقاطعان فی النقطة 1
- (قه) المستقيم الذي يشمل ا والعمودي على المستوي المعيّن بالمستقيمين (قه) و (△).
- 1) أثبت أن (△) عمودي على المستوي (ط) المعيّن بالمستقيمين (ق) و (ق) .
- 2) أثبت أن (ط) هو المستوي الوحيد الذي يحتوي على (ق) ويعامد (△) .
 - 37. (ق) و (△) مستقمان متعامدان وغير محتويين في نفس المستوى.
 - ا نقطة من (ق) و ه نقطة من (△) بحيث: (اه) ـ (△).

- (ط) المستوي المعيّن بالنقطة ه والمستقيم (ق).
 - 1) أثبت أن (ط) عمودي على (\triangle).
- 2) أثبت أن (ط) هو المستوي الوحيد الذي يحتوي على (ق) ويعامد (△) .
 - . (Δ) مستقیم و م نقطة من (Δ).
 - (ط) و (ط′) مستویان متقاطعان وتقاطعها (△).
- (ق) المستقيم من (ط) الذي يشمل م ويعامد (Δ) ؛ (ق) المستقيم من (ط) الذي يشمل م ويعامد (Δ).
 - أثبت أنه يوجد مستو وحيد يشمل النقطة م ويعامد (۵)
- 2) (Δ) مستقيم و م نقطة لا تنتمي إلى (Δ) ، (Δ) المستقيم الذي يشمل م ويوازي (Δ) .
- باستعال نتيجة السؤال السابق ، أثبت أنه يوجد مستو وحيد يشمل النقطة م ويعامد المستقيم (△) .
 - 39. (ط) مستو و ﴿ نقطة من الفضاء.
 - (ق) و (ق) مستقیان متقاطعان من (ط).
- حسب التمرين السابق نعلم أنه يوجد مستو وحيد (ك) يشمل ﴿ ويعامد (ق) وَيوجد مستو وحيد (ك ُ) .
- أثبت أن المستويين (ك) و (ك) متقاطعان وأن مستقيم تقاطعها (Δ) يعامد المستوي (ط).
 - استنتج أنه يوجد مستقيم وحيد يشمل ۾ ويعامد المستوي (ط)
 - 40. نعتبر، في مستو (ط)، دائرة (٤) قطرها اب
 - (△) المستقيم العمودي على (ط) في النقطة ١.
 - ح نقطة من (∆) و ر*و* نقطة من (٤).
 - 1) أثبت أن المستقيم (ص ۾) عمودي على المستوي (ح ا ۾) .
 - 2) استنتج أن المثلث حرب قائم.
- 41. اسح، اس د مثلثان متساويا الساقين وغير محتويين في نفس المستوي حيث حا= حرب وَ د ا = د ب .

ي منتصف القطعة [اس]

1) أثبت أن المستقيم (ا س) عمودي على المستوي (ح ي ٤) .

2) أثبت أن المستقيمين (1س) و (حء) متعامدان.

42. اب ح مثلث في مستو (ط).

(Δ) المستقيم العمودي على (d) في النقطة 1. م نقطة من (Δ).

م' نقطة من [رسح]؛ ب ' نقطة من [مح] وب " نقطة من [اح] حيث : (م م') \pm (س-) \pm (رس-) \pm (احم)

أثبت أن (ام) عمودي على (س ح) .

2) أثبت أن (ص ب ") عمودي على المستوي (م ا ح)

أثبت أن (مح) عمودي على المستوي (ب ب 'ب ")

4) إذا كانت ه نقطة تقاطع المستقيمين (مم) و (ب س)

وكانت هُ نقطة تقاطع المستقيمين (ام) و (س س")

أثبت أن (هه) عمودي على المستوي (م سح)

. 43 اسحو مستطيل في مستو (ط).

(Δ) و (Δ) المستقمان العموديان على (d) في النقطتين \sim ، \sim على الترتيب .

 (Δ) و (Δ) و (Δ) نقطة من (Δ) حيث (Δ)

1) أثبت أن (اب) عمودي على المستوى (ادره)

2) أثبت أن (اه') عمودي على المستوي (اسه)

أثبت أن (ب و) عمودي على المستوي (أب و)

4) إذا كان ه منتصف القطعة [ه ه ُ] ، أثبت أن النقطة ه تنتمي إلى المستوي المحوري للقطعة [أ س] .

. 44 اب ح مثلث في مستو (ط)

ه نقطة تلاقي أعمدته و (Δ) المستقيم العمودي على (d) في النقطة ه . ϵ نقطة من (Δ) .

أثبت أن :

 $(13) \pm (10) \pm (10) = (10) \pm (10) \pm$

(10) $\pm (10) \pm (10) \pm$

المستقيم الذي يشمل النقطة و ويعامد المستوي (ا ب ح) يقطع هذا المستوي في النقطة ه.

أثبت أن ه هي نقطة تلاقي أعمدة المثلث ا ب ح.

46. 1) اسحاء مربع عين مجموعة النقط ها من الفضاء بحيث تكون الأطوال ها ، ها ، ها ، ها متساوية .

2) نفس السؤال إذا كان اصحى مستطيلا.

3) نفس السؤال إذا كان أسحى معينا.

47. (ط) و (ط[′]) مستویان متعامدان . [·]

 (Δ) مستقیم عمودي علی (d) و (Δ') مستقیم عمودي علی (d') .

1) أثبت أن المستقيمين (Δ) و (Δ) متعامدان .

2) أثبت أن: $(\Delta) // (d') e(\Delta') // (d)$

48. لتكن ، في مستو (ط) ، دائرة (٤) قطرها اس.

(Δ) المستقيم العمودي على (d) في النقطة 1. ح نقطة من (Δ).

(٤) من (٤).

1) أثبت أن المستويين (حارة) و (حدور) متعامدان.

2) أ' نقطة من القطعة] ح [[.

المستوي (ك) الذي يشمل 1′ ويعامد (ح1) يقطع (حري) في النقطة ريُّ ويقطع (حرب) في النقطة ب′.

أثبت أن المثلث أ و ص قائم.

49. (٤) دائرة في مستو (ط) مركزها م.

(△) المستقيم العمودي على (ط) في النقطة م.

ح نقطة من (△) ؛ أ نقطة من (٤) و (ق) الماس للدائرة (٤) في النقطة أ . أثبت أن المستوي المعيّن بالنقطة ح والمستقيم (ق) عمودي على المستوي (أمح).

- 50. اسحد رباعي وجوه حيث: اس=حدد و اد=سحواح=سد. ه منتصف القطعة [اب] و هُ منتصف القطعة [حد].
 - 1) أثبت أن المستويين (هدى) و(هـ اس) متعامدان
- 2) أثبت أن المستوي (هجو) عمودي على المستويين (اسح) و (اسو) وأن المستوي (ه/اس) عمودي على المستويين (احو) و (سحو).

محتويات الكتاب الجرء الثاني

الباب السادس : المعادلات والمتراجحات
20 . كثيرات الحدود
2. المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى
2. المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية 33
. 2 . جمل معادلات وجمل متراجحات 57
ـ تـمـاريــن
الباب السابع: حساب المثلثات
. 2 . الأقواس الموجهة 02
. 2 . حسا ب المثلثات
20 . المعادلات المثلثية الأساسية 23
ـ تـماريــن 40
الباب الثامن : الــدوال العــدديـة
2 . عموميات على الدوال العددية لمتغير حقيقي 54
. 2 . ا لدالة التألفية
29. الدالة من ـــــــ أس ٢ + ب س + حـ (أ ≠ 0) 170
.3 الدالة من ← (1 ≠ 0)
ـ تـمـاريــن
الباب التاسع : الحندسسة الفضائيسة
3 . المستويات والمستقيمات في الفضاء 10
3. التوازّي في الفضاء ُّ
. 3. التعامدُ في الفضاء



MS - 1105 2002 - 2001

